

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                        |
|----------------------|----------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34274                                  |
| <b>Nom</b>           | Instrumentació nuclear i de partícules |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                   |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                    |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2019 - 2020                            |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>      | <b>Centre</b>      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 1105 - Grau en Física | Facultat de Física | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>      | <b>Matèria</b>              | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1105 - Grau en Física | 16 - Complementos de Física | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                        |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| CASTILLO GIMENEZ, M VICTORIA | 180 - Física Atòmica, Molecular i Nuclear |

**RESUM**

La Instrumentació Nuclear i de Partícules és una assignatura de caràcter optatiu que s'imparteix en el segon quadrimestre de quart curs dels estudis del Grau en Física. Consta d'un total de 4,5 crèdits ECTS, dels quals 1,5 són teòrics i 3 són de laboratori. Aquesta assignatura forma part de la matèria Complementos de Física i permetrà al graduat/da adquirir coneixements bàsics sobre les principals tècniques de detecció i anàlisi de dades en Física Nuclear i de Partícules.

L'assignatura va dirigida a aquells estudiants que desitgen dedicar-se a la Física Nuclear i de Partícules a través del seu vessant experimental. S'ha de ressaltar també la importància de l'assignatura en la formació de bons professionals en camps com la detecció de la radiació, les tècniques nuclears, i les mesures de dosis per les moltes aplicacions tecnològiques en les quals la Física Nuclear i les radiacions incideixen, com per exemple: la medicina (formació de radiofísics hospitalaris), les centrals nuclears, etc. Els estudiants interessats a tenir un primer contacte conceptual i pràctic amb la radiació, els seus mètodes de mesura i instrumentació pròpia, tenen l'oportunitat de fer-lo en aquesta assignatura i en particular en el seu laboratori.



La detecció i mesura de qualsevol tipus de radiació (fotons, neutrons, partícules carregades, ions pesats, etc.) requereix, en primer lloc, d'un coneixement bàsic dels processos fonamentals que tenen lloc quan la radiació travessa la matèria. Aquests processos són la base de tots els sistemes de detecció de partícules i al mateix temps determinen quin ha de ser el detector idoni en cada cas, així com la seva sensibilitat i eficiència. En l'assignatura s'estudien de forma minuciosa diferents tècniques i tipus de detectors. Així mateix, s'expliquen en les classes teòriques i es manegen en el laboratori els mòduls electrònics necessaris per a la conformació, transport i anàlisi dels polsos elèctrics generats en els detectors. Una part important de l'assignatura està dedicada a l'adquisició i anàlisi de dades, i a l'obtenció de resultats experimentals.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Els coneixements mínims que els alumnes han adquirit prèviament i que són necessaris per al desenvolupament de l'assignatura són els següents:

- Tractament estadístic de dades, propagació d'errors i mètodes de càlcul numèric, orientats a la física (curs de "Mètodes Estadístics i Numèrics" i laboratoris dels tres primers cursos del Grau).
- Tècniques Informàtiques.
- Electromagnetisme.
- Física Quàntica i Mecànica Quàntica.
- Física Nuclear i de Partícules, incloent el laboratori.
- Estat sòlid.

## **COMPETÈNCIES**

### **1105 - Grau en Física**

- Posseir i comprendre els fonaments de la física en els aspectes teòrics i experimentals, així com el bagatge matemàtic necessari per a la seua formulació.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments, recolzant-se en els dits coneixements.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.



