

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34285
Nombre	Matemáticas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultad de Física	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	2 - Matemáticas	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CARRERAS MARTINEZ, FRANCISCO	205 - Geometría y Topología

RESUMEN

La asignatura Matemáticas se encuadra dentro de la formación científica básica que debe de adquirir todo estudiante de Óptica y Optometría antes de introducirse de lleno en las cuestiones específicas de la titulación. La asignatura debe, por un lado, suplir las carencias de conocimiento matemático de muchos alumnos, que han accedido a la Universidad sin estudiar Matemáticas en segundo de Bachillerato. Correspondiendo a este aspecto la asignatura comienza con una parte introductoria en la que se recuerdan cuestiones como operaciones con números y vectores, funciones elementales, gráficas de funciones y su interpretación, Por otro, debe dar los conocimientos de matemáticas básicos para cualquier ciencia experimental: a) introducción a las matrices y discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, b) introducción a la geometría del plano y del espacio y al estudio de las cónicas, de particular importancia en el ámbito de esta titulación, c) el cálculo diferencial e integral, necesarios para ver como las matemáticas intervienen en cuestiones relacionadas con la velocidad, la pendiente, la determinación de máximos y mínimos, la medida de áreas, ...



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1207 - Grado en Óptica y Optometría

- Demostrar conocimientos básicos de geometría y análisis matemático.
- Conocer los números complejos, vectores y matrices.
- Conocer los principios del análisis de funciones.
- Conocer los elementos del cálculo de derivadas e integrales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- • Capacidad de pensamiento lógico-matemático.
- • Utilización de lenguaje matemático.
- • Saber representar gráficamente funciones matemáticas básicas.
- • Saber discutir la existencia de soluciones de un sistema de ecuaciones lineales y poder calcularlas.
- • Adquirir destrezas mínimas de cálculo diferencial e integral.
- Familiarizarse con la geometría de las cónicas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1 Los números: $\mathbb{N}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$.

1.2 El plano $\mathbb{R}^2$. Ecuación de una recta en el plano. Pendiente de una recta. Distancia en el plano.

1.3 Funciones. Gráfica de una función. Inversa de una función. Repaso de las funciones elementales.

2. Espacios vectoriales, matrices, sistemas de ecuaciones lineales

2.1 El espacio vectorial $\mathbb{R}^n$. Subespacios vectoriales.

2.2 Dependencia e independencia lineal. Bases. Coordenadas de un vector.

2.3 Matrices. Operaciones con matrices.

2.4 Rango de una matriz. Determinantes. Matriz inversa.

2.5 Sistemas de ecuaciones lineales.



3. Geometría del plano y del espacio

- 3.1 El espacio afín R^n . Sistema de referencia canónico.
- 3.2 Variedades afines. Paralelismo de variedades lineales.
- 3.3 Ecuaciones de una variedad afín. Casos particulares.
- 3.4 Producto escalar. Producto vectorial.

4. Funciones reales

- 4.1 Límites de sucesiones.
- 4.2 Límites de funciones.
- 4.3 Funciones continuas y sus gráficas

5. La derivada y sus aplicaciones

- 5.1 La derivada de una función de una variable.
- 5.2 Cálculo de derivadas. Regla de la cadena.
- 5.3 La derivada de una función como la pendiente de su gráfica.
- 5.4 Puntos críticos de funciones de una variable.
- 5.5 Máximos y mínimos relativos.
- 5.6 Máximos y mínimos absolutos.
- 5.7 Concavidad y convexidad. Interpretación y dibujo de gráficas.

6. La integral de funciones de una variable

- 6.1 Primitivas o antiderivadas.
- 6.2 Algunos métodos de integración.
- 6.3 Definición de integral definida.
- 6.4 Relación con la primitiva. Regla de Barrow.

7. Cónicas

- 7.1 Concepto general de cónica.
- 7.2 Elipse. Parábola. Hipérbola.
- 7.3 Determinación de los elementos geométricos de una cónica.
- 7.4 Breve descripción de las cuádricas.

8. Introducción a las funciones de varias variables.

- 8.1 Representación gráfica.
- 8.2 Derivadas parciales. Vector gradiente.
- 8.3 Puntos críticos de una función de dos variables.



9. Números complejos

9.1 Definición. Operaciones con números complejos.

9.2 Fórmula de Moivre.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Tutorías regladas	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	45,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas presenciales con asistencia no obligatoria. Se fomentará la participación del alumno, tratando de corregir dos defectos que suelen tener los alumnos en primero: miedo a preguntar y miedo a quedar en ridículo por haber dado una respuesta falsa.

Clases prácticas presenciales de solución de problemas y aprendizaje de conceptos con asistencia obligatoria.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante:

Prueba objetiva, consistente en un examen que constará tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas. La proporción en que esta prueba influirá en la nota final será del 80%.

Presentación de algunos trabajos propuestos a cada alumno a lo largo del curso. La proporción en que la calificación de estos trabajos influirá en la nota final será del 20%.

Para beneficiarse de este sistema de calificación será necesario haber asistido al menos al 80% de las clases de tutoría reglada, y además haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en el examen final. Si no se cumple este requisito, la calificación será la del examen final.



REFERENCIAS

Básicas

- 10.1 Referencias Básicas

Referencia b1: G.B. Thomas, R.L. Finney. "Cálculo con Geometría Analítica", 1987, Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington

Referencia b2: J. Stewart: Cálculo : conceptos y contextos, Tercera Edición, Cengage Learning Ed. 2006

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

METODOLOGÍA DOCENTE

En caso de que la situación sanitaria requiera un modelo de docencia híbrida, se adoptará la modalidad docente aprobada en la Comisión Académica de Título en sesión de 20 de julio de 2020, que consiste en la presencialidad 100% del alumnado en todas las actividades, pero con un aforo en aula del 50% en las clase de teoría.

Si se necesitara una reducción total de la presencialidad, entonces se utilizaría la modalidad de videoconferencia síncrona impartida en el horario fijado por la asignatura y el grupo, durante el periodo que determine la Autoridad Sanitaria.