

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34183
Nom	Química general I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1110 - Grau de Química V2-2018	Facultat de Química	1	Primer quadrimestre
1929 - Programa de doble Grau Física-Química	Doble Grau en Física i Química	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1110 - Grau de Química V2-2018	1 - Química	Formació Bàsica
1929 - Programa de doble Grau Física-Química	1 - Primer Curs (Obligatori)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FOLGADO MATEU, JOSE VICENTE	320 - Química Inorgànica

RESUM

L'assignatura “*Química general I*” és una assignatura troncal que s'imparteix en el primer curs del títol de grau en Química durant el primer quadrimestre. En el pla d'estudis consta d'un total de 6 crèdits ECTS. Amb aquesta assignatura, junt amb “*Química general II*” (assignatura troncal de primer curs i que s'imparteix durant el segon quadrimestre), es pretén, essencialment, que l'estudiant aprofundisca en aquells coneixements de química que ha anat adquirint en els cursos de batxillerat i que, en determinats aspectes, els complete. D'aquesta manera, s'establiran els fonaments imprescindibles perquè pugui abordar posteriorment amb èxit l'estudi de les distintes branques que conformen la disciplina.



En concret, en aquesta assignatura s'abordaran, a banda d'elements bàsics com la nomenclatura, la formulació i l'estequiometria, tots els aspectes relacionats amb la descripció de la matèria, com l'estructura atòmica i les propietats periòdiques, l'estructura molecular i l'enllaç químic, els estats d'agregació, els distints tipus de sòlids i de grups funcionals orgànics.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1108 - Grau de Química

- Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.
- Demostrar capacitat inductiva i deductiva.
- Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.
- Adquirir una sensibilitat permanent per la qualitat i el medi ambient, el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals.
- Demostrar que coneix els aspectes principals de terminologia química, nomenclatura, convenis i unitats.
- Interpretar la variació de les propietats característiques dels elements químics segons la taula periòdica.
- Demostrar que coneix les característiques i el comportament dels diferents estats de la matèria i les teories usades per descriure'ls.
- Demostrar que coneix els tipus principals de reacció química i les seues característiques principals associades.
- Relacionar les propietats macroscòpiques i propietats d'àtoms i molècules individuals, incloent-hi macromolècules (naturals i sintètiques), polímers, col·loides i altres materials.
- Demostrar el coneixement i la comprensió dels fets essencials, dels conceptes, dels principis i de les teories relacionades amb les àrees de la química.
- Resoldre problemes qualitatius i quantitatius segons models desenvolupats prèviament.
- Avaluar, interpretar i sintetitzar les dades i la informació Química.
- Reconèixer i valorar els processos químics en la vida diària.
- Comprendre els aspectes qualitatius i quantitatius dels problemes químics.



- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Expressar-se correctament, tant en forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.
- Posseir habilitats bàsiques en tecnologies de la informació i comunicació i gestionar adequadament la informació obtinguda.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'apartat anterior recull les competències contingudes en el document VERIFICA. En aquesta assignatura s'aborden part dels resultats d'aprenentatge de la matèria Química General I que permeten adquirir, tant coneixements específics de Química, com habilitats i competències cognitives i competències generals recomanades per l'EUROPEAN CHEMISTRY THEMATIC NETWORK (ECTN) per el *Chemistry Eurobachelor® Label*. A la següent taula es relacionen els resultats d'aprenentatge adquirits en l'assignatura de Química General I relacionats amb les competències del grau en Química.

CONEIXEMENTS ESPECÍFICS DE QUÍMICA	
El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:	
	Competències de l'assignatura Química General I que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®
Principals aspectes de la terminologia química, nomenclatura, convenis i unitats.	Demostrar que coneix els aspectes principals de terminologia química, nomenclatura, convenis i unitats.(CE1)



Les característiques dels diferents estats de la matèria i les teories utilitzades per a descriure'ls.	Demostrar que coneix les característiques i el comportament dels diferents estats de la matèria i les teories usades per descriure'ls.(CE3).
Els principis de la mecànica quàntica i la seva aplicació a la descripció de l'estructura i propietats dels àtoms i molècules.	Demostrar que coneix els principis de la mecànica quàntica i l'aplicació a la descripció de l'estructura i de les propietats d'àtoms i molècules.(CE5).
Les propietats característiques dels elements i els seus compostos, incloent les relacions i tendències dins de la taula periòdica.	Interpretar la variació de les propietats característiques dels elements químics segons la taula periòdica.(CE2). Demostrar que reconeix els elements químics i els seus compostos: obtenció, estructura, reactivitat, propietats i aplicacions.(CE7).
Els trets estructurals dels elements químics i els seus compostos incloent l'estereoquímica.	Demostrar que reconeix els elements químics i els seus compostos: obtenció, estructura, reactivitat, propietats i aplicacions.(CE7). Relacionar les propietats macroscòpiques i propietats d'àtoms i molècules individuals, incloent-hi macromolècules (naturals i sintètiques), polímers, col·loides i altres materials.(CE11). Demostrar que coneix l'estructura i la reactivitat de les classes principals de biomolècules i la química dels processos biològics principals.(CE12).
La naturalesa i el comportament dels grups funcionals en molècules orgàniques.	Demostrar que coneix els tipus principals de reacció química i les seues característiques principals associades.(CE4) Demostrar que reconeix els elements químics i els seus compostos: obtenció, estructura, reactivitat, propietats i aplicacions.(CE7). Demostrar que coneix els principis, els procediments i les tècniques per a la determinació, la separació, la identificació i la caracterització de compostos químics.(CE8). Demostrar que coneix l'estructura i la reactivitat de les classes principals de biomolècules i la química dels processos biològics principals.(CE12).



La relació entre propietats en massa i propietats d'àtoms i molècules individuals, incloent macromolècules (naturals i sintètiques), polímers i altres materials relacionats.	Relacionar les propietats macroscòpiques i propietats d'àtoms i molècules individuals, incloent-hi macromolècules (naturals i sintètiques), polímers, col·loides i altres materials.(CE11).
---	---

COMPETÈNCIES I HABILITATS COGNITIVES

El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:

	Competències de l'assignatura Química General I que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®
Capacitat per a demostrar coneixement i comprensió dels fets, conceptes, principis i teories fonamentals relacionades amb els temes esmentats anteriorment.	Demostrar el coneixement i la comprensió dels fets essencials, dels conceptes, dels principis i de les teories relacionades amb les àrees de la química.(CE13).
Capacitat per aplicar aquest coneixement i comprensió a la solució de problemes comuns qualitatiu i quantitatiu.	Resoldre problemes qualitatiu i quantitatiu segons models desenvolupats prèviament.(CE14). Reconèixer i analitzar problemes nous i planejar estratègies per solucionar-los.(CE15). Comprendre els aspectes qualitatiu i quantitatiu dels problemes químics.(CE24).

COMPETÈNCIES GENERALS

El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:

	Competències de l'assignatura Química General I que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®
--	--



Capacitat per aplicar coneixement pràctic per a la resolució de problemes relacionats amb informació qualitativa i quantitativa.	Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4). Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.(CE14). Relacionar teoria i experimentació.(CE22). Reconèixer i valorar els processos químics en la vida diària.(CE23). Comprendre els aspectes qualitius i quantitius dels problemes químics.(CE24).
Capacitats de càlcul i aritmètiques, incloent aspectes com ara error d'anàlisi, estimacions d'ordres de magnitud, i ús correcte de les unitats.	Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.(CG1). Demostrar capacitat inductiva i deductiva.(CG2). Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4).
Capacitat d'analitzar materials i sintetitzar conceptes.	Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.(CG1). Demostrar capacitat inductiva i deductiva.(CG2). Que els estudiants tinguin la capacitat d'aplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.(CB3).

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant/a ha de ser capaç de:

- Utilitzar la taula periòdica. Conèixer els símbols dels elements químics, els blocs i els grups de la taula periòdica.
- Relacionar la posició en la taula periòdica, el nombre atòmic d'un element i la configuració electrònica dels elements.
- Anomenar i formular compostos inorgànics senzills: binaris (de l'hidrogen, de l'oxigen, de no-metalls amb metalls i de no-metalls entre si, combinacions pseudobinàries (hidròxids i cianurs), compostos ternaris (oxàcids i oxosals) i quaternaris (oxosals àcides).



- Anomenar i formular compostos orgànics senzills: amb una i dues funcions: hidrocarburs (alcans, alquens, alquins i aromàtics), derivats halogenats, compostos amb oxigen (alcohols, èters, aldehids, cetones, àcids i esters), amb sofre (tiols i tioèters), amb nitrogen (amines, nitrils, amides i derivats nitrats) i compostos halogenats.
- Distingir entre fórmula empírica, fórmula molecular i fórmula desenvolupada.
- Determinar les quantitats de matèria implicades en una reacció química, bé en fase gas, amb sòlids i/o líquids o en dissolució, manejant adequadament els conceptes de puresa, densitat, rendiment, reactiu limitant i reactius en excés, i concentració, així com l'equació d'estat dels gasos ideals i la llei de Dalton de les pressions parcials.
- Calcular les quantitats necessàries per a preparar una determinada dissolució, tant si es parteix de substàncies pures com impures, utilitzant correctament les diverses formes d'expressar la concentració.
- Conèixer els paràmetres que caracteritzen la radiació electromagnètica i conèixer la hipòtesi de Planck. Racionalitzar la dualitat ona-corpúscle i explicar l'efecte fotoelèctric.
- Saber descriure experiments que posen de manifest la quantització de l'energia.
- Racionalitzar les línies observades en els espectres de l'hidrogen mitjançant el model de Bohr.
- Conèixer la dualitat ona-corpúscle de la matèria i les conseqüències del principi d'incertesa de Heisenberg.
- Interpretar els conceptes de funció d'ona i densitats de probabilitat de trobar un electró.
- Relacionar les possibles combinacions de nombres quàntics amb els nivells, subnivells i orbitals.
- Distingir la part radial i la part angular de les funcions d'ona monoelectròniques. Saber representar-les qualitativament segons els nombres quàntics associats.
- Aplicar els conceptes de poder penetrant d'un orbital, càrrega nuclear efectiva i constant d'apantallament en àtoms polieletrònics.
- Conèixer el nombre quàntic d'espín. Enunciar el principi d'exclusió de Pauli i la regla de la màxima



multiplicitat de Hund i aplicar el principi de construcció per escriure configuracions de mínima energia per a àtoms i ions polieletrònics.

- Definir radi covalent, radi de Van der Waals, radi metàl·lic, radi iònic, energia d'ionització, afinitat electrònica i electronegativitat.
- Justificar i predir la variació de les propietats dels elements al llarg de la taula periòdica.
- Conèixer i diferenciar els tipus bàsics d'enllaç.
- Descriure els aspectes bàsics associats a la formació d'enllaços covalents (simples o múltiples): energia d'enllaç, distància d'enllaç, polaritat d'enllaç.
- Dibuixar les estructures de Lewis d'espècies neutres i carregades, inorgàniques i orgàniques, i dilucidar si compleixen o no la regla de l'octet, identificar possibles formes ressonants i decidir, si hi ha diverses estructures possibles, quina és la més raonable mitjançant el càlcul de càrregues formals.
- Predir la geometria molecular mitjançant l'ús del model de repulsió de parells d'electrons de la capa de valència (RPECV).
- Justificar i predir la polaritat de molècules diatòmiques i poliatòmiques, tant inorgàniques com orgàniques.
- Descriure els elements bàsics del model d'enllaç covalent localitzat i el concepte d'orbital híbrid.
- Identificar el tipus d'hibridació en molècules inorgàniques senzilles i en els àtoms de carboni i heteroàtoms de molècules orgàniques.
- Distingir entre isòmers constitucionals i configuracionals.
- Reconèixer els principals tipus d'isòmers constitucionals i isòmers E/Z.
- Identificar els diferents grups funcionals en les molècules orgàniques i reconèixer la seua estructura.
- Definir orbital molecular i classificar-los com a enllaçants, antienllaçants o no enllaçants, i com a sigma o pi.
- Dibuixar el diagrama d'orbitals moleculars de molècules diatòmiques d'elements representatius del primer i segon període i obtenir-ne les configuracions electròniques.



- Calcular, a partir d'aquest diagrama, l'ordre d'enllaç i donar una explicació a propietats moleculars com ara les distàncies i les energies d'enllaç o el caràcter diamagnètic o paramagnètic.
- Deduir algunes propietats de molècules orgàniques en funció de l'estructura del grup funcional que continguen.
- Identificar centres àcids i bàsics en un compost molecular.
- Identificar espècies nucleòfiles i electròfiles.
- Identificar les distintes forces intermoleculars (forces dipolars, de dispersió i enllaços d'hidrogen) i descriure'n les característiques.
- Explicar, a partir d'aquestes, propietats o fenòmens d'interès (estats d'agregació, punts de fusió i ebullició, solubilitats, etc.)
- Definir sòlid cristal·lí i sòlid amorf.
- Descriure les forces intermoleculars en els sòlids moleculars i relacionar-les amb l'estructura i les propietats que presenten.
- Descriure les característiques fonamentals dels sòlids covalents, la seua estructura i les seues propietats.
- Identificar tipus de sòlids i predir-ne les propietats basant-se en la naturalesa de les interaccions entre les partícules que constitueixen la xarxa cristal·lina.
- Descriure les característiques fonamentals dels sòlids metàl·lics i les estructures més freqüents, i relacionar-les amb els empaquetaments compactes d'esferes.
- Enunciar les característiques fonamentals del model del mar d'electrons i justificar a partir d'aquest propietats observades dels metalls.
- Explicar els trets bàsics de la teoria de bandes i justificar, a partir d'aquesta, l'existència de conductors, aïllants, semiconductors intrínsecs i extrínsecs, tant de tipus p com n.
- Descriure les característiques fonamentals dels sòlids iònics i relacionar el tipus d'enllaç que posseeixen i la seua estructura amb les propietats que presenten. Saber descriure'n les estructures més usuals.



- Definir energia reticular d'una xarxa iònica i relacionar-la amb altres magnituds termodinàmiques mitjançant cicles de Born-Haber.
- Utilitzant models moleculars, construir l'estructura d'una espècie molecular o iònica. Fer un dibuix en perspectiva d'aquesta estructura.
- Descriure de forma correcta: un gràfic, una taula de valors i una estructura.
- Justificar amb arguments racionals fets científics o opinions de manera rigorosa, i redactar de manera adequada.
- Obtener, analitzar, seleccionar, gestionar, sintetitzar i presentar informació de caràcter científic de manera adequada, utilitzant adequadament les fonts bibliogràfiques i les tecnologies de la informació i comunicació.
- Relacionar els continguts químics abordats en el curs amb fenòmens de la vida quotidiana i/o d'interès mediambiental, i ser capaç d'explicar-los.
- Interpretar frases senzilles redactades en anglès sobre els temes estudiats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ.

El llenguatge químic. Taula periòdica, grups i blocs. Revisió de la formulació i nomenclatura bàsica de química inorgànica i orgànica. Problemes d'estequiometria: concepte de mol. Reactiu limitant. Gasos. Dissolucions. Formes d'expressar la concentració.

2. ESTRUCTURA ATÒMICA.

Revisió del model atòmic de Bohr. Introducció a la mecànica quàntica. Model ondulatori per a l'àtom d'hidrogen. Nombres quàntics. Orbitals atòmics hidrogenoides.

3. ÀTOMS POLIELECTRÒNICS I PROPIETATS PERIÒDIQUES.

Càrrega nuclear efectiva. Configuracions electròniques. Energia d'ionització. Afinitat electrònica. Electronegativitat. Grandàries atòmiques.

**4. ENLLAÇ QUÍMIC I.**

Conceptes bàsics. Estructures de Lewis. Model RPECV per a l'estructura molecular. Model d'enllaç covalent localitzat. Orbitals híbrids. Hibridació de l'età, etè i etí.

5. ENLLAÇ QUÍMIC II.

Conceptes avançats. Model d'OM. Aplicació a molècules diatòmiques del primer i segon període. Isomeria.

6. ESTRUCTURA, ENLLAÇ I COMPORTAMENT DE MOLÈCULES.

Grups funcionals orgànics: centres de reactivitat. Acidesa i basicitat. Bases oxigenades i nitrogenades. Nucleofília i electrofília dels compostos moleculars.

7. SÒLIDS MOLECULARS.

Forces intermoleculars. Enllaç d'hidrogen. Influència en les propietats físiques dels compostos.

8. SÒLIDS NO MOLECULARS.

Classificació estructural i segons el tipus d'enllaç. Energètica dels sòlids iònics. Energia reticular. Transició cap a la covalència. Validesa i aplicació del model.

9. SÒLIDS NO MOLECULARS II. SÒLIDS METÀL·LICS I XARXES COVALENTS.

Sòlids amb xarxa covalent. Sòlids metàl·lics: característiques i empaquetaments. Models per a l'enllaç metàl·lic. Teoria de bandes. Conductors elèctrics, semiconductors i aïllants.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	51,00	100
Tutories reglades	9,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està plantejada perquè l'estudiant siga el protagonista del seu propi aprenentatge i s'estructura de la següent manera:

Material docent. - Al llarg del curs els estudiants podran disposar del material pedagògic corresponent al curs.

Classes teòriques.- Seran classes expositives en las que el professor donarà una visió global del tema a tractar amb especial incidència en aquells aspectes nous o d'especial complexitat. Aquestes classes es complementen amb el temps d'estudi personal.

Tutories.- Els estudiants s'organitzaran en grups reduïts. En elles, el professor podrà plantejar diverses activitats com la resolució de qüestions o problemes prèviament plantejats, la resolució de dubtes o altres activitats noves encaminades a elaborar una avaluació continuada de l'estudiant.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria

Modalitat A

Qualificació final: Constarà de dues parts,

- Examen escrit (85%)
- Avaluació de les sessions de tutories grupals i Avaluació contínua de cada alumne basada en activitats presencials, participació i grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge (15%). En concret s'avaluarà:
 - Lliurament de problemes i exercicis resolts.
 - Assistència i participació raonada i clara en les discussions que es plantegen.
 - Resolució de problemes i plantejament de dubtes.

La qualificació global mínima per a aprovar l'assignatura és 5,0 en cadascuna de les dues parts.

Modalitat B

L'estudiant podrà acollir-se a ser avaluat únicament amb un examen sobre els continguts de l'assignatura tractats a les classes de teoria i les tutories de manera que el professor podrà així avaluar si l'estudiant ha adquirit les competències i coneixements relacionats amb l'assignatura. La qualificació mínima de l'examen escrit per a aprovar l'assignatura és 5,0.

Segona convocatòria



En la segona convocatòria se seguirà el mateix procediment que en la primera convocatòria, mantenint-se la qualificació de l'Avaluació de les sessions de tutories grupals i Avaluació contínua, en el cas de la Modalitat A.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PETRUCCI, R.H.; HARWOOD, W.S. y HERRING, F.G. Química General. 8ª Edición. Madrid: Pearson Educacion, 2003. ISBN: 84-205-3533-8
- BROWN, T.L. et al. Química. La Ciencia Central. 9ª Edición. México: Pearson Educación. 2004. ISBN: 970-26-0468-0
- CHANG, R. Química .10ª edición. México: Ed. Mc Graw Hill, 2010. ISBN: 978-607-15-0307-7
- LÓPEZ CANCIO, J.A. Problemas de Química. Madrid: Prentice Hall, 2000. 978-842-05-2995-0
- PETERSON, W.R. Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas. Barcelona: Reverte, 2010. ISBN 978-84-291-7572-1

Complementàries

- ATKINS, P. y YOUNG, L. Principios de Química. Los Caminos del Descubrimiento. 3ª Edición. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2006. ISBN: 9789500600804
- MAHAN, B.H. y MYERS, R.J. Química: Curso Universitario. Argentina: Addison-Wesley Iberoamericana, 1990. ISBN: 9780201644197
- WHITTEN, K.W.; DAVIS, R.E. y PECK, M.L. Química General Superior. 5ª Edición. México: Mc Graw Hill, 2002. ISBN: 9788448113865
- GUILLESPIE, R.J. et al. (1990), QUÍMICA. Barcelona: Ed. Reverté, 1990. ISBN: 84-291-7183-5.
- DICKERSON, R.E. et al.. Principios de Química. Barcelona: Ed. Reverté, 1992. ISBN: 9788429171754
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY, Química. Un proyecto de la ACS. Barcelona: Ed. Reverté, 2005. ISBN: 9788429170016

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

- 1.-Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.



Volum de treball i planificació temporal de la docència

Respecte al volum de treball:

1.-Es mantenen les diferents activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Respecte a la planificació temporal de la docència

1.- El material per al seguiment de les classes de teoria/tutories/seminaris d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial a l'aula com si no ho és.

Metodologia docent

En les classes de teoria i de tutories d'aula es tendirà a la màxima presencialitat possible, sempre respectant les restriccions sanitàries que limiten l'aforament de les aules al 50% de la seua ocupació habitual. En funció de la capacitat de l'aula i del nombre d'estudiants matriculats pot ser necessari que parteix dels estudiants hagen de seguir les classes de manera síncrona en una aula auxiliar. De plantejar-se aquesta situació, els estudiants assistiran a l'aula del grup o aula auxiliar per a torns rotatius setmanals (preferentment per ordre alfabètic). No obstant això, el sistema de rotació es fixarà una vegada coneguts les dades reals de matrícula, garantint-se, en qualsevol cas, que el percentatge de presencialitat de tots els estudiants matriculats en l'assignatura és el mateix.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte totalment o parcialment les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establits i utilitzant les eines de l'aula virtual.

Avaluació

1. Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat avaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que s'estableix en aquesta guia.

Bibliografia



1.- Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible i es complementa amb anotacions, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura.

