

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34229
Nombre	Química Analítica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1110 - Grado de Química V2-2018	Facultad de Química	2	Segundo cuatrimestre
1929 - Programa de doble Grado Física-Química	Doble Grado en Física y Química	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1110 - Grado de Química V2-2018	6 - Química Analítica	Obligatoria
1929 - Programa de doble Grado Física-Química	2 - Segundo Curso (Obligatorio)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SALVADOR CARREÑO, MARIA DESAMPARADOS	310 - Química Analítica

RESUMEN

En la asignatura Química Analítica I se trataron aspectos básicos de la Química Analítica y del análisis clásico cualitativo y cuantitativo. En la asignatura Química Analítica II se continúa la formación básica en Química Analítica, centrada en el análisis instrumental.

El desarrollo de los métodos analíticos basados en el empleo de técnicas instrumentales ha permitido que la Química Analítica pueda hacer frente a las crecientes necesidades y exigencias de la sociedad y del desarrollo tecnológico. Actualmente, estos métodos son imprescindibles para abordar la mayoría de los problemas analíticos.



La asignatura se inicia con los conceptos básicos del análisis instrumental y la clasificación de las técnicas instrumentales de análisis, haciendo especial hincapié en las técnicas ópticas espectrales de análisis.

Se dedica un tema al estudio de la evaluación y presentación de resultados analíticos y otro tema a estudiar con detalle la calibración en análisis instrumental (univariante), incluyendo la regresión lineal y los métodos de ajuste de rectas, así como los parámetros analíticos relacionados con la calibración. Además de la calibración convencional, también se introducen otros métodos de calibración útiles en algunos casos concretos.

El resto del programa se dedica al estudio de las técnicas ópticas espectrales de análisis, tratándose las técnicas analíticas basadas en la espectroscopia de absorción molecular en el UV/V y en el infrarrojo, las técnicas analíticas luminiscentes basadas en la espectroscopia de emisión molecular y las técnicas analíticas basadas en la espectroscopia de absorción y de emisión atómicas.

En la asignatura Laboratorio de Química Analítica II se reforzarán los conocimientos y habilidades adquiridos mediante la realización de prácticas de laboratorio en las que se utilizarán técnicas analíticas estudiadas en Química Analítica II.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Que el estudiante adquiera una visión global de los distintos tipos de técnicas analíticas instrumentales, para profundizar posteriormente en las que se van a estudiar en esta asignatura.
- Que el estudiante adquiera una base sólida en el empleo de los métodos de calibración en Química Analítica que le permita seleccionar el más adecuado para resolver un problema analítico concreto, así como en el tratamiento de los resultados analíticos.
- Que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios sobre los fundamentos, instrumentación, metodología experimental y aplicaciones de las técnicas ópticas espectrales de análisis, para seleccionar la más adecuada para la resolución de un problema analítico concreto.
- Que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para la realización de cálculos en problemas analíticos en los que se utilicen técnicas instrumentales de análisis.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

A fin de poder abordar con éxito la asignatura, es conveniente que el/la estudiante posea una serie de conocimientos previos que habrá adquirido al cursar las asignaturas del curso anterior y, en especial, la Química Analítica I cursada en el primer cuatrimestre.

En particular se requieren conocimientos básicos sobre el proceso analítico, así como conocimientos sobre la química de las disoluciones.



COMPETENCIAS

1108 - Grado de Química

- Resolver problemas de forma efectiva.
- Demostrar capacidad de trabajo en equipo incluyendo equipos de carácter interdisciplinar y en un contexto internacional.
- Demostrar habilidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado y utilizando si procede las tecnologías de la información.
- Comprometerse con la ética, los valores de igualdad y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- Aprender de forma autónoma.
- Demostrar capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Adquirir una sensibilidad permanente por la calidad y el medio ambiente, el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos laborales.
- Demostrar que conoce los aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
- Interpretar la variación de las propiedades características de los elementos químicos según la Tabla Periódica.
- Demostrar que conoce los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas.
- Demostrar que conoce los principios de termodinámica y cinética y sus aplicaciones en Química.
- Demostrar que conoce los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos.
- Demostrar que conoce la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad.
- Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química.
- Resolver problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
- Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
- Evaluar, interpretar y sintetizar los datos e información Química.
- Manipular con seguridad los productos químicos.
- Llevar a cabo procedimientos experimentales estándar implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
- Manejar la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química.
- Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.



- Valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
- Relacionar teoría y experimentación.
- Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
- Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos.
- Desarrollar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.
- Relacionar la Química con otras disciplinas.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Poseer habilidades básicas en tecnologías de la información y comunicación y gestionar adecuadamente la información obtenida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El apartado anterior recoge las competencias contenidas en el documento VERIFICA. En esta asignatura se abordan parte de los resultados de aprendizaje de la materia QUÍMICA ANALÍTICA que permiten adquirir, tanto conocimientos específicos de Química, como habilidades y competencias cognitivas y competencias generales recomendadas por la EUROPEAN CHEMISTRY THEMATIC NETWORK (ECTN) for the Chemistry Eurobachelor® Label. En la siguiente tabla se relacionan los resultados de aprendizaje adquiridos en la asignatura de QUÍMICA ANALÍTICA II relacionados con las competencias del grado en Química.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE QUÍMICA	
El proceso de aprendizaje debe permitir a los titulados de grado demostrar:	
	Competencias de la asignatura QUÍMICA ANALÍTICA II que contemplan los resultados de aprendizaje EUROBACHELOR®



Los principios y los procedimientos utilizados en análisis químico y la caracterización de los compuestos químicos.	Demostrar que conoce los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. (CE8) Demostrar que conoce la metrología de los procesos químicos incluyendo la gestión de calidad. (CE10) Manejar la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química (CE19). Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos (CE24). Desarrollar metodologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente (CE25)
Las principales técnicas de la investigación de estructuras incluyendo la espectroscopia.	Demostrar que reconoce los elementos químicos y sus compuestos: Obtención, estructura, reactividad, propiedades y aplicaciones (CE7). Demostrar que conoce la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos (CE12). Manejar la instrumentación química utilizada en las distintas áreas de la Química (CE19). Demostrar que conoce los principios, procedimientos y técnicas para la determinación, separación, identificación y caracterización de compuestos químicos. (CE8)
COMPETENCIAS Y HABILIDADES COGNITIVAS	
El proceso de aprendizaje debe permitir a los titulados de grado demostrar:	
	Competencias de la asignatura QUÍMICA ANALÍTICA II que contemplan los resultados de aprendizaje EUROBACHELOR®
Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, conceptos,	Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías



principios y teorías fundamentales relacionadas con los temas mencionados anteriormente.	relacionadas con las áreas de la Química (CE13).
Capacidad para aplicar dicho conocimiento y comprensión a la solución de problemas comunes cualitativos y cuantitativos.	Resolver problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados (CE14). Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos (CE15). Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos (CE24).
Competencias para la evaluación, interpretación y síntesis de información y datos químicos.	Evaluar, interpretar y sintetizar los datos e información Química (CE16). Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan (CE20).
Capacidad para el cálculo y el procesamiento de datos, relacionados con información y datos de química.	Resolver problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados (CE14). Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos (CE15).
COMPETENCIAS GENERALES	
El proceso de aprendizaje debe permitir a los titulados de grado demostrar:	
	Competencias de la asignatura QUÍMICA ANALÍTICA II que contemplan los resultados de aprendizaje EUROBACHELOR®
Capacidad para aplicar conocimiento práctico para la resolución de problemas relacionados con información cualitativa y cuantitativa.	Resolver problemas de forma efectiva (CG4). Resolver problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados (CE14). Relacionar teoría y experimentación (CE22). Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria (CE23).



	Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos (CE24).
Capacidades de cálculo y aritméticas, incluyendo aspectos tales como error de análisis, estimaciones de órdenes de magnitud, y uso correcto de las unidades.	Desarrollar capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico (CG1). Demostrar capacidad inductiva y deductiva (CG2). Resolver problemas de forma efectiva CG4).
Competencias de gestión de la información, en relación a fuentes primarias y secundarias, incluyendo recuperación de información a través de búsquedas <i>on-line</i> .	Demostrar habilidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado y utilizando si procede las tecnologías de la información (CG6). Poseer habilidades básicas en tecnologías de la información y comunicación y gestionar adecuadamente la información obtenida (CT2).
Habilidades interpersonales para interactuar con otras personas e implicarse en trabajos de equipo.	Demostrar capacidad de trabajo en equipo incluyendo equipos de carácter interdisciplinar y en un contexto internacional (CG5). Comprometerse con la ética, los valores de igualdad y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional. (CG7). Demostrar capacidad para adaptarse a nuevas situaciones (CG9).
Competencias de estudio necesarias para el desarrollo profesional. Éstas incluirán la habilidad de trabajar de forma autónoma.	Demostrar capacidad de gestión y dirección, espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, liderazgo, toma decisiones y negociación (CG3). Demostrar capacidad de trabajo en equipo incluyendo equipos de carácter interdisciplinar y en un contexto internacional (CG5). Aprender de forma autónoma (CG8). Demostrar capacidad para adaptarse a nuevas situaciones (CG9). Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas



	habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
--	---

Estos resultados de aprendizaje han de permitir que al finalizar la asignatura de Química Analítica II el/la estudiante ha de ser capaz de:

- Clasificar las técnicas analíticas instrumentales más utilizadas.
- Indicar los criterios básicos para la elección de una técnica analítica instrumental.
- Definir errores sistemáticos y aleatorios, diferenciarlos, y describir su relación con las propiedades analíticas.
- Expresar correctamente un resultado analítico.
- Aplicar ensayos de hipótesis sencillos, como por ejemplo, rechazo de resultados anómalos, comparación de varianzas, comparación de un resultado con un valor de referencia y/o comparación de dos resultados.
- Justificar la necesidad del empleo de calibración en análisis instrumental.
- Explicar las características del ajuste de rectas por el método de mínimos cuadrados simple y ponderados.
- Indicar los parámetros de calibración de mayor interés y su relación con las características analíticas de los métodos instrumentales.
- Describir los diferentes modos de calibración (convencional, patrón interno, adición de patrón), establecer sus diferencias y aplicabilidad.
- Resolver problemas analíticos basados en el empleo de técnicas de calibración.
- Explicar el fundamento teórico de las diferentes técnicas analíticas estudiadas.
- Escribir e interpretar la relación entre la señal analítica obtenida en cada una de las técnicas analíticas estudiadas y la concentración del analito.
- Dibujar esquemáticamente el diseño de la instrumentación correspondiente a las diferentes técnicas analíticas estudiadas en la asignatura, explicando sus componentes y justificando su necesidad y su posición en el diseño.
- En los casos en que existan distintos diseños de la instrumentación para una misma técnica analítica o grupos de técnicas, explicar sus diferencias.
- Describir la metodología experimental a seguir en el análisis mediante las diferentes técnicas analíticas estudiadas.
- Indicar los tipos de interferencias más habituales en las técnicas analíticas estudiadas y los procedimientos para corregirlos.
- Citar ejemplos representativos de las aplicaciones de las técnicas analíticas estudiadas.
- Dado un ejemplo concreto de aplicación o un artículo publicado sobre un método analítico aplicado a una muestra concreta, justificar su utilidad, comentar sus características analíticas, explicar razonadamente las etapas del procedimiento a seguir e indicar cómo se deberían llevar a cabo los cálculos.
- Realizar los cálculos necesarios para la resolución de problemas analíticos, expresando correctamente el resultado y explicando las conclusiones que se obtienen del mismo.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las técnicas instrumentales de análisis

Evolución conceptual del análisis instrumental. Clasificación de las técnicas instrumentales de análisis. Técnicas espectroscópicas de análisis. Criterios para la elección de la técnica instrumental. Diseño y componentes básicos de los instrumentos utilizados en espectroscopia analítica.

2. Evaluación y presentación de resultados

Errores sistemáticos y aleatorios. Funciones de distribución. Intervalo de confianza y expresión de resultados. Hipótesis nula e hipótesis alternativa. Ensayos de hipótesis básicos: rechazo de resultados anómalos, comparación de un conjunto de datos con un valor de referencia y comparación de dos conjuntos de datos.

