FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34291
Nombre	Psicología. Atención al paciente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultad de Física	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	7 - Psicología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
DIAZ MARTINEZ, AMELIA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
INFANZON CASES, MARIA EUGENIA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

RESUMEN

Los objetivos de la asignatura **PSICOLOGIA** están centrados, por una parte, en el conocimiento básico de nociones de psicología que permitan al alumno comprender las bases psicológicas y los factores bio-psico-sociales que inciden en el comportamiento humano y, por otra parte, que adquiera una serie de conocimientos sobre desarrollos teóricos y procedimientos aplicados que muestran las relevancia de los factores psicológicos sobre la salud y la importancia de las relaciones en el ser humano.

Junto a ello, es importante la adquisición de habilidades personales y de comunicación que son fundamentales en el ámbito de los profesionales de la salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requiere conocimientos previos específicos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1207 - Grado en Óptica y Optometría

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.
- Conocer la legislación aplicable en el ejercicio profesional, con especial atención a las materias de igualdad de género entre hombre y mujeres, derechos humanos, solidaridad, sostenibilidad, protección del medio ambiente y fomento de la cultura de la paz.
- Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.
- Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.
- Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.
- Conocer los aspectos psicosociales de la profesión.
- Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.
- Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría.
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación entre el óptico-optometrista y el paciente.
- Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación de la salud.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la salud visual.

- Adquirir la capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El objetivo es formar estudiantes competentes de manera que al finalizar la asignatura sean capaces de:

- Analizar e interpretar correctamente los problemas presentados
- Demostrar conocimientos, comprensión y capacidades prácticas en organización y planificación
- Escribir con corrección
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Ser hábil en las relaciones interpersonales y en el manejo de conflictos
- Reconocer los factores bio-psico-sociales que inciden en el comportamiento humano
- Considerar la importancia de los aspectos psicológicos sobre la salud y la comunicación del ser humano
- Argumentar planes de intervención para fomentar la salud física y psicológica
- Evaluar con rigor la información relevante
- Demostrar compromiso con la autoevaluación y el continuo desarrollo personal

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Psicologia. Atención al paciente

1.- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
Definición de Psicología. Psicología General y Psicología Diferencial
Panorámica histórica
Principales modelos

2. Conceptos básicos en Psicología

2.- CONCEPTOS CLAVE EN PSICOLOGÍA:
Aprendizaje, Pensamiento, Motivación, Emoción, Personalidad, Psicología del desarrollo

3. Introducción a la Psicología de la Salud

3.- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Aproximación histórica y conceptual a la Psicología de la Salud
La adhesión a los tratamientos terapéuticos
Aspectos comportamentales en la prevención y promoción de la salud
3.1 SEMINARIO 1.- Hábitos saludables
3.2 SEMINARIO 2.- Intervención psicológica en la prevención y promoción de la salud

4. Estrés, dolor y afrontamiento

4.- ESTRÉS, DOLOR Y AFRONTAMIENTO
Teorías del estrés
Fuentes del estrés.
Factores de personalidad que afectan el estrés y la enfermedad

4.1 SEMINARIO 3.- Fiabilidad y validez en la medición del estrés

5. Afrontamiento del estrés. Apoyo social y salud

5.- AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS
Recursos personales que influyen en el afrontamiento del estrés.
Apoyo social y salud
SEMINARIO 4.- Técnicas para afrontar el estrés y el dolor

6. Introducción a la evaluación psicológica. Técnicas de entrevista y consejo

6.-INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y CONSEJO
Evaluación y conceptos relacionados
Clasificación de los instrumentos de evaluación psicológica
La entrevista
6.1 SEMINARIO 5.- Comunicación y habilidades de escucha
6.2 SEMINARO 6.- Técnicas de entrevista y counseling

7. Habilidades personales y de comunicación

7.- HABILIDADES PERSONALES Y DE COMUNICACIÓN
Interacción y percepción interpersonal
Estilo de la interacción: la dimensión afectiva
Habilidades personales y de comunicación
Habilidades de información y comunicación en el ámbito de los servicios de salu

