

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34175
Nombre	Teoría de Grupos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1107 - Grado de Matemáticas	Facultad de Ciencias Matemáticas	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1107 - Grado de Matemáticas	16 - Seminario de Álgebra	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BALLESTER BOLINCHES, ADOLFO	5 - Álgebra

RESUMEN

Tanto si el estudio de la teoría de grupos tiene su aplicación a otras áreas como si pretende una investigación en esta teoría, el concepto de acción está implícito en la naturaleza de los grupos, inicialmente como grupos de permutaciones pero también como transformaciones o acciones sobre objetos y estructuras de distinta naturaleza. Resulta así necesario el estudio de acciones sobre grupos y su aplicación a la construcción del producto semidirecto y como consecuencia se abordará el teorema de Schur-Zassenhaus. Por otra parte, el concepto de resolubilidad aparece en el origen de la teoría de grupos ligado a la resolubilidad, por radicales, de ecuaciones algebraicas y es un concepto clave en su desarrollo. Su influencia afecta tanto a la estructura aritmética como a su estructura normal. En este sentido constituye una referencia el teorema de Burnside sobre la resolubilidad de los grupos cuyo orden es divisible únicamente por dos números primos. También en este contexto aritmético se sitúan los teoremas de Hall. Otro punto central de la teoría de grupos finitos es el estudio de los grupos simples. Se estudia aquí la familia de grupos simples $PSL(n,q)$.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimiento del contenido de la asignatura Estructuras Algebraicas

COMPETENCIAS

1107 - Grado de Matemáticas

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Resolver problemas que requieran el uso de herramientas matemáticas.
- Aprender de manera autónoma.
- Poseer y comprender los conocimientos matemáticos.
- Saber aplicar los conocimientos al mundo profesional.
- Expresarse matemáticamente de forma rigurosa y clara.
- Conocer el momento y el contexto histórico en que se han producido las grandes contribuciones de mujeres y hombres al desarrollo de las matemáticas.
- Visualizar e interpretar las soluciones que se obtengan.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno desarrolle aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

Que el alumno sepa utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.

Que el alumno aprenda a exponer y defender sus conocimientos en público.



Que el alumno tenga referencias de los temas de interés actual en la teoría de grupos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Revisión y Preliminares.

1. Se trata de reestructurar los conocimientos de cursos anteriores sobre grupos de permutaciones, grupos resolubles, teoría de Sylow.

2. Grupos nilpotentes. Subgrupos de Fitting i Frattini.

2. Las propiedades de los p-grupos, el centro de un p-grupo no trivial es no trivial, cada subgrupo propio está contenido propiamente en su normalizador sirven de base para introducir los grupos nilpotentes mediante las series centrales. El producto de subgrupos normales nilpotentes de un grupo finito es un subgrupo normal nilpotente.

3. Subnormalidad. Teorema de Baer.

3. Llegaremos al Teorema de Baer mediante desarrollo del Lema Zipper.

4. Teorema de Jordan-Hölder. Normales minimales.

4. Probaremos el Teorema de Jordan-Holder e introduciremos los distintos normales minimales.

5. Grupos Primitivos. Teorema de Galoi. Criterio de Iwasawa.

5. Introduciremos el concepto de grupo primitivo, y llegaremos al criterio de Iwasawa necesario para el último capítulo.

**6. Producto Semidirecto. Teorema de Schur-Zassenhaus.**

6. Introducimos el concepto de grupo semidirecto, tan necesario para los ejemplos. Probaremos el Teorema fundamental de Schur-Zassenhaus.

7. Grupos resolubles. Teoremas de Hall y de Carter.

7. Con las técnicas ya desarrolladas, ya somos capaces de probar los teoremas fundamentales de Hall y Carter.

8. Simplicidad de los grupos PSL (n,q).

8. Probaremos la simplicidad de los grupos PSL(n,q), dando así al alumno una familia de ejemplos de grupos simples de tipo Lie (cuando solo conocían los grupos alternados).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Otras actividades	7,50	100
Estudio y trabajo autónomo	16,50	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,50	0
Preparación de clases de teoría	24,80	0
Resolución de casos prácticos	8,50	0
TOTAL	134,30	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se recomienda fuertemente la asistencia tanto a las clases de teoría como a las clases de problemas. En las clases de teoría daremos las herramientas necesarias y más importantes para la comprensión y resolución de problemas. En las clases de problemas se profundizará en la asimilación y mejor comprensión de los conceptos desarrollados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas y ejercicios. Este trabajo se llevará a término mediante las explicaciones hechas por el profesor en pizarra y la participación activa de los estudiantes en la discusión de los diferentes argumentos empleados en la resolución de los problemas. Esta asignatura también ofrecerá recursos mediante el Aula Virtual. En la misma iremos incorporando los enunciados de las listas de problemas y material adicional que pueda complementar las clases de teoría y problemas.



EVALUACIÓN

La nota obtenida en los exámenes contará el 80 % de la nota final. La nota del seminario contará el 10 % y la participación el 10 %.

Para aprobar será necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen.

En la segunda convocatoria, el sistema de evaluación será el mismo. **Las notas de seminario y de participación no serán recuperables en la segunda convocatoria.**

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: Isaacs, I. M. Finite Group Theory, AMS 2008
- Referencia b2: Kurzweil, H., Stelmacher, B. The Theory of Finite Groups, Springer-Verlag, 2004
- Referencia b3: Rose, J.S., A Course on Group Theory, Cambridge U.P., 1978

Complementarias

- Referencia c1: Doerk, K., Hawkes, T.O., Finite Soluble Groups, Walter de Gruyter, 1992.
- Referencia c2: Huppert, B., Endlichen Gruppen I, Springer-Verlag, 1967
- Referencia c3: Gorenstein, D., Finite Groups, Chelsea, 1980

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En caso de que se produzca un cierre de las instalaciones por causas sanitarias que afecto total o parcialmente las clases de la asignatura, estas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos. Si el cierre afectara alguna prueba de evaluación presencial de la asignatura, esta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual a través de las herramientas informáticas soportadas por la Universitat de València. Los porcentajes de cada prueba de evaluación permanecerán invariables, según aquello establecido por esta guía.