

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34187
Nom	Matemàtiques I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1110 - Grau de Química V2-2018	Facultat de Química	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1110 - Grau de Química V2-2018	3 - Matemàtiques	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
FERRER LLOPIS, JESUS	15 - Anàlisi Matemàtica

RESUM

L'assignatura *Matemàtiques I* pertany al mòdul *Formació bàsica*, que junt amb l'assignatura *Matemàtiques II* forma la matèria *Matemàtiques* del grau de química, i comparteix la formació que requereixen els aspirants al grau en aquesta matèria.

Sense els coneixements de *Matemàtiques* no es poden entendre els continguts d'altres moltes assignatures del grau de química.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matriculació amb altres assignatures del pla d'estudis.

Com a requisits per a cursar l'assignatura se suposa que l'estudiant coneix els continguts de Matemàtiques I i II del batxillerat.



COMPETÈNCIES

1108 - Grau de Química

- Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.
- Demostrar capacitat inductiva i deductiva.
- Demostrar capacitat de gestió i direcció, esperit emprenedor, iniciativa, creativitat, organització, planificació, control, lideratge, presa de decisions i negociació.
- Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional.
- Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.
- Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.
- Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.
- Avaluar, interpretar i sintetitzar les dades i la informació Química.
- Interpretar les dades procedents d'observacions i mesures en el laboratori en termes de la seua significació i de les teories que la sustenten.
- Relacionar teoria i experimentació.
- Relacionar la química amb altres disciplines.
- Elaborar informes, peritacions i projectes industrials i ambientals en l'àmbit químic.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Expressar-se correctament, tant en forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'apartat anterior recull les competències contingudes en el document VERIFICA. En aquesta assignatura s'aborden part dels resultats d'aprenentatge de la matèria Matemàtiques I que permeten adquirir, tant coneixements específics de Química, com habilitats i competències cognitives i competències generals recomanades per l'EUROPEAN CHEMISTRY THEMATIC NETWORK (ECTN) per el *Chemistry Eurobachelor® Label*. A la següent taula es relacionen els resultats d'aprenentatge adquirits en l'assignatura de Matemàtiques I relacionats amb les competències del grau en Química.



COMPETÈNCIES GENERALS	
El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:	
	Competències de l'assignatura Matemàtiques I que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®
Capacitat per a aplicar coneixement pràctic per a la resolució de problemes relacionats amb informació qualitativa i quantitativa.	C1: Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4). C2: Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.(CE14).
Capacitats de càlcul i aritmètiques, incloent aspectes tals com error d'anàlisi, estimacions d'ordres de magnitud, i ús correcte de les unitats.	C1: Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític. (CG1). C2: Demostrar capacitat inductiva i deductiva.(CG2). C3: Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4).
Capacitat d'adaptar-se a noves situacions i prendre decisions.	C1: Demostrar capacitat per a adaptar-se a situacions noves.(CG9). C2: Reconèixer i analitzar problemes nous i planejar estratègies per solucionar-los.(CE15). C3: Que els estudiants tinguen la capacitat d'aplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.(CB3).
Habilitats interpersonals per a interactuar amb altres persones i implicar-se en treballs d'equip.	C1: Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional (CG5). C2: Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional (CG7). C3: Demostrar capacitat per a adaptar-se a noves situacions (CG9).

Aquests resultats es detallen en el fet que quan acabe l'assignatura l'estudiant ha de ser capaç de:

- Disposar dels fonaments matemàtics necessaris per a poder entendre els aspectes de la física i de la química que no són simplement conceptuals i que necessiten eines operatives per a la deducció de les relacions entre les variables i les funcions fisicoquímiques.
- Proveir amb l'eina matemàtica per poder tractar de manera rigorosa els aspectes teòrics de la física, la



química i l'enginyeria química que els necessiten.

- Assolir fluïdesa de càlcul matemàtic.
- Desenvolupar en l'estudiant la capacitat de raonament matemàtic amb un enfocament aplicat.
- Dominar els principis bàsics del càlcul diferencial i integral.
- Resoldre algunes equacions diferencials ordinàries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Nombres complexos.

Operacions amb nombres complexos. Factorització de polinomis. Trigonometria.

2. Càlcul Diferencial en diverses variables.

Càlcul de derivades. Desenvolupaments de Taylor de funcions de una variable. Derivades parcials i derivades direccionals. Vector gradient. Pla tangent a una superfície. Derivació de funcions compostes i implícites.

3. Integració de funcions de diverses variables.

Càlcul de primitives. Integral definida. Càlcul d'àrees. Integral doble. Canvi de variables en una integral doble. Coordenades polars. Càlcul de volums.

4. Equacions diferencials ordinàries.

Conceptes bàsics. Algunes equacions diferencials de primer ordre. Equacions diferencials d'ordre superior.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	41,00	100
Pràctiques en aula informàtica	12,00	100
Tutories reglades	7,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

S'introduirà paulatinament i es desenvoluparà el contingut teòric de cada tema i les eines adequades per a la resolució de problemes. S'aplicaran els conceptes exposats en les classes teòriques per abordar qüestions o resoldre problemes.