3. Calibración

Concepto de calibración y su importancia en el análisis instrumental. Calibración convencional o externa. La regresión lineal. Ajustes por mínimos cuadrados simples y ponderados. Parámetros analíticos relacionados con la calibración. Sensibilidad, límite de detección, límite de cuantificación. Determinación de la concentración de un analito en una muestra empleando una curva de calibrado. Calibración empleando un patrón interno. Detección y corrección de interferencias proporcionales debidas al efecto matriz empleando calibración mediante adición de un patrón.

4. Introducción a las técnicas espectroscópicas de análisis. Espectroscopia de absorción molecular en el UV/V

Introducción a las técnicas espectroscópicas de análisis. Espectroscopia de absorción molecular en el UV/V. Espectros atómicos y moleculares: su empleo en análisis instrumental. Fundamentos de la espectroscopia de absorción molecular en el UV/V. Ley de Beer y condiciones de aplicación. Factores que influyen sobre la absorción molecular en el UV/V. Uso analítico de la espectrofotometría UV/V. Instrumentación y variables de interés. Metodología experimental. Interferencias y métodos para su corrección. Resolución de mezclas: sistemas de ecuaciones lineales. Uso de espectros derivados. Aplicaciones analíticas de mayor interés en la actualidad. Criterios para la lectura de publicaciones sobre métodos analíticos basados en la espectrofotometría UV/V.

5. Espectroscopia de emisión molecular

Fundamentos de la espectroscopia de emisión molecular. Espectros de excitación y de emisión. Fluorescencia y fosforescencia. Factores que influyen sobre la fluorescencia y la fosforescencia e interferencias. Uso analítico de las técnicas luminiscentes. Instrumentación y variables de interés. Metodología experimental. Otras técnicas luminiscentes: uso analítico de la quimioluminiscencia. Aplicaciones analíticas de mayor interés en la actualidad. Comparación entre las técnicas de espectroscopia molecular de absorción y emisión molecular estudiadas. Criterios para la lectura de



publicaciones sobre métodos analíticos basados en técnicas luminiscentes.

6. Espectroscopia atómica I

Fundamentos de la espectroscopia atómica. El proceso de atomización. Uso analítico de la espectroscopia atómica. Técnicas basadas en la atomización mediante llama: absorción y emisión atómicas. Instrumentación y variables de interés. Metodología experimental. Tipos de interferencias y métodos para su corrección.

7. Espectroscopia atómica II

Absorción atómica empleando atomización electrotérmica: instrumentación y variables de interés; metodología experimental; interferencias y su corrección. Absorción atómica empleando técnicas de vapor frío y de generación de hidruros: instrumentación y variables de interés; metodología experimental; interferencias y su corrección. Fluorescencia atómica. Emisión atómica empleando atomización mediante plasma acoplado inductivamente. Instrumentación y variables de interés; metodología experimental; interferencias y su corrección. Comparación entre las técnicas atómicas estudiadas. Aplicaciones analíticas de las técnicas atómicas de mayor interés en la actualidad. Criterios para la lectura de publicaciones sobre métodos analíticos basados en técnicas atómicas.

8. Espectroscopia de absorción molecular en el infrarrojo

Fundamentos de la espectroscopia de absorción molecular en la zona infrarroja (IR). Uso analítico de la espectroscopia infrarroja. Instrumentación y variables de interés. Metodología experimental. Técnicas de muestreo y manipulación de la muestra. Espectroscopia infrarroja con Transformada de Fourier. Reflectancia total atenuada. Aplicaciones analíticas de mayor interés en la actualidad. Criterios para la lectura de publicaciones sobre métodos analíticos basados en la espectroscopia de absorción molecular en el IR.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Tutorías regladas	7,00	100
Estudio y trabajo autónomo	42,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura consta de clases presenciales de teoría, así como de actividades presenciales de tutorías grupales y/o seminarios.

En las clases de teoría se dará una visión global del tema a tratar, y se sentarán las bases para la resolución de problemas tipo relacionados con los contenidos teóricos.

En las tutorías se trabajará en la resolución de problemas y/o cuestiones relacionados con la teoría.

En los seminarios se trabajará en la resolución de casos prácticos relacionados con las técnicas analíticas instrumentales tratadas en las clases de teoría.

Para la evaluación de las actividades realizadas por el estudiante el profesor podrá:

- evaluar los trabajos presenciales y no presenciales.
- evaluar la participación positiva en las clases: rendimiento del trabajo, respuesta a las cuestiones planteadas, exposición, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía docente.

PRIMERA CONVOCATORIA

Calificación final:

Actividades realizadas por el estudiante (cuestiones, ejercicios, pruebas de evaluación, etc.)	Examen
30%	70%

La calificación mínima obtenida en el examen deberá ser igual o superior a 4,5 para poder promediar con las actividades.

La calificación mínima obtenida en las actividades deberá ser igual o superior a 5 para poder promediar con el examen.

La calificación global mínima para aprobar la asignatura es 5,0.



Los estudiantes que no realicen a lo largo del curso el mínimo de actividades requeridas por el profesor o que obtengan una calificación de las actividades realizadas inferior a 5,0 serán evaluados únicamente con el examen, que en este caso puntuará el 100% de la calificación final.

Igualmente también podrán ser evaluados únicamente con el examen los estudiantes que así lo manifiesten.

SEGUNDA CONVOCATORIA

En la segunda convocatoria la calificación se obtendrá aplicando los mismos criterios que en la primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- SKOOG, D.A.; WEST, D.M.; HOLLER, F.J. Y CROUCH, S.R. Fundamentos de Química Analítica, 8ª edición. Madrid: Thomson-Paraninfo, 2005. ISBN: 9788497323338
- SKOOG, D.A.; HOLLER, F.J. Y NIEMAN, T.A. Principios de Análisis Instrumental, 5ª Edición. Madrid: McGraw-Hill, 2001. ISBN 8448127757
- HARRIS, D.C. Análisis Químico Cuantitativo, 3ª Edición. Barcelona: Reverté, 2007. ISBN 9788429172249
- HARVEY, D. Química Analítica moderna. Madrid: McGraw-Hill, 2002. ISBN 9788448136352
- HERNÁNDEZ, L. Y GONZÁLEZ-PÉREZ, C. Introducción al Análisis Instrumental. Barcelona: Ariel Ciencia, 2002. ISBN 8434480433
- MILLER, J.N. Y MILLER, J.C. Estadística y Quimiometría para Química Analítica. Madrid: Prentice Hall, Pearson Educación, 2002. ISBN 8420535141
- RÍOS CASTRO, A.; MORENO, M.C. Y SIMONET SUAU, B. M. (coords.) Técnicas espectroscópicas en Química Analítica, 2 vols. Madrid: Biblioteca de Químicas. Síntesis. Madrid, 2012. ISBN 9788499589312

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos



Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo:

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia

El material para el seguimiento de las clases de teoría/tutorías/seminarios de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

En las clases de teoría y de tutorías de aula se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas al 50% de su ocupación habitual. En función de la capacidad del aula y del número de estudiantes matriculados puede ser necesario que parte de los estudiantes deban seguir las clases de manera síncrona en un aula auxiliar. De plantearse esta situación, los estudiantes asistirán al aula del grupo o aula auxiliar para turnos rotativos semanales (preferentemente por orden alfabético), de forma que se asegure que el porcentaje de presencialidad de todos los estudiantes matriculados en la asignatura es el mismo.

La metodología utilizada para las clases no presenciales será:

1. De forma síncrona mediante las herramientas del aula virtual (preferiblemente Teams)
2. De forma asíncrona mediante powers locutados u otras herramientas del aula virtual
3. Resolución de ejercicios y cuestionarios

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos y utilizando las herramientas del aula virtual.

En el caso de alumnos confinados en casa debido al COVID, se les asegurará la docencia on-line a través de las herramientas del aula virtual.

Evaluación

Se elimina la posibilidad de evaluación únicamente con examen (excepto en casos excepcionales debidamente justificados).



Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables, así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible y se complementa con apuntes, diapositivas y problemas subidos a Aula Virtual como material de la asignatura.