- Resolució de problemes: ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una percepció de les situacions que són físicament diferents però que mostren analogies, per permetre, doncs, l'ús de solucions conegudes a problemes nous.
- Modelització i resolució de problemes: ser capaç d'identificar els elements essencials d'un procés/situació i d'establir-ne un model de treball. Ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objecte de reduir un problema fins a un nivell manejable. Pensament crític per construir models físics.
- Investigació bàsica i aplicada: adquirir una comprensió de la naturalesa de la investigació física, de les formes en què es du a terme, i de com la investigació en física és aplicable a molts camps diferents, per exemple l'enginyeria; habilitat per dissenyar procediments experimentals i/o teòrics per: (i) resoldre els problemes corrents en la investigació acadèmica o industrial; (ii) millorar els resultats existents.
- Destreses generals i específiques en llengües estrangeres: haver millorat el domini de l'anglès (o d'una altra llengua estrangera d'interès) mitjançant: accés a bibliografia fonamental, comunicació oral i escrita (anglès científicotècnic), cursos, estudis a l'estranger, reconeixement de crèdits en universitats estrangeres etc.
- Cerca de bibliografia: ser capaç de buscar i utilitzar bibliografia en física i altra bibliografia tècnica, així com qualsevol font d'informació rellevant per a treballs d'investigació i desenvolupament tècnic de projectes.
- Capacitat d'aprenentatge: ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la física i de la ciència i la tecnologia en general, a través de l'estudi independent.
- Comunicació oral i escrita: ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions mitjançant l'argumentació i el raonament propis de l'activitat científica, utilitzant els conceptes i les eines bàsiques de la física.
- Cultura general en física: haver-se familiaritzat amb els aspectes més importants de la matèria i amb enfocaments que inclouen i relacionen diferents àrees de la física.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

### DESTRESES

- Conèixer els processos, tècniques, detectors i instruments de mesura en el camp de la Física Nuclear, Espectroscopia i Física de Partícules.
- Aprendre a plantejar i dur a terme un experiment.
- Aplicar el mètode científic en la resolució de treballs experimentals.
- Interpretar les mesures obtingudes en el laboratori i efectuar les anàlisis pertinents per a l'obtenció dels resultats finals i les magnituds físiques que es pretén obtenir.



- Expressar les magnituds físiques de forma correcta i avaluar els seus errors. Distingir entre errors sistemàtics i errors aleatoris i instrumentals. Aplicar la propagació d'errors i determinar la precisió dels resultats obtinguts.
- Ajustar distribucions estadístiques i de probabilitat a les dades experimentals. Extraure magnituds físiques dels paràmetres obtinguts en els ajustos. Aplicar criteris sobre la bondat de les dades i ajustos obtinguts.
- Elaborar una memòria relativa al procés de mesura, l'anàlisi de les dades i la interpretació dels resultats.
- Utilitzar amb soltesa aplicacions i equips informàtics per al tractament i anàlisi de les dades, així com per a la presentació dels resultats i memòries.

### **HABILITATS SOCIALS O TRANSVERSALS**

Les pròpies de la Titulació de Física:

- Desenvolupar la capacitat de raonament crític i l'aplicació del mètode científic.
- Ser capaç d'identificar problemes, incloent les semblances amb altres la solució de les quals és coneguda, i idear estratègies per a la seua solució.
- Desenvolupar la capacitat de planificar i organitzar el propi aprenentatge, basant-se en el treball individual, a partir de la bibliografia i altres fonts d'informació.
- Avaluar les diferents causes d'un fenomen i la seua importància relativa.
- Identificar els elements essencials d'una situació complexa, realitzar les aproximacions necessàries per a construir models simplificats que ho descriuen i poder així entendre el seu comportament en altres situacions.
- Ser capaç d'efectuar una posada al dia de la informació existent sobre un problema concret, ordenar-la i analitzar-la críticament.
- Fomentar la capacitat per a treballar en equip a l'hora d'abordar problemes complexos que requereixen col·laboració amb altres persones.
- Potenciar l'adquisició de recursos d'expressió oral i escrita per a dur a terme una argumentació científica clara i coherent.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**



## 1. INTRODUCCIÓ

### Tema 1. Introducció

Conceptes bàsics: secció eficaç, recorregut lliure mig, longitud reduïda. Pèrdua d'energia de les partícules en col·lisions atòmiques: Fórmula de Bethe-Bloch. Abast. Pèrdua d'energia d'electrons i positrons: energia crítica i longitud de radiació. Interacció dels fotons. Formació de la cascada electromagnètica. La interacció dels neutrons.

