

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34249
<b>Nombre</b>	Métodos Estadísticos y Numéricos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	8.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1105 - Grado en Física	Facultad de Física	2	Anual
1929 - Doble Grado en Física y Química	Doble Grado en Física y Química	3	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1105 - Grado en Física	9 - Métodos Estadísticos y Numéricos	Obligatoria
1929 - Doble Grado en Física y Química	3 - Tercer Curso (Obligatorio)	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BALLESTER PALLARES, FACUNDO	180 - Física Atómica, Molecular y Nuclear
MORENO MENDEZ, JOSE FELICISIMO	345 - Física de la Tierra y Termodinámica
ZORNOZA GOMEZ, JUAN DE DIOS	180 - Física Atómica, Molecular y Nuclear

**RESUMEN**

La extracción de información a partir de **datos experimentales** requiere la utilización de conocimientos de probabilidad y métodos estadísticos que son indispensables para la realizar medidas de magnitudes físicas. Por otro lado, un gran número de problemas asociados a los sistemas físicos **no tienen solución analítica** por lo que su resolución ha de abordarse desde el análisis numérico.

El objetivo fundamental consistirá en proporcionar al estudiante los métodos estadísticos indispensables para modelar numéricamente datos experimentales y para ser capaz de abordar aquellos problemas físicos y que carecen de solución analítica o implican volúmenes de cálculo muy elevado.



La asignatura contiene una fuerte componente **práctica** en la que se pretende que el estudiante adquiera soltura en la programación de un **lenguaje de alto nivel** para programar algoritmos y modelos y ejecutarlos en un ordenador, y se familiarice con conceptos numéricos tales como precisión, errores de redondeo, orden de convergencia, así como los problemas en la programación de algoritmos numéricos.

Los **descriptores** elementales considerados en la preparación del temario de la asignatura son los siguientes: **Probabilidad, distribuciones de probabilidad, propagación de errores, teorema central del límite, máxima verosimilitud, ajustes de datos experimentales, tests estadísticos, calidad de los ajustes, introducción a técnicas de Monte Carlo. Raíces de funciones, sistemas lineales, problemas de valores propios, interpolación, derivación e integración numérica, ecuaciones diferenciales.**

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos de algebra lineal y cálculo diferencial e integral adquiridos en el Bachillerato y en las materias estudiadas en el Grado en Física y Doble Grado Física-Química de cursos anteriores, particularmente los contenidos de métodos matemáticos y estadística.

Experiencia en realización de medidas y análisis de datos experimentales adquiridos en los laboratorios y asignaturas relacionadas con técnicas experimentales de cursos anteriores.

Experiencia en el uso de ordenadores y elementos de programación

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1105 - Grado en Física

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos, apoyándose en dichos conocimientos.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- Resolución de problemas: Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud, de desarrollar una percepción de las situaciones que son físicamente diferentes pero que muestran analogías, permitiendo, por lo tanto, el uso de soluciones conocidas a nuevos problemas.
- Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
- Modelización y resolución de problemas: Ser capaz de identificar los elementos esenciales de un proceso/situación y de establecer un modelo de trabajo del mismo. Ser capaz de realizar las aproximaciones requeridas con el objeto de reducir un problema hasta un nivel manejable. Pensamiento crítico para construir modelos físicos.



- Resolución de problemas y destrezas informáticas: Ser capaz de interpretar cálculos de forma independiente, incluso cuando sea necesario un pequeño PC o un gran ordenador, incluyendo el desarrollo de programas de software.
- Capacidad de aprendizaje: Ser capaz de iniciarse en nuevos campos de la Física y de la ciencia y tecnología en general, a través del estudio independiente.
- Comunicación oral y escrita: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento propios de la actividad científica, utilizando los conceptos y herramientas básicas de la Física.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Aplicación del análisis numérico a problemas científicos.
- Aprender a tratar numéricamente datos experimentales.
- Conocer las herramientas estadísticas necesarias para el análisis de datos.
- Aprender a utilizar software numérico y librerías científicas.
- Desarrollar la capacidad de programar algoritmos numéricos y modelos físicos sencillos en un lenguaje de alto nivel, y ejecutar los programas correspondientes en un ordenador.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Métodos Numéricos. Resolución de ecuaciones no lineales.

Introducción. Método de Bisección. Método de "Regula-Falsi". Método del punto fijo. Método de Newton-Raphson. Método de la secante. Métodos de interpolación cuadrática: directa e inversa.



## 2. Métodos Numéricos. Problemas lineales.

Problemas de álgebra lineal. Descomposición LU de una matriz. Resolución de sistemas de ecuaciones. Matriz inversa. Valores y vectores propios. Método de Jacobi.

