

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34262
Nombre	Física de la Atmósfera
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1105 - Grado en Física	Facultad de Física	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1105 - Grado en Física	14 - Física de la Tierra y del Cosmos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CASELLES MIRALLES, VICENTE	345 - Física de la Tierra y Termodinámica
GILBERT NAVARRO, MARIA DESAMPARADOS	345 - Física de la Tierra y Termodinámica

RESUMEN

La guía de la asignatura “Física de la Atmósfera” pretende introducir y orientar al estudiante en aquellas facetas de la asignatura –materia obligatoria de 4.5 créditos ECTS de segundo curso, segundo cuatrimestre– que se consideran más relevantes para cursarla con provecho y máximo rendimiento.

Su principal objetivo es el estudio de los procesos físicos que tienen lugar en la atmósfera, entendida como un sistema físico, partiendo principalmente de los contenidos de las materias de formación básica (Física, Matemáticas, Mecánica y Termodinámica) introducidos en los tres cuatrimestres previos. A la vez se imparten conceptos necesarios para otras asignaturas que se cursarán en el bloque de Complementos de Física, tales como “Energías renovables y radiación solar” y “Teledetección”.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Al tratarse de una asignatura de segundo curso (segundo cuatrimestre), el estudiante dispone ya de los conocimientos básicos imprescindibles:

1. Conceptos fundamentales de Termodinámica: gas ideal, ecuación de estado y principios de la termodinámica. Se han adquirido durante el primer cuatrimestre del segundo año del Grado.
2. Mecánica: los conceptos fundamentales para aplicar la segunda ley de Newton en sistemas no inerciales, que se requieren en el tema de Dinámica de la Atmósfera, se han adquirido

COMPETENCIAS

1105 - Grado en Física

- Poseer y comprender los fundamentos de la Física en sus aspectos teóricos y experimentales, así como el bagaje matemático necesario para su formulación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos, apoyándose en dichos conocimientos.
- Resolución de problemas: Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud, de desarrollar una percepción de las situaciones que son físicamente diferentes pero que muestran analogías, permitiendo, por lo tanto, el uso de soluciones conocidas a nuevos problemas.
- Comprensión teórica de fenómenos físicos: tener una buena comprensión de las teorías Físicas más importantes (estructura lógica y matemática, apoyo experimental, fenómenos físicos descritos).
- Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
- Modelización y resolución de problemas: Ser capaz de identificar los elementos esenciales de un proceso/situación y de establecer un modelo de trabajo del mismo. Ser capaz de realizar las aproximaciones requeridas con el objeto de reducir un problema hasta un nivel manejable. Pensamiento crítico para construir modelos físicos.
- Cultura General en Física: Haberse familiarizado con las áreas más importantes de la Física y con enfoques que abarcan y relacionan diferentes áreas de la Física, así como relaciones de la Física con otras ciencias.
- Investigación básica y aplicada: Adquirir una comprensión de la naturaleza de la investigación Física, de las formas en que se lleva a cabo, y de cómo la investigación en Física es aplicable a muchos campos diferentes, por ejemplo la ingeniería; habilidad para diseñar procedimientos experimentales y/o teóricos para: (i) resolver los problemas corrientes en la investigación académica o industrial; (ii) mejorar los resultados existentes



- Destrezas generales y específicas en lenguas extranjeras: Haber mejorado el dominio del inglés (o de otra lengua extranjera de interés) a través de: acceso a bibliografía fundamental, comunicación oral y escrita (inglés científico-técnico), cursos, estudios en el extranjero, reconocimiento de créditos en universidades extranjeras etc.
- Capacidad de aprendizaje: Ser capaz de iniciarse en nuevos campos de la Física y de la ciencia y tecnología en general, a través del estudio independiente.
- Comunicación oral y escrita: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento propios de la actividad científica, utilizando los conceptos y herramientas básicas de la Física.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los procedimientos y métodos generales que deberá ser capaz de emplear el estudiante al finalizar el curso han sido expuestos en los Objetivos. En particular,

1. Dado un problema real, el estudiante deberá delimitar el sistema atmosférico y fijar las magnitudes que describen su variación espacio/temporal, así como los parámetros que determinan sus ligaduras.
2. Proponer un modelo físico que permita diagnosticar el estado del sistema atmosférico, validarlo y evaluar la sensibilidad del mismo a la variación de los parámetros adoptados.
3. Plantear hipótesis sencillas que permitan predecir la evolución del sistema bajo condiciones realistas que alteran los valores de los parámetros escogidos.
4. Otras destrezas transversales al resto de asignaturas del grado son: el manejo de los sistemas de unidades físicas, las habilidades de aproximación, la capacidad de interpretar la información gráfica y, en general, el análisis crítico de todo tipo de situaciones.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Termodinámica de la Atmósfera

Origen y composición de la atmósfera. Magnitudes y observables: su medida. Estructura térmica de la atmósfera. La atmósfera como sistema termodinámico. Ecuación de estado y primera ley de la termodinámica. Cambios de estado y segunda ley de la Termodinámica. Procesos adiabáticos en la atmósfera. Estabilidad atmosférica. Movimientos convectivos de masas de aire. Microfísica de las nubes.

