

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34238
Nombre	Cálculo I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2016 - 2017

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1105 - Grado en Física	Facultad de Física	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1105 - Grado en Física	2 - Matemáticas	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
PELLICER PORRES, JULIO	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo

RESUMEN

Las matemáticas son el lenguaje de la física, por lo que es necesario conocer la correspondiente “gramática” para poder utilizarlo. Con esta premisa el objetivo de la asignatura es familiarizar al estudiante con una parte de este lenguaje, la referente al cálculo diferencial e integral con funciones reales de una variable real, así como proporcionar una introducción al cálculo diferencial con funciones de varias variables. Gran parte de la potencia del cálculo y de la necesidad de su estudio deriva de la amplia variedad de aplicaciones prácticas, en la física pero también en otras ciencias más aplicadas. Dentro del primer curso del grado la asignatura “Cálculo I” proporciona herramientas matemáticas de cálculo diferencial e integral a utilizar en las asignaturas incluidas en la materia “Física”. Dentro de la titulación, los conceptos desarrollados en la asignatura son de utilidad recurrente en la práctica totalidad de materias.

DESCRIPTORES en el plan de estudios (correspondientes a Cálculo I y II):

Funciones elementales de una variable, límites y continuidad, derivación, series numéricas y de potencias, serie de Taylor, integración, funciones de varias variables, límites y continuidad, integrales de línea y superficie, teoremas integrales (Gauss y Stokes).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los alumnos que cursen la asignatura deberían poseer conocimientos básicos en cálculo elemental con funciones reales de una variable real. Es decir, deberían estar familiarizados con los conceptos de derivada e integral y con su uso y aplicaciones en funciones elementales. Asimismo, sería deseable un conocimiento previo en física general.

Los conocimientos previos requeridos por el alumnos pueden haber sido adquiridos cursando las asignaturas Matemáticas II y Física, que son impartidas en el Bachillerat

COMPETENCIAS

1105 - Grado en Física

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos, apoyándose en dichos conocimientos.
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.
- Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
- Modelización y resolución de problemas: Ser capaz de identificar los elementos esenciales de un proceso/situación y de establecer un modelo de trabajo del mismo. Ser capaz de realizar las aproximaciones requeridas con el objeto de reducir un problema hasta un nivel manejable. Pensamiento crítico para construir modelos físicos.
- Destrezas Generales y Específicas de Lenguas extranjeras: Mejorar el dominio del inglés científico-técnico mediante la lectura y acceso a la bibliografía fundamental de la materia.
- Comunicación oral y escrita: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento propios de la actividad científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender las nociones de límite, derivada, integral, sucesión y serie. Familiarizarse con el cálculo diferencial e integral para funciones reales.
- Calcular derivadas de funciones de una y varias variables mediante reglas de derivación. Saber obtener desarrollos de Taylor de funciones de una variable.
- Emplear las técnicas usuales para la integración de funciones de una variable (sustitución, integración



por partes, funciones racionales, trigonométricas e hiperbólicas, funciones irracionales, regla de Barrow, integrales impropias, teorema del cambio de variable, etc).

-Emplear software para el cálculo de derivadas e integrales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Funciones, Límites y Continuidad

Funciones reales de variable real. Representación gráfica. Límites y continuidad de funciones de una variable. Tipos de discontinuidad.

Derivadas

2. Derivadas

Diferenciación de funciones de una variable. Interpretación geométrica. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Teoremas de Rolle y del valor medio. Regla de l'Hôpital. Extremos de una función.

3. Integrales

Integración de funciones de una variable. Métodos de integración y cálculo de primitivas. Integral de Riemann. Aplicaciones. Integrales impropias.

4. Sucesiones y series

Sucesiones de números reales. Límites de sucesiones. Series numéricas. Series de términos positivos y criterios de convergencia. Series alternadas. Convergencia absoluta y condicional. Suma de series. Series de potencias. Serie de Taylor.