## 3. Métodos Numéricos. Optimización.

Minimización de una función (1 dimensión): sección áurea, interpolación parabólica y método de Newton. Métodos N-dimensionales: método del gradiente y método del simplex.

## 4. Métodos Numéricos. Interpolación.

Interpolación de Lagrange. Diferencias divididas. Interpolación con Splines.

## 5. Métodos Numéricos. Integración y Derivación Numérica.

Derivación Numérica. Extrapolación de Richardson. Reglas de integración: Trapezoidal. Simpson, Boole. Reglas compuestas. Integración de Romberg.

## 6. Métodos Numéricos. Resolución Numérica de Ecuaciones Diferenciales.

Ecuaciones diferenciales ordinarias. Algoritmos de integración. Método de Euler. Método del punto medio. Método predictor corrector. Métodos de Runge-Kutta. Calidad de las reglas de integración. Diferencias finitas y elementos finitos.

## 7. Métodos Estadísticos. Probabilidad y Estadística. Conceptos generales

Definición de probabilidad. Variables aleatorias. Cálculo de probabilidades. Teorema de Bayes.

## 8. Métodos Estadísticos. Distribuciones de Probabilidad.

Funciones densidad de probabilidad. Propiedades generales de las distribuciones de probabilidad. Valores esperados. Valor medio y varianza. Distribuciones de más de una variable. Distribución Binomial. Distribución de Poisson. Distribución de Gauss. Otras distribuciones.

## 9. Métodos Estadísticos. Errores. Convergencia y Leyes de los grandes Números.

Funciones lineales de variables aleatorias. Cambio de variables. Propagación de errores. Muestreo. Inferencia muestral. Ley de los grandes números. Teorema central del límite.



**10. Métodos Estadísticos. Ajuste de datos experimentales.**

Estimadores. Propiedades de los estimadores. Funciones lineales en los parámetros. Estimación de parámetros: máxima verosimilitud, mínimos cuadrados. Funciones no lineales en los parámetros. Errores en los parámetros. Series temporales.

**11. Métodos Estadísticos. Intervalos de confianza. Test de hipótesis.**

Intervalos de confianza. Estimación de intervalos de confianza. Niveles de confianza gaussianos. Límites. Test de hipótesis: Neyman Pearson.  $t$  de Student y  $F$ . Bondad de los ajustes: Cociente de verosimilitud, Chi-cuadrado, Kolmogorov-Smirnov.

**12. Métodos Estadísticos. Introducción a las técnicas de Monte Carlo.**

Métodos Monte Carlo. Números aleatorios. Generadores de números aleatorios uniformes. Muestreo de distribuciones. Método de la transformación inversa. Método aceptación-rechazo. Integración Monte Carlo.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	35,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>200,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Clases teórico-prácticas:** Las clases teóricas son clases magistrales donde se abordan los contenidos de la asignatura, mientras que en las clases de problemas se realizan ejercicios de aplicación práctica para reforzar dichos contenidos. Se propondrán cuestiones (**Problemas en el aula**) con preguntas conceptuales y ejercicios numéricos, representativos del contenido de los temas explicados.

**Sesiones en el aula de informática:** Las sesiones de prácticas tienen una duración de 3 horas, y se harán un total de 12 sesiones. La asistencia a estas sesiones es obligatoria, no recuperable y condición necesaria para superar la asignatura. La primera sesión será una introducción general al uso de MATLAB. El resto de sesiones en el aula de informática estarán dedicadas a un tema particular de aplicación de los métodos numéricos y estadísticos expuestos en las clases de teoría. En cada sesión, los estudiantes resolverán un Cuestionario (**Problemas en el laboratorio**) con ejercicios representativos del contenido de las clases de teoría. Cada cuestionario incluirá una cuestión abierta en la que cada estudiante subirá un fichero PDF con las soluciones detalladas (con explicaciones, código y gráficas) del resto de los ejercicios del cuestionario del Aula Virtual.



**Boletines de problemas a realizar en casa:** Durante el curso, se distribuirán en el Aula Virtual cuestionarios (**Boletines de problemas**). Cada cuestionario incluirá una cuestión abierta en la que cada estudiante subirá un fichero PDF con las soluciones del resto de los ejercicios del cuestionario del Aula Virtual.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consta de dos partes: la evaluación continua y un examen escrito. El peso de cada tarea a la nota final será el siguiente:

	Peso	Observaciones
<b>1.1 Examen escrito</b>	40	La nota mínima para compensar con 2.1+2.2 es 4/10.
<b>1.2 Problemas en el aula</b>	10	
<b>2.1 Problemas en el laboratorio</b>	35	La nota mínima para compensar con 1.1+1.2 es 4/10.
<b>2.2 Boletines de problemas</b>	15	
<b>Total</b>	100	

### 1) Evaluación de los contenidos teóricos

Peso sobre la nota total: 50%.