## 2. DETECTORS BÀSICS

### Tema 2. Característiques generals dels detectors

Sensibilitat. Resposta del detector. Resolució energètica. Funció resposta: desconvolució dels espectres. Eficiència. Temps mort.

### Tema 3. Detectors gasosos d'ionització

Principi bàsic. Difusió i deriva d'electrons i ions. Formació del devesall i factor de multiplicació. Càmera d'ionització. Detector proporcional. Càmera de multifils (MWPC). Càmera de deriva. Càmera de projecció temporal (TPC). Exemples.

### Tema 4. Detectors de centelleig

Característiques generals. Centelleadors orgànics i inorgànics. Resposta lluminosa i linealitat. Eficiència intrínseca per a radiacions. Elements bàsics d'un tub fotomultiplicador (PM). Paràmetres d'operació: tensió d'alimentació i guany. \*Linealidad. Corrent fosc. Factors externs. Acoblament centelleador-PM. Exemples.

### Tema 5. Detectors de semiconducció

Propietats bàsiques dels semiconductors. Semiconductors dopats. La unió p-n: formació de la regió de desertització. Detectors de barrera superficial.

## 3. ELECTRÒNICA NUCLEAR

### Tema 6. Senyals elèctrics en Física Nuclear

Terminologia. Senyals analògics i digitals. Senyals ràpids i lentes. Domini de freqüències. Ample de banda.

### Tema 7. Electrònica per al processat de senyals

L'estàndard NIM. Transmissió de senyals mitjançant cables coaxials. Impedància característica del cable coaxial. Reflexió del senyal i ajustament d'impedàncies. Preamplificadores. Amplificadors. Filtres de polsos: circuits CR i RC. Xarxes conformadores en amplificadors: circuits CR-RC i CR-RC-CR. Mòduls d'Electrònica Nuclear: generadors de polsos, portes lineals, línies de retards, discriminadors, convertidors analògic-digital (ADC), convertidors temps-amplitud (TAC), unitats de coincidències, generadors de portes i retards.

### Tema 8. Tècniques de mesura en Instrumentació Nuclear

Portes lògiques. Selecció d'altura de polsos i sistemes de recompte. Tècniques de coincidències.



Ajustament de retards. Coincidències accidentals. Exemples de "triggers". Mètodes de mesura d'intervalos temporals.

#### **4. PRÀCTIQUES DE LABORATORI**

##### **Bloc 1. Detectors de centelleig i \*fotomultiplicadores**

-Estudi de l'efecte Compton.

Verificació de la llei de Compton. Constant de Compton. Mesura de la secció eficaç diferencial en funció de l'angle (fórmula de Klein-Nishina). Mesura de l'energia de l'electró de reculada.

-Coincidències gamma-gamma i correlacions angulars.

Estudi de correlacions de la radiació gamma: angular i temporal. Tècniques de coincidències: mòdul de coincidències, coincidència retardada (TAC), la tècnica de la porta lineal. Efectes de la grandària del detector. Mesura de vides mitges d'estats nuclears.

-Estudi de la radiació còsmica i determinació de la vida mitja del muó.

Dependència angular del flux de llamps còsmics. Component dura i blana de la radiació. Mesures temporals: determinació de la vida mitja del muó.

##### **Bloc 2. Detectors gasosos d'ionització i detectors de semiconducció**

-Espectroscòpia de Llamps-X mitjançant un comptador proporcional.

Característiques físiques de l'emissió de llamps-X. Llei de Moseley. Fluorescència de llamps-X. Interpretació dels espectres. Identificació de materials.

-Espectroscòpia beta mitjançant un detector de Silici.

Desintegració beta nuclear. Electrons de conversió interna. La funció resposta. Desconvolució dels espectres. Tractament del senyal i del fons. Plots de Kurie. Coeficients de conversió interna. Massa de núclids.

-Espectroscòpia alfa mitjançant un detector de Silici.

Desintegració alfa nuclear. Pèrdua d'energia de partícules alfa: coure, níquel i aire. Poder de frenat. Corba abast-energia. Distribució de Landau. Convolució amb la funció resposta del detector.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori                          | 30,00         | 100          |
| Classes de teoria                                 | 15,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 1,50          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 20,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 8,00          | 0            |
| Lectures de material complementari                | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 20,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 5,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 8,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura té dues parts amb una metodologia bé diferenciada: 1) Teoria i problemes (classes de pissarra) i 2) Laboratori, on s'aprenen a manejar els sistemes de detecció, tractament de dades i tècniques informàtiques. El desenvolupament de les classes és el següent:

1. **Teoria i qüestions de caràcter pràctic.** Els crèdits de teoria i qüestions pràctiques s'estructuren en classes d'una hora, un total de 15 classes a raó de dues o tres classes per setmana a l'inici del vuitè quadrimestre. La metodologia de treball es pot classificar en els següents apartats:

1. **Temes de teoria.** Les lliçons o temes pròpiament dits seran explicats pel professor segons el model de lliçó magistral. Cada tema conté els conceptes i explicacions necessàries per a la posterior resolució de problemes i per a ser aplicats en la part de laboratori. L'ús de les noves tecnologies (presentacions electròniques) és especialment apropiat per a aquesta assignatura, donat l'elevat contingut d'esquemes, taules, gràfics presentant resultats experimentals i/o comparances amb les prediccions teòriques, diagrames, fotografies de dispositius experimentals i aplicacions pràctiques, i tot tipus de material visual que permeti a l'alumne relacionar els continguts amb les seues aplicacions. Aquestes presentacions poden ser utilitzades com apunts del professor, però de cap manera el treball individual de l'alumne ha de restringir-se a ells. L'ús de la bibliografia resulta fonamental per a comprendre els continguts i arribar a els objectius de l'assignatura. Els estudiants tindran accés, amb antelació a l'inici de cada tema, a les diapositives del professor a través de l'Aula Virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

2. **Resolució de problemes i qüestions pràctiques.** Aquesta part té una doble vessant, contempla fonamentalment l'estudi individual i la participació dels estudiants en classe. Els estudiants disposen d'una col·lecció de problemes que han de resoldre i exposar (almenys aquells més significatius) als seus companys. Els alumnes poden plantejar exercicis que consideren interessants i que no formen part de la col·lecció.

2. **Pràctiques de laboratori.** Les pràctiques de laboratori són la millor eina docent per a



complementar i il·lustrar els continguts de l'assignatura discutits en les classes teòric-pràctiques i al mateix temps familiaritzar als alumnes amb equips i tècniques de mesura, així com instruir-los en el mètode científic. Les pràctiques es realitzaran en 10 sessions de 3 hores, a raó de dues sessions per setmana, una vegada hagen finalitzat les classes de teoria, és a dir en les setmanes 9 a 13 del quadrimestre. Els alumnes, en grups de dos o tres, realitzaran dues pràctiques completes (una de cada bloc), des del seu muntatge inicial fins a obtenir tots els resultats i informació que d'elles es puga extraure, passant pel calibratge i determinació de les eficiències dels instruments, l'adquisició de dades i la seua anàlisi, ajustaments de les distribucions, anàlisi exhaustiva dels errors i obtenció de resultats. Tot això ha de quedar plasmat en la memòria que de les pràctiques s'ha de presentar. Els alumnes disposaran, amb l'antelació suficient, d'un manual de pràctiques que els servirà de guia per a la realització dels experiments. El professor supervisarà la comprensió d'aquest guió i orientarà als estudiants sobre aquells aspectes conceptuals o tècnics necessaris per a realitzar correctament el muntatge, adquisició i anàlisi de dades. Cada alumne haurà de tenir una llibreta de laboratori en la qual quedarà reflectida tota la informació corresponent al treball realitzat. L'assistència a les classes de laboratori és obligatòria i la presentació de les memòries és condició necessària per a superar l'assignatura.

