

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34297
<b>Nom</b>	Optometria I
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1207 - Grau en Òptica i Optometria	12 - Optometria	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CERVIÑO EXPOSITO, ALEJANDRO	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

**RESUM**

Els continguts d'aquesta assignatura estan relacionats amb els coneixements finals orientats a l'exercici professional, a més de servir com a fonament i base per al posterior desenvolupament d'altres assignatures de la matèria Optometria que seran cursades amb posterioritat.

S'aporten a l'alumne els fonaments de l'Optometria com a disciplina clínica, els coneixements necessaris per a la comprensió de les alteracions refractives i les seves implicacions clíniques, així com els fonaments de la seva detecció i quantificació.

L'estat refractiu ocular condiona la funcionalitat del sistema visual i es basa en la relació entre els diversos components refractius oculars i el seu correcte desenvolupament i interacció. Sent l'objectiu de l'assignatura el proporcionar a l'alumne dels fonaments de l'optometria i de la valoració refractiva del sistema visual, integrant els coneixements nous amb aquells obtinguts prèviament en matèries prèviament cursades, així com el seu maneig optomètric i les seves alternatives de correcció, es proporcionen les destreses necessàries per a la gestió de pacients amb defectes visuals, incloent els fonaments de les tècniques de detecció i quantificació de defectes refractius, i les capacitats de raonament i judici clínic que permeten la realització de diagnòstics, pronòstics i planificació de tractaments adequats.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

L'estudiant ha de dominar els conceptes apresos en les assignatures d'Anatomia Humana i Ocular, Fisiologia Humana i Ocular i Òptica Fisiològica

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, sostenibilitat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.
- Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.
- Adquirir destresa en les proves instrumentals d'avaluació de les funcions visuals i de salut ocular. Saber realitzar una anamnesi completa.
- Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius i binoculars.
- Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotors de la visió binocular.
- Conèixer els principis i tenir les capacitats per a mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Habilitat per a prescriure, controlar i fer el seguiment de les correccions òptiques.
- Dissenyar, aplicar i controlar programes de teràpia visual. Conèixer les tècniques actuals de cirurgia ocular i tenir capacitat per a realitzar les proves oculars incloses en l'examen pre- i postoperatori.



- Conèixer, aplicar i interpretar les proves instrumentals relacionades amb els problemes de salut visual.
- Aplicar els procediments clínics associats a l'adaptació de lents de contacte davant diferents disfuncions refractives i oculars.
- Conèixer les modificacions lligades a l'envelliment en els processos perceptius.
- Conèixer les diferències de tractament i diagnosi refractiva del pacient pediàtric.
- Adquirir la capacitat per a examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant un èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.
- Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen i el tractament de pacients.
- Conèixer la naturalesa i l'organització dels diferents tipus d'atenció clínica.
- Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients.
- Conèixer i aplicar tècniques de cribatge visual aplicades a les diferents poblacions.
- Conèixer i aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.
- Capacitat per a actuar com a agent d'atenció primària visual.
- Conèixer els aspectes legals i psicosocials de la professió.
- Conèixer els fonaments i les tècniques d'educació sanitària i els principals programes genèrics de salut a què l'optometrista ha de contribuir des del seu àmbit d'actuació.
- Identificar i analitzar els factors de risc mediambientals i laborals que poden causar problemes visuals.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial. Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.

Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.

Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.

Adquirir la capacitat per examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals, posant una atenció especial en el diagnòstic diferencial.

Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen refractiu i el tractament de pacients. Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients amb defectes refractius.

Identificar i analitzar els factors de risc mediambientals i laborals que poden causar problemes visuals.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció als estats refractius.

Gènesi i Epidemiologia dels defectes refractius. Classificació i prevalença. Edat i Error refractiu. Emetropització. Acomodació i Presbícia

### 2. Anomalies

Ametropías esfèriques. Definició, prevalença, etiologia i classificació de la miopia. Exploració, diagnòstic i tractament de la miopia. Definició, prevalença, etiologia i classificació de la hipermetropia Definició, prevalença, etiologia i classificació del Astigmatismo. Visió de l'ull amb astigmatismo.

### 3. Examen refractiu

Agudes Visual. Optotipos. Refracció monocular objectiva: Queratometria. Retinoscopia i autorrefractometria. Refracció subjectiva monocular i binocular.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Tutories reglades	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	7,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### Activitats presencials

Classes teòriques: classes de modalitat presencial (amb possibilitat d'incloure també modalitats semipresencials o no presencials) on s'impartiran els continguts teòrics de la matèria. Es reforçarà l'ús de metodologia audiovisuals, que exemplifiquin amb major claredat els continguts teòrics i els exemples a desenvolupar.

Sessions teòriques de grup reduït: Són sessions dedicades al treball en grup de l'estudiant,



amb propostes de casos reals que han de ser analitzats i estudiats pel grup. Es buscarà l'interactivitat del grup a través d'exposicions orals i exemples en aula, comptabilitzant-se en avaluació continuada.

### **Treball de l'estudiant**

- Estudi de fonaments teòrics
- Desenvolupament de treballs i qüestions plantejades en classe
- Tutories individuals

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà amb els següents criteris .a) Una prova escrita, amb qüestions teòric-pràctiques. Aquesta prova podrà consistir en una sèrie de preguntes de resposta múltiple i/o preguntes curtes.b) El treball personal de l'alumne (resolució d'exercicis, treballs tutelats, etc.) lliurats durant el curs poden ser considerats en la nota final de l'assignatura.La qualificació necessària per a aprovar l'assignatura serà 50 punts (sobre 100 punts) en la prova escrita.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- Referència b1: Montes-Micó R. Optometría: Principios Básicos y Aplicación Clínica. Elsevier. 2011. ISBN: 978-84-8086-822-8
- Referència b2: Montés-Micó R. Optometría: Aspectos Avanzados y Consideraciones Especiales. Elsevier. 2011. ISBN: 978-84-8086-890-7
- Referència b3: Furlan W., García J., Muñoz L.: Fundamentos de Optometría. Refracción ocular. (2009)
- Referència b4: Rosenfield M, Logan N. Optometry. Science, Techniques and Clinical Management. 2nd Edition. Butterworth-Heinemann-Elsevier. 2009
- Referència b5: Benjamin W.J. Borishs clinical refraction. (2008)
- Referència b6: Grosvenor T. Primary Care Optometry. Butterworth-Heinemann. 5th edition. (2006)

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**



## METODOLOGIA DOCENT

En cas que la situació sanitària requerisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 20 de juliol de 2020, que consisteix en la presencialitat 100% de l'alumnat en totes les activitats, però amb un aforament en aula del 50% en les classe de teoria.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.