

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34276
Nom	Òptica quàntica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1105 - Grau en Física	Facultat de Física	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1105 - Grau en Física	16 - Complementos de Física	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ROLDAN SERRANO, EUGENIO	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió
VALCARCEL GONZALVO, GERMAN JOSE DE	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

Descriptors: Teoria quàntica de la llum, fotons, estats coherents, llum comprimida, llum no clàssica, interacció llum-àtoms, fotodetecció, teoria del làser.

Objectius: Amb aquesta assignatura es pretén que els estudiants assoleixen un coneixement bàsic sobre la naturalesa quàntica de la llum i sobre la interacció d'aquesta (dins el domini òptic de l'espectre electromagnètic, què exclou freqüències superiors als raigs X i inferiors a les microones) amb la matèria, principalment amb àtoms i molècules. Després de quantitzar el camp, s'estudien els estats coherents del camp electromagnètic i es discuteixen les seues propietats. A continuació s'aborden els processos bàsics d'interacció (emissió espontània, emissió i absorció estimulades). Després d'estudiar la fotodetecció (essencial per entendre cabdalment la naturalesa quàntica de la llum), es presta particular atenció als anomenats «estats no clàssics» de la radiació, com ara els estats comprimits (*squeezed states*), estudiant-se la forma en que poden ser generats. També s'aborda una introducció a l'entrellaçament quàntic i a les seues implicacions en òptica quàntica.



A banda de tot això, també és un objectiu entendre els aspectes fonamentals de la teoria semiclàssica de la interacció llum-matèria (en la què el camp és tractat clàssicament) amb la intenció de obtenir les equacions fonamentals de la teoria semiclàssica del làser (equacions de Maxwell-Bloch). L'estudi d'aquesta inclou alguns fenòmens de dinàmica no lineal en l'emissió dels làsers (com ara el caos determinista) què són d'interès transversal.

Relació amb assignatures anteriors: L'òptica quàntica es basa en els cursos obligatoris d'òptica, electromagnetisme i mecànica quàntica. Els coneixements impartits en aquesta l'assignatura no han sigut tractats en cap altra, amb l'excepció de l'òptica, en la què es tracta la teoria del làser amb equacions de balanç d'Einstein, i la mecànica quàntica, que tracta (parcialment) alguns aspectes que són desenvolupats amb més profunditat en l'òptica quàntica.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És necessari un coneixement bàsic de l'electromagnetisme clàssic, de la mecànica quàntica i també de l'òptica clàssica. Tots aquests coneixements s'adquireixen cursant les assignatures corresponents del grau de física.

COMPETÈNCIES

1105 - Grau en Física

- Posseir i comprendre els fonaments de la física en els aspectes teòrics i experimentals, així com el bagatge matemàtic necessari per a la seua formulació.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments, recolzant-se en els dits coneixements.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Resolució de problemes: ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una percepció de les situacions que són físicament diferents però que mostren analogies, per permetre, doncs, l'ús de solucions conegudes a problemes nous.
- Modelització i resolució de problemes: ser capaç d'identificar els elements essencials d'un procés/situació i d'establir-ne un model de treball. Ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objecte de reduir un problema fins a un nivell manejable. Pensament crític per construir models físics.
- Cultura general en física: haver-se familiaritzat amb les àrees més importants de la física i amb enfocaments que compreguen i relacionen diferents àrees de la física, així com relacions de la física amb altres ciències.



- Investigació bàsica i aplicada: adquirir una comprensió de la naturalesa de la investigació física, de les formes en què es du a terme, i de com la investigació en física és aplicable a molts camps diferents, per exemple l'enginyeria; habilitat per dissenyar procediments experimentals i/o teòrics per: (i) resoldre els problemes corrents en la investigació acadèmica o industrial; (ii) millorar els resultats existents.
- Destreses generals i específiques en llengües estrangeres: haver millorat el domini de l'anglès (o d'una altra llengua estrangera d'interès) mitjançant: accés a bibliografia fonamental, comunicació oral i escrita (anglès científicotècnic), cursos, estudis a l'estranger, reconeixement de crèdits en universitats estrangeres etc.
- Cerca de bibliografia: ser capaç de buscar i utilitzar bibliografia en física i altra bibliografia tècnica, així com qualsevol font d'informació rellevant per a treballs d'investigació i desenvolupament tècnic de projectes.
- Capacitat d'aprenentatge: ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la física i de la ciència i la tecnologia en general, a través de l'estudi independent.
- Comunicació oral i escrita: ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions mitjançant l'argumentació i el raonament propis de l'activitat científica, utilitzant els conceptes i les eines bàsiques de la física.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Assoliment d'un coneixement bàsic de:

- la naturalesa quàntica de la llum.
- la interacció de la llum amb la matèria, principalment amb àtoms i molècules.



