

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34148
Nombre	Matemática Básica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1107 - Grado de Matemáticas	Facultad de Ciencias Matemáticas	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1107 - Grado de Matemáticas	1 - Matemáticas	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
PEREZ RAMOS, M DOLORES	363 - Matemáticas
SANUS VITORIA, LUCIA	363 - Matemáticas

RESUMEN

La asignatura “*Matemática Básica*” se concibe como una asignatura esencial que sirve de base a las posteriores asignaturas del grado, proporcionando una formación adecuada para la comprensión del lenguaje matemático y los conceptos más fundamentales.

Algunos contenidos de esta asignatura son conocidos por los estudiantes de bachillerato, aunque probablemente no han sido vistos con el rigor que nosotros requerimos. No son necesarios conocimientos previos a esta asignatura.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno.

COMPETENCIAS

1107 - Grado de Matemáticas

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Saber trabajar en equipo.
- Aprender de manera autónoma.
- Poseer y comprender los conocimientos matemáticos.
- Expresarse matemáticamente de forma rigurosa y clara.
- Razonar lógicamente e identificar errores en los procedimientos.
- Tener capacidad de abstracción y modelización.
- Conocer el momento y el contexto histórico en que se han producido las grandes contribuciones de mujeres y hombres al desarrollo de las matemáticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJECTIVOS GENERALES :

- Familiarizar a la/el estudiante con el vocabulario elemental de las matemáticas.
- Ayudar a la/el estudiante a adquirir y desarrollar intuiciones matemáticas.
- Capacidad de reproducir razonamientos y argumentos matemático-deductivos.



- Capacidad de reconocer errores en los razonamientos.

HABILIDADES SOCIALES :

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de planificación y organización del trabajo.
- Capacidad de búsqueda de documentación actualizada sobre un problema.
- Capacidad para expresar, oralmente y por escrito, sus razonamientos y las decisiones a las que les conducen.
- Capacidad de crítica frente a las conclusiones obtenidas en su trabajo o en trabajos ajenos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Enunciados y demostraciones en Matemáticas.

2. Teoría elemental de conjuntos y aplicaciones.

3. Numerabilidad. Conjuntos numerables.

**4. Relaciones de equivalencia y orden.****5. Definiciones y ejemplos de estructuras algebraicas básicas: Grupos, anillos y cuerpos.****6. Números enteros y divisibilidad. Algoritmos.****7. Polinomios. Factorización de polinomios.****8. Números complejos.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	30,00	100
Clases de teoría	22,50	100
Otras actividades	7,50	100
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	22,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
TOTAL	142,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

En esta materia se utilizarán algunas metodologías de enseñanza y aprendizaje pensadas para introducir al estudiante en el razonamiento matemático. La parte teórica se trabajará en clases magistrales, donde el profesor o profesora introducirá paulatinamente los contenidos y el método matemático.

En cada tema, además de los conocimientos teóricos correspondientes, se incluirán numerosos ejemplos, así como la resolución de los problemas tipo propios de dicho tema. Además, al final de cada tema se proporcionarán listas de ejercicios para que sean trabajados por los y las estudiantes.

Tanto en la parte práctica como en los seminarios, se trabajará en grupos permanentes de estudiantes.



EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos y competencias conseguidas por los estudiantes se hará de forma continuada a lo largo del curso, y constará de los siguientes bloques de evaluación:

1. 10% para la participación en los seminarios/tutorías.
2. 15% para pruebas de evaluación continua.
3. 75% para el examen final, con contenidos teórico-prácticos, en el que será necesario obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Los criterios para obtener la calificación final serán los mismos en la primera y segunda convocatoria. Las actividades de seminarios/tutorías y las pruebas de evaluación continua no serán recuperables para la segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

-

- Referencia b1: Eccles, P.J. An introduction to mathematical reasoning, Cambridge Univ. Press, 1970
- Referencia b2: Gerstein, L.J. Mathematical structures and proofs, John and Barlett Publ. Springer, 1996
- Referencia b3: Halmos, P. Naive set theory, Princeton, Van Nostrand Company Inc, 1960
- Referencia b4: Hungerford, T. H. Algebra, Springer-Verlag, 1974
- Referencia b5: Liebeck M. A Concise introduction to Pure Mathematics, Taylor&Francis Group, 2016
- Referencia b6: Navarro, G. Un curso de números, Publicacions Universitat de València, 2007
- Referencia b7: Navarro, G. Un curso de Álgebra, 2a ed., Publicacions Universitat de València, 2016



Referencia b8: Stillwell, J. Numbers and Geometry, Springer, 1998