Nota mínima para compensar: 4/10.

Esta evaluación de los contenidos teóricos consta de dos partes:

#### 1.1 Examen escrito (con un peso del 40% sobre la calificación final total)

Habrà un examen parcial de la asignatura en enero, y las dos convocatorias anuales (en mayo y en junio).

Si la nota del primer parcial es inferior a 4/10, los estudiantes tendrán que hacer el examen final. En la primera convocatoria (en mayo), los estudiantes podrán optar por mantener la nota del parcial (de enero) y hacer el examen parcial de la segunda parte, o renunciar a la nota del parcial de enero y hacer el examen final. Para poder hacer la media de las notas de los parciales, éstas tendrán que ser superiores o iguales a 4/10. En la segunda convocatoria (en junio), no se conservará la nota de teoría de la primera convocatoria, ni parcial ni final, y habrá que examinarse de toda la asignatura.

Mediante los exámenes escritos se evaluará, por una parte, la comprensión de los aspectos teórico-conceptuales y el formalismo de la asignatura, tanto mediante preguntas teóricas como a través de cuestiones conceptuales y numéricas sencillas. Por otra parte, se valorará la capacidad de aplicación del formalismo mediante la resolución de problemas, así como la capacidad crítica respecto a los resultados obtenidos. Se valorarán una correcta argumentación y una adecuada justificación.

Como material de apoyo durante los exámenes, se podrá disponer de dos hojas manuscritas A4 (personales, intransferibles, no fotocopia) donde incluirá el contenido que se desea, y deben incluir en la cabecera el nombre y apellidos del estudiante.



### 1.2 Evaluación continua (con un peso del 10% sobre la calificación final total)

En esta parte se valorarán los ejercicios resueltos por los alumnos a lo largo del curso en las clases de teoría.

#### **2) Evaluación de los contenidos prácticos del aula de informática:**

Peso sobre la nota total: 50%.

Nota mínima para compensar: 4/10.

En esta parte se valorarán los ejercicios hechos en el aula de informática durante las sesiones de prácticas y los que harán los estudiantes en casa (con ayuda del profesorado si fuera necesario en las horas de tutorías).

La evaluación de los contenidos prácticos del aula de informática puede incluir pruebas adicionales para incentivar el trabajo continuo del alumnado durante curso (cuestiones orales para evaluar la comprensión de los ejercicios realizados, ejercicios extra, etc.). Dicha evaluación puede modificar la nota de los cuestionarios.

**Las calificaciones de prácticas en la primera convocatoria (mayo) podrán guardarse para la segunda convocatoria (junio) del mismo curso académico, pero no para cursos posteriores.**

La copia o plagio manifiesto de las tareas que sean trabajo personal del estudiante supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose, seguidamente, a los procedimientos disciplinarios oportunos. (artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario, RD 1791/2010, de 30 de diciembre). Ante prácticas fraudulentas, se procederá según lo determinado por el **“Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València”** (ACGUV 123/2020):  
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- J.H. Mathews y KD Fink, Métodos Numéricos con Matlab. Prentice Hall. Madrid 2000.
- J.D. Faires y R. Burden, Métodos Numéricos. Thompson-Paraninfo (2004).
- R.J. Barlow, A Guide to the Use of Statistical Methods in the Physical Sciences. Wiley & Sons 1989.
- Glen Cowan, Statistical Data Analysis. Oxford University Press 1998.
- C. Chapra, Applied Numerical Methods with MATLAB for Engineers and Scientist, Third edition, Mc Graw-Hill International Edition.



### Complementarias

- G. M. Phillips y P.J Taylor, Theory and applications of Numerical Analysis, Academic Press, 1994
- Press, Teukolsky, Numerical Recipes, Cambridge University Press.
- S. Brandt, Data Analysis: Statistical and Computational Methods for Scientists and Engineers, Springer 1999.
- W.T. Eadie, Statistical Methods in Experimental Physics. Ed. North Holland P.C.
- F. James, Statistical Methods in Experimental Physics. World Scientific 2006.
- M.G. Kendall and S. Stuart, The Advanced Theory of Statistics. Charles Griffin & Co. 3 volumenes.