En particular, cal entendre:

- La quantització no relativista de la llum.
- La varietat d'estats de la llum i saber distingir les característiques quàntiques de les clàssiques.
- Els processos bàsics d'interacció (absorció i emissió).
- El procés de fotodetecció i la seua aplicació a la caracterització d'estats.
- En què consisteix l'entrellaçament quàntic i per què és útil.
- Els fonaments de la teoria semiclàssica de la interacció llum-àtoms i la seua aplicació al làser.
- Els aspectes bàsics de la dinàmica no lineal del làser.

A més de les pròpies de la titulació:

- Capacitat per a comprendre i sintetitzar els problemes plantejats amb la finalitat d'arribar a la seua solució.
- Capacitat de treballar de forma organitzada. Establir plans de treball què permeten obtindre els resultats desitjats de la forma més directa.
- Habilitat en la cerca d'informació a partir de bibliografia.
- Interpretació de gràfics.
- Capacitat per a treballar en grup.
- Us de noves tecnologies.
- Capacitat per elaborar texts i memòries sobre els treballs realitzats de forma comprensible i organitzada.
- Rigor a l'hora de valorar el treball realitzat per un mateix.
- Ser capaç d'identificar les causes dels errors i cercar possibles solucions.
- Capacitat d'identificar i valorar la importància dels conceptes científics estudiats amb les seues aplicacions a altres camps de la ciència i a la millora del benestar social.
- Capacitat per a la comunicació científica, tant oral com escrita, en l'àmbit acadèmic i en el divulgatiu.
- Habilitat per a argüir des de criteris racionals i científics, tant en l'àmbit acadèmic como divulgatiu, evitant prejudicis.
- Actituds i valors que estableixen condicions per a desenvolupar un comportament ètic en el desenvolupament de l'activitat professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Teoria Semiclàssica de la interacció llum-àtoms

1. Introducció. Làtom de dos nivells
2. Hamiltonià d'interacció
3. Equacions de evolució. Aproximació de l'ona rotant
4. Oscil·lacions de Rabi
5. Àtom vestit
6. Polsos
7. Dissipació. La matriu densitat. Equacions òptiques de Bloch
8. Índex de refracció.
9. Àtoms de tres nivells. Processos a dos fotons, Raman i híper-Raman

Seminari: Teoria semiclàssica del làser



1. El làser de dos nivells en anell
2. Amplificació en un medi de dos nivells
3. El làser: emissió monomode
4. Model de Lorenz-Haken
5. Anàlisi lineal destabilitat
6. Pulsacions espontànies i rutes al caos

2. Quantització del camp electromagnètic lliure

1. Quantització canònica dun oscil·lador harmònic. Operadors de creació i destrucció
2. El camp em lliure: potencials i invariància gauge
3. El lagrangia estàndard del camp em. Esquema de quantització estàndard
4. Quantització canònica dun mode duna cavitat Fabry-Perot
5. Hamiltonia del camp em lliure
5. Operadors camp elèctric i magnètic. Operadors moment lineal i moment angular
6. Imatges devolució temporal

3. Fotons i el buit quàntic

1. Estats nombre o de Fock: fotons
2. El camp elèctric dun estat de Fock
3. El buit em. Fluctuacions quàntiques
4. Lefecte Casimir

4. Estats coherents

1. Estats quasi-clàssics del camp electromagnètic
2. Expressió dels estats coherents en la base de Fock
3. Loperador desplaçament
4. Propietats físiques dels estats coherents
5. Propietats matemàtiques dels estats coherents

5. Estats comprimits

1. Els operadors quadratura del camp
2. Detecció homodina compensada
3. Introducció a la compressió quàntica
4. Loperador de compressió
5. Conversió paramètrica a la baixa
6. Estats comprimits



6. Teoria quàntica de la interacció llum-àtoms

1. Hamiltonià dipolar elèctric
2. Processos elementals
3. Emissió espontània. Teoria de Weisskopf-Wigner
4. Decaïment. Emissió espontània en cavitats
5. Desplaçament dels nivells atòmics. El desplaçament Lamb
6. Renormalització de la massa