2. Dinámica de la Atmósfera

Ecuación del movimiento y aproximaciones. Circulación general.

3. Atmósfera y radiación

Conceptos fundamentales en radiación. Absorción atmosférica. Procesos fotoquímicos. Procesos de dispersión atmosféricos. Transferencia radiativa. Radiación solar y terrestre. Balance sinóptico de la radiación. Cambio climático.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Tutorías regladas	7,00	100
Estudio y trabajo autónomo	67,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

El temario se desarrollará en su totalidad a lo largo de sesiones semanales de teoría y problemas, intercalándose una sesión de trabajo en grupos reducidos cada dos semanas, aproximadamente. El estudiante puede descargar del servidor web (Aula Virtual) los ficheros en formato pdf correspondientes a:

1. La guía docente de la asignatura, que consta del programa con sus contenidos y desarrollo temporal, los objetivos, la bibliografía, la metodología y los criterios de evaluación.
2. Una colección de problemas para realizar en clase y para trabajo individual.
3. Transparencias de apoyo de las clases de teoría.



Las clases de teoría son de tipo magistral-dialogado y se emplea tanto el videoprojector como la pizarra. En estas clases se desarrolla una visión global del tema tratado de forma lógica y estructurada, explicando con detalle los conceptos clave con ejemplos ilustrativos. Se realizan de modo continuo actividades encaminadas a fomentar la participación del estudiantado: planteamiento y resolución de cuestiones cortas que aclaren los conceptos de mayor dificultad, realización de algunas demostraciones prácticas en el aula, etc.

Las clases de tutelados se dedican, preferentemente, a la resolución de algunos problemas por el profesorado y por el estudiantado.

Por otra parte, las tutorías individuales permiten ayudar, orientar y seguir el progreso del estudiantado de forma continua, lo que requiere su participación activa a lo largo del curso.

EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación son los siguientes:

(1) Exámenes escritos: una parte (con un peso entre 60 y 70%) evaluará la comprensión de los aspectos teórico-conceptuales y el formalismo de la asignatura, tanto mediante preguntas teóricas como a través de cuestiones conceptuales y numéricas o casos particulares sencillos. Otra parte valorará (con un peso entre 40 y 30%) la capacidad de aplicación del formalismo, mediante la resolución de problemas, así como la capacidad crítica respecto a los resultados obtenidos.

(2) Evaluación continua: valoración de trabajos y problemas presentados por los estudiantes, cuestiones propuestas y discutidas en el aula, presentación oral de problemas resueltos o cualquier otro método que suponga una interacción entre docentes y estudiantes.

Para aquellos estudiantes que participen en las actividades propuestas en (2), el peso de la evaluación continua en la nota final se fija en un 30%. La evaluación continua se tendrá en cuenta en las dos convocatorias del curso académico.

REFERENCIAS

Básicas

- J.W. Wallace, P.V. Hobbs, Atmospheric Science, Academic Press, Second Edition, 2006.
- M.L. Salby, "Fundamental of Atmospheric Physics". Cambridge University Press, 2012.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En caso de que la situación sanitaria requiera un modelo de docencia híbrida, se adoptará la modalidad docente aprobada en la Comisión Académica de Título en sesión de 23 de julio de 2020, que para segundo curso consiste en la presencialidad del 50% del alumnado con un aforo en aula del 50% en las clases de teoría, de manera que el alumnado que no está en el aula recibe las clases por videoconferencia síncrona. El resto de modalidades docentes (laboratorios, aulas de informática, tuteladas) tienen una presencialidad del 100%. La asistencia del alumnado a las clases de teoría se hará en alternancia de días y semanas para asegurar que todo el estudiantado tenga garantizado un 50% de presencialidad en las clases de teoría.

Si se necesitara una reducción total de la presencialidad, entonces se utilizaría la modalidad de videoconferencia síncrona impartida en el horario fijado por la asignatura y el grupo, durante el período que determine la Autoridad Sanitaria.