5. Introducción al Cálculo Diferencial en $\mathbb{R}^n$

Conceptos de topología del espacio euclideo $\mathbb{R}^n$. Límites y continuidad de funciones de varias variables. Derivadas parciales y diferenciabilidad de funciones de varias variables. Derivadas direccionales. Cálculo diferencial: gradiente, divergencia y rotacional. Sistemas de coordenadas curvilíneas. Matriz jacobiana y jacobiano.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Tutorías regladas	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Docencia presencial (40%):

Clases teórico-prácticas: Se abordan los aspectos conceptuales y formales de la materia y la resolución de problemas o casos como aplicación de los conceptos teóricos. Se basan principalmente en la lección magistral dialogada y el uso de herramientas docentes como representación gráfica de soluciones, proyección de presentaciones, programas de cálculo, etc.)

Sesiones de tutorías grupales o de trabajo en grupos reducidos: centradas en el trabajo del estudiante y en su participación activa: resolución de dudas surgidas al enfrentarse a los conceptos teóricos y a la resolución de problemas, refuerzo en aspectos de mayor dificultad, cuestionarios de carácter conceptual, demostraciones experimentales pertinentes a los casos estudiados y, asociado a una componente de evaluación continua, verificación del progreso del estudiante en la materia

Trabajo personal del estudiante (60%):

- Estudio de los fundamentos teóricos
- Resolución de ejercicios y problemas, individualmente y en grupo:
- Tutorías individuales: consultas puntuales del estudiante al docente sobre dudas y

dificultades encontradas en el estudio y en la resolución de problemas o discusión sobre temas de interés, bibliografía, etc.

EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación son los siguientes:

1) Exámenes escritos: una parte evaluará la comprensión de los aspectos teórico-conceptuales y el formalismo de la asignatura, tanto mediante preguntas teóricas como a través de cuestiones conceptuales y numéricas o casos particulares sencillos. Otra parte valorará la capacidad de aplicación del formalismo, mediante la resolución de problemas, así como la capacidad crítica respecto a los resultados obtenidos. En ambas partes se valorarán una correcta argumentación y una adecuada justificación.



2) Evaluación continua: valoración de trabajos y problemas presentados por los estudiantes, cuestiones propuestas y discutidas en el aula, presentación oral de problemas resueltos o cualquier otro método que suponga una interacción entre docentes y estudiantes.

El peso de cada apartado se fijará cumpliendo los acuerdos genéricos adoptados en la CAT.

OBSERVACIONES: Siempre que se cumplan los criterios de compensación que se establezcan a tal efecto, la nota de esta asignatura se podrá promediar con la de otras otras pertenecientes a la misma materia, con objeto de superarla.

REFERENCIAS

Básicas

- MATHEMATICAL METHODS FOR PHYSICS AND ENGINEERING: A COMPREHENSIVE GUIDE, K.F. Riley, M.P. Hobson y S.J. Bence, Cambridge University Press (2004)
- CALCULUS (3 vol.) , J. E. Marsden, A. Weinstein Springer-Verlag. I,1966-199
- CÁLCULO. UNA VARIABLE, G. B. Thomas, Pearson/Addison Wesley, 12ª Edición, 2010.
- CÁLCULO. VARIAS VARIABLES, G. B. Thomas, Pearson/Addison Wesley,12ª Edición, 2010.
- CALCULO SUPERIOR, M.R. Spiegel, Schaum McGraw-Hill (1969)

Complementarias

- CÁLCULO INFINITESIMAL DE VARIAS VARIABLES, J. de Burgos, McGraw Hill (1995)
- CALCULUS. UNA Y VARIAS VARIABLES, Vol. I y II. S.L. Salas, E. Hille, G.J. Etgen, 4ª edición, Reverté, 2002.
- CALCULO SUPERIOR, M.R. Spiegel, Schaum McGraw-Hill (1969)
- PROBLEMAS Y EJERCICIOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICO, B. Demidovich, Paraninfo (1982)