Es proposaran una sèrie de resultats, qüestions i problemes per estudiar-los. Aquest estudi serà tutelat i avaluat. En les sessions de tutories es realitzaran i corregiran els exercicis proposats. En aquestes sessions els alumnes hauran d'exposar les seues resolucions.

S'utilitzarà un paquet informàtic de càlcul simbòlic que complementarà tant de manera conceptual i visual com en la resolució de problemes les explicacions teòriques, i servirà al mateix temps de mètode d'experimentació per a proporcionar coneixement intuïtiu.

AVALUACIÓ

Cada estudiant haurà de demostrar el coneixement dels conceptes bàsics i l'adquisició de les competències de la matèria mitjançant la realització d'un examen escrit en el qual es valorarà la capacitat de resolució de problemes i exercicis. La nota d'aquest examen suposarà el 80% de la nota final de l'alumne. Es procurarà que generalment l'examen siga el mateix per a tots els grups. Es valorarà la participació en les tasques proposades pel professor; la realització d'aquestes tasques suposarà fins a un 10% de la nota final. En les sessions d'informàtica se seguirà una avaluació continua, basada en l'assistència, la participació i l'aprenentatge; aquesta avaluació suposarà fins al 10% de la nota total. També cal afegir que en la segona convocatòria el sistema d'avaluació serà el mateix que s'ha seguit en la primera convocatòria. Per a aquesta segona convocatòria, l'estudiant mantindrà les notes corresponents a les tasques proposades durant el curs i a les sessions d'informàtica. Ambdues activitats no són recuperables.

Quant als alumnes que no puguin assistir a classe, la seua avaluació consistirà a fer l'examen escrit final i en la consideració dels treballs individuals, que poden lliurar al professor de manera eventual. Cal afegir en aquest apartat que la nota de pràctiques d'informàtica es pot guardar (només si han estat realitzades en el curs acadèmic immediatament anterior) i sempre que això interesse al·l'alumne.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- LARSON, R. E., HOSTETLER, R. P., EDWARDS, B. H. Cálculo y Geometría Analítica (6a ed.). Ed. McGraw-Hill, 1999. 1216 p. ISBN 8448122291 (v.1) 8448123530 (v.2)
- MARSDEN, J. E., TROMBA, A. J. Cálculo Vectorial. Ed. Addison-Wesley, 1991. 665 p. ISBN 0201629356
- STEINER, E. Matemáticas para las Ciencias Aplicadas. Ed. Reverté, 2005. 610 p. ISBN 9788429151596



- STEWART, J. Càlculo multivariable. Ed. Thomson Learning, 2003. 510 p. ISBN 9706861238

Complementàries

- APOSTOL, T. M. Calculus Ed. Reverté, 1985. 813 p. ISBN 997151396X
- DEMIDOVICH, B. 5000 Problemas de Análisis Matemático (9a ed., reprint) Thomson, 2002. 600 p. ISBN 9788497321419

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



Continguts

1.-Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Respecte al volum de treball:

1.-Es mantenen les diferents activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Respecte a la planificació temporal de la docència

1.- El material per al seguiment de les classes de teoria/tutories/seminaris d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial a l'aula com si no ho és.

Metodologia docent

Assignatures de teoria: En les classes de teoria i de tutories d'aula es tendirà a la màxima presencialitat possible, sempre respectant les restriccions sanitàries que limiten l'aforament de les aules al 50% de la seua ocupació habitual. En funció de la capacitat de l'aula i del nombre d'estudiants matriculats pot ser necessari que parteix dels estudiants hagen de seguir les classes de manera síncrona en una aula auxiliar. De plantejar-se aquesta situació, els estudiants assistiran a l'aula del grup o aula auxiliar per a torns rotatius setmanals (preferentment per ordre alfabètic). No obstant això, el sistema de rotació es fixarà una vegada coneguts les dades reals de matrícula, garantint-se, en qualsevol cas, que el percentatge de presencialitat de tots els estudiants matriculats en l'assignatura és el mateix.

Assignatures aula d'informàtica: Assignatures aula d'informàtica: L'ocupació de les aules d'informàtica serà del 50% respecte a l'ocupació habitual. Si el nombre d'estudiants matriculats supera l'aforament del 50% de l'aula, els estudiants assistiran a l'aula per torns rotatius setmanals (preferentment per ordre alfabètic). No obstant això, el sistema de rotació es fixarà una vegada coneguts les dades reals de matrícula, garantint-se, en qualsevol cas, que el percentatge de presencialitat de tots els estudiants matriculats en l'assignatura és el mateix.



La metodologia utilitzada per a les classes no presencials serà:

1. De manera síncrona mitjançant les eines de l'aula virtual (*Teams, *Blackboard ...)

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte totalment o parcialment les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establits i utilitzant les eines de l'aula virtual.

Avaluació

1. S'elimina la possibilitat d'avaluació únicament amb examen.
2. Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat avaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que s'estableix en aquesta guia.

Bibliografia

- 1.- Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible.