

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34235
Nom	Física general III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1105 - Grau en Física	Facultat de Física	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1105 - Grau en Física	1 - Física	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
SILVA VAZQUEZ, FERNANDO	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

En aquesta assignatura es pretén oferir als estudiants una visió global i àmplia de la Física, tant des del punt de vista teòric com experimental i fenomenològic, amb l'objecte que adquireixen una forma de raonar i d'explicar els fenòmens en termes de conceptes físics bàsics.

Es pretén, en definitiva, que aprenguin a expressar-se amb la precisió requerida en l'àmbit de la ciència, formulant idees, conceptes i relacions entre ells; que siguin capaços de raonar en termes científics de forma qualitativa i quantitativa per a comprendre aspectes del món que ens envolta, desenvolupant habilitats en la resolució de problemes.

També assegurar que el bagatge conceptual dels estudiants permeti abordar amb èxit els futurs cursos de la titulació; per a això es desenvoluparan els conceptes bàsics dels temes que formen part de la matèria, insistint en els aspectes fenomenològics i tenint en compte que posteriorment l'alumne cursarà altres matèries que abordarà amb un major grau de formalisme i profunditat.



Tot això sense oblidar el context històric del progrés de les diferents branques de la Física o els experiments bàsics que han donat lloc als diferents conceptes i formulacions teòriques o les aplicacions més rellevants en ciència i tecnologia.

“Física III” és una assignatura que compta amb una part de conceptes teòrics i una altra de resolució d'exercicis pràctics relacionats amb la teoria, ambdues impartides en l'aula. Aquesta assignatura és la continuació natural en continguts de la “Física I” de primer quadrimestre i estableix amb ella i amb la “Física II” els fonaments de la matèria Física en el Grau. Precisa les eines matemàtiques de “Àlgebra i Geometria I” i “Càlcul I” de 1^o curs i té com a complement la “Iniciació a la Física Experimental”, on es desenvolupen experiments en el laboratori.

Els descriptors proposats en el document del Pla d'Estudis del Grau en Física estableixen els següents punts: Electroestàtica, Magnetisme, inducció electromagnètica, corrent continu, altern i circuits, Equacions de Maxwell en forma integral i ones electromagnètiques. Propietats de la llum: Reflexió i refracció. Polarització, Òptica geomètrica i Instruments òptics. Interferència i Difracció.

En aquesta assignatura es pretenen impartir els conceptes bàsics d'electromagnetisme i òptica, que posteriorment es tractaran amb major grau de formalisme en les assignatures “Electromagnetisme I”, “Electromagnetisme II”, “Òptica I” i “Òptica II”.

En aquesta assignatura es pretén oferir als estudiants una visió global i àmplia de la Física, tant des del punt de vista teòric com experimental i fenomenològic, amb l'objecte que adquireixen una forma de raonar i d'explicar els fenòmens en termes de conceptes físics bàsics.

Es pretén, en definitiva, que aprenguin a expressar-se amb la precisió requerida en l'àmbit de la ciència, formulant idees, conceptes i relacions entre ells; que siguin capaços de raonar en termes científics de forma qualitativa i quantitativa per a comprendre aspectes del món que ens envolta, desenvolupant habilitats en la resolució de problemes.

També assegurar que el bagatge conceptual dels estudiants permeti abordar amb èxit els futurs cursos de la titulació; per a això es desenvoluparan els conceptes bàsics dels temes que formen part de la matèria, insistint en els aspectes fenomenològics i tenint en compte que posteriorment l'alumne cursarà altres matèries que abordarà amb un major grau de formalisme i profunditat.

Tot això sense oblidar el context històric del progrés de les diferents branques de la Física o els experiments bàsics que han donat lloc als diferents conceptes i formulacions teòriques o les aplicacions més rellevants en ciència i tecnologia.

“Física III” és una assignatura que compta amb una part de conceptes teòrics i una altra de resolució d'exercicis pràctics relacionats amb la teoria, ambdues impartides en l'aula. Aquesta assignatura és la continuació natural en continguts de la “Física I” de primer quadrimestre i estableix amb ella i amb la “Física II” els fonaments de la matèria Física en el Grau. Precisa les eines matemàtiques de “Àlgebra i Geometria I” i “Càlcul I” de 1^o curs i té com a complement la “Iniciació a la Física Experimental”, on es desenvolupen experiments en el laboratori.

Els descriptors proposats en el document del Pla d'Estudis del Grau en Física estableixen els següents punts: Electroestàtica, Magnetisme, inducció electromagnètica, corrent continu, altern i circuits, Equacions de Maxwell en forma integral i ones electromagnètiques. Propietats de la llum: Reflexió i refracció. Polarització, Òptica geomètrica i Instruments òptics. Interferència i Difracció.

En aquesta assignatura es pretenen impartir els conceptes bàsics d'electromagnetisme i òptica, que posteriorment es tractaran amb major grau de formalisme en les assignatures “Electromagnetisme I”, “Electromagnetisme II”, “Òptica I” i “Òptica II”.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura és convenient que els estudiants hagen cursat prèviament la Física i Química de 1er de Batxillerat i les Matemàtiques II i Física de 2on de Batxillerat. També s'utilitzen alguns dels coneixements bàsics adquirits en Física General I, Àlgebra i Geometria I i Càlcul I, cursats en el primer quadrimestre.

COMPETÈNCIES

1105 - Grau en Física

- Posseir i comprendre els fonaments de la física en els aspectes teòrics i experimentals, així com el bagatge matemàtic necessari per a la seua formulació.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments, recolzant-se en els dits coneixements.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Cultura general en física: haver-se familiaritzat amb les àrees més importants de la física i amb enfocaments que compreguen i relacionen diferents àrees de la física, així com relacions de la física amb altres ciències.
- Resolució de problemes i destreses informàtiques: ser capaç d'interpretar càlculs de forma independent, fins i tot quan calga un petit PC o un gran ordinador, incloent-hi el desenvolupament de programes de programari.
- Investigació bàsica i aplicada: adquirir una comprensió de la naturalesa de la investigació física, de les formes en què es du a terme, i de com la investigació en física és aplicable a molts camps diferents, per exemple l'enginyeria; habilitat per dissenyar procediments experimentals i/o teòrics per: (i) resoldre els problemes corrents en la investigació acadèmica o industrial; (ii) millorar els resultats existents.
- Comunicació oral i escrita: ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions mitjançant l'argumentació i el raonament propis de l'activitat científica, utilitzant els conceptes i les eines bàsiques de la física.



- Resolució de problemes: ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una percepció de les situacions que són físicament diferents però que mostren analogies, la qual cosa permet l'ús de solucions conegudes a nous problemes. Adquirir intuïció física, avaluant la importància relativa de les diferents causes que intervenen en un fenomen físic.
- Comprensió teòrica dels fenòmens físics: conèixer i comprendre els fonaments de la física, així com del bagatge matemàtic per a la seua formulació, dels fenòmens físics interessats i de les aplicacions més rellevants.
- Modelització i resolució de problemes: saber resoldre problemes, sent capaç d'identificar els elements essencials d'una situació i de realitzar les aproximacions requerides a fi de reduir els problemes a un nivell manejable.
- Destreses generals i específiques de llengües estrangeres: millorar el domini de l'anglès científicotècnic mitjançant la lectura i l'accés a la bibliografia fonamental de la matèria.
- Ser capaç d'aprofundir en les diferents branques de la física estudiades en les matèries de cursos posteriors, a partir dels conceptes bàsics adquirits en aquesta matèria, integrant formalismes matemàtics i conceptes més complexos.
- Cerca de bibliografia: ser capaç de cercar i utilitzar bibliografia en física i altra bibliografia tècnica, així com qualsevol font d'informació rellevant per a treballs experimentals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Desenvolupar la intuïció física.
- Adquirir seguretat en la modelització i resolució de problemes físics senzills.
- Conèixer les unitats del Sistema Internacional, assignant-les correctament a cadascuna de les magnituds físiques estudiades.
- Conèixer els conceptes i lleis bàsiques de l'electromagnetisme a través de la forma integral de les equacions de Maxwell. Comprendre els aspectes bàsics de les ones electromagnètiques. Conèixer els conceptes bàsics de corrent continu i corrent altern per a resoldre circuits simples d'una o dues malles.
- Conèixer els conceptes i lleis bàsiques de l'òptica: reflexió, refracció, polarització, òptica geomètrica i òptica física.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Camp elèctric

Interacció elèctrica: càrrega elèctrica. Força entre càrregues: llei de Coulomb. Camp elèctric. Línies de camp. Flux del camp elèctric: teorema de Gauss. Potencial electrostàtic. Superfícies equipotencials. Conductors. Capacitat. Condensadors. Energia electrostàtica. Dipol elèctric. Dielèctrics..

2. Corrent continu

Corrent i resistència elèctriques. Llei d'Ohm. Combinacions de resistències. Energia en els circuits elèctrics: Potència. Regles de Kirchhoff. Balanç de potències. Circuits RC: càrrega i descàrrega d'un condensador.

3. Camp magnètic

Introducció als fenòmens magnètics. Força exercida per un camp magnètic. Moviment de càrregues en camp magnètic: exemples. Acció d'un camp magnètic sobre una espira. Fuentes del camp: llei de Biot i Savart, exemples. Força entre fils: definició d'ampere. Teorema de Ampère. Flux magnètic: llei de Gauss en magnetisme. Magnetisme en la matèria: di-, para- i ferromagnetisme.

4. Inducció electromagnètica

Inducció electromagnètica. Llei de Faraday- Lenz: exemples. Camp elèctric induït. Autoinducció i inducció mútua. Energia magnètica. Circuits RL, LC i RLC.

5. Corrent altern

Generadors i Transformadors de corrent altern. Elements d'un circuit de corrent altern. Impedàncies. Potència en circuits de corrent altern.

6. Ones electromagnètiques

Generalització de la llei de Ampère. Equacions de Maxwell. Ones electromagnètiques. L'espectre electromagnètic. Propietats de les ones electromagnètiques. Propagació en medis dielèctrics (índex de refracció). La llum com a ona electromagnètica

7. Polarització

Polarització de les ones electromagnètiques. Dicroisme (Llei de Malus). Polarització per reflexió i refracció (Angle de Brewster). Polarització per birefringència.



8. Òptica Geomètrica

Rajos lluminosos. Reflexió i refracció (Llei de Snell). Formació de imatges. Espills esfèrics. Dioptrè esfèric. Lents. Sistemes compostos. Elements Cardinals. Instruments òptics: L'ull humà, la lupa, el microscopi i telescopis.

9. Interferències i difracció

Interferències per divisió de front d'ones, Experiment de Young. Interferències per divisió d'amplitud, làmines i interferòmetres. Difracció de Fresnel i de Fraunhofer. Resolució, criteri de Rayleigh. Xarxa de difracció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Tutories reglades	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1.- Docència presencial (40%):

1.1.- Classes teòric pràctiques: S'aborden els aspectes conceptuals i formals de la matèria i la resolució de problemes o casos com aplicació dels conceptes teòrics. Es basen principalment en la lliçó magistral dialogada i l'ús d'eines docents (demostracions experimentals, animacions o video, representació gràfica de solucions, projeccions de presentacions, etc.).

1.2.- Sessions de tutories grupals o de treball en grups reduïts: centrades en el treball de l'estudiant i en la seva participació activa: resolució de dubtes sorgits a l'enfrontar-se als conceptes teòrics i a la resolució de problemes, reforç en aspectes de major dificultat, qüestionaris de caràcter conceptual, demostracions experimentals pertinents als casos estudiats i, associat a una component d'avaluació contínua, verificació del progrés dels estudiants en la matèria.

2.- Treball personal de l'estudiant (60%):

- Estudi dels fonaments teòrics.

- Resolució i problemes, qüestions tipus test, i treballs (individualment o en grup)



- Interpretacions i conclusions del treball i la seua comunicació.
- Tutories individuals: consultes puntuals de l'estudiant al docent sobre dubtes i dificultats oposades en l'estudi i en la resolució de problemes, o discussió sobre temes d'interès, bibliografia, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues parts, tant en 1^a com en 2^a convocatòria:

Examen: suposarà el 70 % de la nota final. Constarà de preguntes relacionades amb aspectes conceptuals de teoria (6 punts de 10) i de problemes (4 punts de 10).

Per a aprovar la convocatòria, haurà d'obtenir-se en aquest apartat una qualificació mínima de 3,5 punts sobre 10.

Avaluació continua: suposarà el 30 % de la nota final. S'avaluarà el treball desenvolupat pels estudiants tant en relació amb les sessions de treballs tutelats (exercicis i problemes exposats i/o lliurats) com amb altres tasques que els siguen encarregades.

Per a la 2^a convocatòria, es podrà escollir la nota del examen si es superior a la mitjana ponderada anterior

En total, ponderant la nota de l'examen i l'avaluació contínua, la qualificació necessària per a aprovar l'assignatura és de 5 punts sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- P.A. Tipler, G. Mosca, Física para la ciencia y la tecnología. Reverté, Barcelona. 6^a edición, 2010.
- P.A. Tipler, G. Mosca, Física per a la ciència i la tecnologia. Reverté, Barcelona. 6^a edició, 2011

Complementàries

- P.M. Fishbane, S. Gasiorowicz, S. T. Thornton, Física para ciencias e ingeniería , Vol 1 y 2, Prentice Hall, 1993
- R.A. Serway y J.W. Jewett, Física, Volumen 1 y 2, Tomson. 3^a edición, 2003
- R.A. Serway, Physics for Scientists and Engineers, Saunders. 3^a edición, 1990
- R. Wolfson, J.M. Pasachoff, Physics, Addison-Wesley, 3^a edición, 1999.
- M. Alonso y E.J. Finn, Física, Pearson Educación, 2000.
- J.W. Kane, M.M. Sternheim. Física, Editorial Reverté. 1992.
- V. Martínez Sancho. Fonaments de Física, Enciclopèdia Catalana.



- J. Aguilar y F. Senent. Cuestiones de Física, Editorial Reverté.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias

Quedan afectados los temas impartidos desde la anulación de las clases presenciales:

Tema 5. Corriente Alterna. Se elimina la sección “potencia en circuitos de corriente alterna”

Tema 6. Ondas Electromagnéticas. Se reducen los contenidos de las secciones “Espectro electromagnético” y “Propiedades de las ondas electromagnéticas”

Tema 7. Polarización. El contenido de este tema queda reducido a una introducción básica del concepto de polarización, la ley de Malus y ángulo de Brewster.

Tema 8. Óptica Geométrica: Se eliminan las secciones “Sistemas compuestos”, “Elementos cardinales” y se reduce “Instrumentos Ópticos”

Tema 9. Interferencias y Difracción. El contenido de este tema queda reducido a una introducción cualitativa de los fenómenos de interferencia y difracción.

De esta forma, quedan los contenidos más básicos, necesarios para el comienzo de asignaturas de cursos posteriores y teniendo en cuenta que los contenidos no desarrollados se impartirán debidamente en estos cursos.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 45 horas de teoría y 15 horas de tutorías regladas de las cuales restaba el 49% en el momento del comienzo de la docencia no presencial.

Se reducirán las 22 horas restantes de teoría presencial a 7 videoconferencias de 1 h y a 15 h de tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

Las 7 horas restantes de tutorías regladas se transforman en docencia no presencial a través de videoconferencias síncronas o asíncronas, foros del aula virtual y tareas de aula virtual



3. Metodología docente

Subida al aula virtual del material necesario (transparencias, apuntes y problemas). Utilización del foro del aula virtual y correo electrónico para atender las dudas de los alumnos conforme las condiciones del programa de tutorías presenciales y electrónicas del profesor

Sustitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona o asíncrona mediante la creación de tareas “Videoconferencia” en al aula virtual y ejecución de éstas por BlackBoard Collaborate.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante la opción “Tarea” del aula virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución mediante recursos similares del aula virtual.

4. Evaluación

Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continua antes de la interrupción de las clases presenciales, aunque su peso cambia en la nota final.

Incremento del peso de la evaluación continua del 30% al 60% de la nota final y reducción del peso el examen final del 70% al 40%.

Este examen final, en la 1ª convocatoria (40% de la nota): se basará en un examen consistente en un test de 10 preguntas sobre conceptos de teoría (5 puntos sobre 10) utilizando las herramientas de Aula Virtual y la realización de un problema (5 puntos sobre 10) a elegir entre dos opciones. Se deberá realizar de forma manuscrita y adjuntar a una tarea de Aula virtual. Para cada alumno, tanto las preguntas conceptuales como los problemas serán extraídos aleatoriamente de una colección de los mismos. El examen se realizará en la fecha y hora prevista por la Facultad en el horario de exámenes y tendrá una duración efectiva de 2 horas, descontados los tiempos de conexión, espera, entrega, etc propios de la conexión online.

En la 2ª convocatoria se seguirá el mismo formato que en la 1ª convocatoria salvo que se podrá elegir la nota del examen si es superior a la nota ponderada del examen con el trabajo del estudiante.



Si algún alumno no dispone de los medios para establecer la conexión necesaria al aula virtual deberá contactar con el profesorado en el momento de la publicación de esta guía docente.

5. Bibliografía

Se añade a la Bibliografía los documentos depositados en Aula Virtual.