## AVALUACIÓ

L'avaluació dels coneixements adquirits per l'estudiant serà en base a:

1. **Examen escrit.** L'examen és obligatori i constituirà el 20% de la nota final. L'examen constarà de: test de 10 preguntes (en cada pregunta una opció correcta davant tres falses) i un conjunt de qüestions curtes de caràcter teòric-pràctic. El valor del test i de cadascuna de les qüestions s'especificarà en el propi examen. Per a la realització de l'examen no es permetrà l'ús de llibres ni apunts. Es requerirà una nota mínima de 4/10 per fer mitjana amb la resta de qualificacions, en cas contrari l'assignatura no estarà aprobada.
2. **Treball personal teoricopràctic.** Constituirà el 20% de la nota final. Es proposaran a través d'Aula Virtual una sèrie de qüestionaris i problemes relacionats amb els continguts de l'assignatura. Els alumnes hauran de lliurar les resolucions conforme vaja avançant el temari de teoria. No s'estipula nota mínima en aquest apartat per fer mitjana amb la resta de qualificacions.
3. **Pràctiques de Laboratori.** Constituirà el 60% de la nota final. L'assistència a les sessions de pràctiques és obligatòria. Les pràctiques es realitzaran preferentment per parelles. Els crèdits de laboratori s'avaluaran mitjançant el seguiment del treball desenvolupat en el propi laboratori i el lliurament dels corresponents informes, en format memòria i/o pòster. Els informes de les pràctiques han d'incloure: breu introducció, fonament teòric, instrumental utilitzat, metodologia, tractament de les dades (taules, errors, gràfiques, ajustos, etc.), resultats, conclusions i bibliografia. Els informes es lliuraran com a màxim el dia de l'examen de teoria de la corresponent convocatòria. Es requerirà una nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb la resta de qualificacions, en cas contrari l'assignatura no estarà aprobada.
4. La qualificació final ha de ser igual o superior a 5/10 per superar l'assignatura.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- W.R. Leo. Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. Springer-Verlag, 1987, Segunda edición 1994.  
G.F. Knoll. Radiation Detection and Measurement. John Wiley and Sons, 1979. Segunda Edición 1989.  
N. Tsoufanidis. Measurement and Detection of Radiation. Hemisphere Publishing Corporation. 1983.
- Bibliografía del laboratorio:  
M.V. Castillo, E. Higón. Manual de Prácticas de Instrumentación Nuclear (incluye bibliografía específica de cada práctica)  
Manuales de operación de los distintos módulos y detectores.  
Photomultiplier Tube. Principle to Application. Editado por Hamamatsu, 1994.  
J.F. Ziegler. Helium. Stopping Powers and Ranges in All Elemental Matter. Vol 4 of The Stopping and Ranges of Ions in Matter. Pergamon Press, 1977.

### Complementàries

- R.C. Fernow. Introduction to Experimental Particle Physics. Cambridge University Press, 1992.  
W.F. Horniak. Nuclear Structure. Academic Press. 1975.  
D.H. Perkins. Introduction to High Energy Physics. Addison-Wesley, 1987.  
D. Green. The Physics of Particle Detectors. Ed. Cambridge University Press, 2000.  
Instrumentation in Elementary Particle Physics. VIII ICFA School, Istanbul (Turkey) 1999.  
Experimental Techniques in High-Energy Nuclear and Particle Physics. Editado por Thomas Ferbel. World Scientific. 1987, Reprinted 1999.  
R. Guardiola, E. Higón, J. Ros. Mètodes Numèrics per a la Física. Ed. Universitat de València, 1995.  
L. Lyons. Statistics for Nuclear and Particle Physics. Ed. Cambridge University Press. 1989.  
A.G. Frodesen, O. Skjeggstad and H. Tofte. Probability and statistics in particle physics. Ed. Universitetsforlaget, 1979.  
Ph.D. Bevington. Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. Mc Graw Hill Book Co. 1969, 1995.
- CERN (European Laboratory for Particle Physics), <http://www.cern.ch/>  
Fermilab (Fermi National Laboratory), <http://www.d0.fnal.gov/>  
SLAC (Stanford Linear Accelerator Center), <http://www.slac.stanford.edu/>  
LBNL particle adventure, <http://ParticleAdventure.org/>  
Links to particle physics sites, <http://sg1.hep.fsu.edu/~wahl/Quarknet/index.htm>  
Fermilab particle physics tour, <http://www.fnal.gov/pub/tour.html>  
Brookhaven Nuclear data base, <http://www.nndc.bnl.gov/>  
PDG, Particle Data Group, <http://pdg.lbl.gov/>  
Lund/LBNL Nuclear Data Search, <http://nucleardata.nuclear.lu.se/nucleardata/toi/>  
Lund/LBNL Table of Isotopes, <http://ie.lbl.gov/toi.htm>

**ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

**1. Contenidos**

Las 15 h de teoría y cuestiones de carácter práctico se impartieron en su totalidad antes del inicio de la docencia no presencial.

Respecto a las sesiones de laboratorio, el subgrupo AL1 asistió a las 10 sesiones de 3h y realizó las prácticas tal y como se describe en la Guía Docente de la asignatura. Por el contrario, el subgrupo AL2 sólo pudo asistir a las dos primeras sesiones.

Dado que los contenidos que se imparten en el laboratorio son esenciales para alcanzar los objetivos de la asignatura, se han elaborado materiales con explicaciones y vídeos demostrativos que ponen de manifiesto las técnicas fundamentales que se desarrollan en el laboratorio. Con este material, se intenta paliar el hecho de que los alumnos del subgrupo AL2 no hayan podido realizar los experimentos en las sesiones de laboratorio programadas, y mantener los contenidos de la asignatura.

**2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

El volumen de trabajo correspondiente a la parte teórica se mantiene, ya que había sido realizado anteriormente y evaluado parcialmente.

Tras la suspensión del 80% de las sesiones prácticas del subgrupo AL2, se ha reducido el volumen de trabajo de dicho subgrupo en lo que concierne a la parte manual de montaje de los experimentos y adquisición de datos. Esta parte presencial, se ha sustituido por vídeos en los que se muestra y explica cómo realizar las distintas partes de las prácticas hasta la fase de adquisición de datos.

Para la fase de análisis de datos y obtención de resultados, se les ha proporcionado los datos obtenidos por el primer subgrupo de laboratorio.

Así mismo, se establecen sesiones de videoconferencia coincidiendo con el horario destinado a las sesiones de prácticas, con el fin de hacer un seguimiento del trabajo y resolver las dudas que se puedan plantear.

Se mantiene, por tanto, la parte correspondiente al análisis de datos, obtención de resultados y elaboración de informes para ambos subgrupos.

**3. Metodología docente**

Una vez canceladas las prácticas de laboratorio del subgrupo AL2, se ha realizado un seguimiento y atención de dudas, a través del Aula Virtual, correos electrónicos, y videoconferencias (BBC). Todos los datos y material audiovisual están disponibles en OneDrive a través de Aula Virtual.

Las tareas propuestas para la evaluación se entregan y corrigen utilizando las Tareas de Aula Virtual.



#### **4. Evaluación**

El examen en aula de la parte de teoría y cuestiones prácticas, lo que constituye un 20% de la nota final, será sustituido por un examen realizado online utilizando las herramientas del Aula Virtual en la fecha programada.

El trabajo personal teórico-práctico (20% de la nota final) se ha desarrollado y evaluado con toda normalidad coincidiendo con el período de impartición de las clases de teoría.

La evaluación de las clases de laboratorio (60% de la nota final) se efectuará tal y como estaba previsto en la Guía Docente. En el caso del subgrupo AL2, el seguimiento del trabajo en el laboratorio se sustituirá por un seguimiento telemático y tutorizado del análisis de datos y elaboración de los informes.

#### **5. Bibliografía**

Se mantiene la bibliografía recomendada.

Se añaden materiales propios del profesorado con transparencias locutadas y vídeos demostrativos.