7. El model de Jaynes-Cummings

1. Introducció. El model de Rabi
2. El model de Jaynes-Cummings
3. Ió atrapat en interacció amb llum clàssica
4. Resolució de l'equació d'Schrödinger
5. Evolució de les propietats atòmiques
6. Evolució de les propietats del camp
7. Observacions experimentals

8. Fotodetecció i coherència quàntiques

1. Introducció
2. Teoria semi-clàssica de la fotodetecció i la coherència
3. Teoria quàntica de la fotodetecció i la coherència

9. Entanglement

1. Estats entangled
2. Matriu densitat. Estats purs i estats mescla. Purificació
3. Generació d'estats entangled en sistemes òptics
4. L'argument EPR
5. El teorema de Bell
6. Comprovacions òptiques del teorema de Bell
7. Aplicacions dels estats entangled



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
	0,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura té classes de dos tipus. Un es correspon amb les classes teòriques o teòrico-pràctiques en les que es potencia, tant com és possible, la participació dels estudiants. Aquest és el tipus de classe més comú en aquesta assignatura (52 de les 60 hores previstes). Durant aquestes classes el professor presenta de forma ordenada i autocontinguda (fins on és possible) els continguts dels set temes del programa.

L'altre tipus es correspon amb els seminaris i es subdividix en dos subtipus: la meitat dels seminaris són de caràcter teòric (la diferència amb les classes descrites adés radica en que no es pretén que siguin tan completes ni autocontingudes). El que es pretén és que l'estudiant n'aprenja a seguir d'una manera més laxa els continguts d'una part de la matèria, tot potenciant la intuïció i concentrant l'esforç en l'estudi dels models deduïts. L'altra meitat dels seminaris són de caràcter pràctic ja que en ells s'apren com es construeixen i utilitzen els programes informàtics necessaris per a dur a terme les simulacions previstes.

AVALUACIÓ

Hi ha dos sistemes d'avaluació:

1. Exàmens escrits. S'avaluarà la comprensió dels aspectes teòrics, conceptuals i de formalisme de l'assignatura, la capacitat d'aplicació d'aquests a la resolució de problemes i la capacitat crítica respecte als resultats obtinguts. En tot cas es valorarà una correcta argumentació i una adequada justificació.
2. Avaluació contínua. Basada en la realització de treballs, memòries, resolució de problemes i qüestions i altres activitats. Els resultats podran ser presentats tant mitjançant documents escrits com oralment.

El pes de cada apartat és: 60% per als exàmens i 40% per a l'avaluació contínua.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- R. Loudon, The quantum theory of light (Clarendon Press, 1983)
- P. Milonni i J.H. Eberly, Lasers (John Wiley and Sons, 1988)
- Ch.C. Gerry i P.L. Knight, Introductory Quantum Optics (Cambridge University Press, 2005)

Complementàries

- C. Cohen-Tannoudji, J. Dupont-Roc i G. Grynberg, Photons and atoms. Introduction to Quantum Electrodynamics (John Wiley and Sons, 1989)
- H. Haken, Light (vols. 1 i 2) (North Holland, 1985)
- L. Mandel i E. Wolf, Optical coherence and Quantum Optics (Cambridge University Press, 1995)
- L. Allen and J.H. Eberly, Optical resonance and two-level atoms (Dover, 1987)
- W.H. Louisell, Quantum statistical properties of radiation (Oxford University Press, 2000)
- W. Vogel i D.-G. Welsch, Lectures on quantum optics (Akademie Verlag, 1994).
- M.O. Scully i M.S. Zubairy, Quantum Optics (Cambridge University Press, 1997)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT:

En cas que la situació sanitària requerisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 23 de juliol de 2020, que per a quart curs consisteix en:

— Assignatures obligatòries: Presencialitat del 50% de l'alumnat amb un aforament en aula del 50% en les classes de teoria, de manera que l'alumnat que no és a l'aula rep les classes per videoconferència síncrona. Els laboratoris tindran una presencialitat del 100%. L'assistència de l'alumnat a les classes de teoria es farà en alternança de dies i setmanes per a assegurar que tot l'estudiantat tinga garantit un 50% de presencialitat en les classes de teoria.

— Assignatures optatives: Presencialitat 100% en totes les activitats.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.