7.1 SEMINARIO 8.- Habilidades de información y comunicación. Asertividad
7.2 SEMINARIO COORDINADO 9.- Exposición y defensa de trabajos realizados en equipo
7.3 SEMINARIO COORDINADO 10.- Exposición y defensa de trabajos realizados en equipo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Tutorías regladas	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas se establecen para que el alumno consiga alcanzar las diferentes competencias planteadas. Están centradas en los tres grandes bloques: lección magistral, aprendizaje autónomo y aprendizaje cooperativo, por tanto se utilizarán:

- Clases magistrales participativas
- Modelado y técnicas de role-playing
- Estudio de casos
- Exposición en clase por parte de los alumnos
- Trabajo cooperativo
- Trabajo individual
- De ser posible, se utilizará el foro del aula virtual para facilitar consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo
- Tutorías individualizadas

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo individual y en grupo realizado a lo largo de todo el semestre, tanto en lo que se refiere a la adquisición de competencias específicas y genéricas como en relación con los conocimientos propios de la materia.

La evaluación y la calificación final de la materia se realizará mediante:

a) Examen escrito en formato de prueba objetiva sobre el contenido teórico-práctico de la materia. 70% de la calificación final. (Para poder optar a aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar, como mínimo el 50% -3,5 puntos- de esta parte teórica).

b) Realización de trabajos: (Para poder optar a aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar, como mínimo, el 50% -1,25 puntos- de esta parte de trabajos:

- Trabajo en equipo de realización en el Seminario Coordinado. 10% de la calificación final

- Un informe individual de la parte práctica de la asignatura (para aquellos alumnos que hayan asistido regularmente a las clases prácticas y actividades propuestas). 10% de la calificación final

- Un trabajo en equipo sobre los temas teórico-prácticos propuestos. O.5% de la calificación final

c) Asistencia y participación activa en las tutorías. 0.5% de la calificación final

El alumno deberá obtener una calificación igual o mayor que 5 para aprobar la asignatura. Los alumnos que no hayan asistido regularmente a las clases prácticas de la asignatura, tendrán que examinarse de la parte práctica a partir de un examen de desarrollo sobre la materia impartida en las clases.

Se podrán elaborar los temas a partir de la materia explicada en clase, la bibliografía básica y del material disponible en la biblioteca, reprografía o el aula virtual

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: BRANNON, L. Y FEIST, J. (2001) Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo
  Referencia b2: MARTORELL, M.C. Y GONZALEZ, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico Madrid: Síntesis.
  Referencia b3: MORRIS CH.G. y MAISTO, A.A. (1997). Introducción a la Psicología. México: Pearson Educación

Complementarias

- Referencia c1: AMIGO, I., FERNÁNDEZ, C. Y PÉREZ-ÁLVAREZ, M. (2003). Manual de Psicología de la salud (2ª Ed). Madrid: Pirámide.
  Referencia c2: APA (2002)- DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales Barcelona: Masson,
  Referencia c3: BIMBELA PEDROLA, JOSÉ LUIS (2001)- "Cuidando al cuidador "counseling" para profesionales de la salud", Granada Escuela Andaluza de Salud Pública
  Referencia c4: BUCETA, J. M. , BUENO, A. M. y B. MAS (eds.) (2000).: Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid: Dykinson.
  Referencia c5: GARCIA, S. (1999). Cómo vivir francamente estresado. Barcelona: Gestión 2000
  Referencia c6: DAVIS, M.; MCKAY, M. y ESHELMAN, E.R. (1985). Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona: Martínez Roca.
  Referencia c7: HOMBRADOS, M.I. (1997). Estrés y salud. Valencia: Promolibro.
  Referencia c8: MCKAY, M.; DAVIS, M.; FANNING, P. (1985). "Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés". Barcelona: Martínez Roca
  Referencia c9: ABRIL, V.J. (1997) Apoyo social y salud Una perspectiva comunitaria Valencia: Promolibro
  Referencia c10: BERNSTEIN, D.A.; BORKOVEC, T. (1999) Entrenamiento en relajación progresiva. Bilbao: DDB
  Referencia c11: LAVILLA, M.; MOLINA, D.; LÓPEZ, B. (2008) Mindfulness O cómo practicar el aquí y el ahora. Barcelona: Paidós
  Referencia c12: WILSON, P.H., SPENCE, S.H., KAVANAGH, D.J. (1995). Técnicas de entrevista clínica Barcelona: Martínez Roca.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno