

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34108
<b>Nombre</b>	Física
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1201 - Grado en Farmacia	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1201 - Grado en Farmacia	8 - Física	Formación Básica
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	1 - Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
JIMENEZ MUÑOZ, JUAN CARLOS	345 - Física de la Tierra y Termodinámica

**RESUMEN**

Física es una asignatura troncal de primer curso, de carácter cuatrimestral impartida en el primer cuatrimestre y dotada con 6 créditos ECTS.

En esta asignatura se pretende que el estudiante se inicie en los conceptos y fenómenos físicos de interés en la industria y la investigación farmacéutica.

Esta asignatura la podemos considerar dividida en cuatro bloques básicos en los que se aborda el estudio sobre: medidas, errores y sistemas de unidades, mecánica de fluidos ideales y reales, termodinámica, fenómenos ondulatorios y radiación ionizante. Cuenta con una parte de teoría y problemas que se imparte en el aula con el grupo completo y otra de prácticas de laboratorio que se imparte en subgrupos de 16 estudiantes. Asimismo se completa la formación del estudiante con 2 seminarios y 2 tutorías en grupos



reducidos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es recomendable que los estudiantes hayan cursado las asignaturas de Matemáticas II y Física en 2º de Bachillerato. Los conocimientos previos más importantes son: operaciones con logaritmos y fracciones; concepto de derivada e integral, con aplicación a las funciones elementales; conceptos básicos de trigonometría: seno, coseno y tangente; resolución de ecuaciones de primer y segundo grado; ecuaciones exponenciales.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1201 - Grado en Farmacia

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Saber aplicar los conocimientos propios del área al mundo profesional.
- Saber reconocer, analizar y resolver problemas nuevos y elaborar y defender argumentos.
- Capacidad de aprendizaje: Ser capaz de iniciarse en nuevos campos de la ciencia y tecnología en general, a través del estudio independiente.
- Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de las principales fuentes bibliográficas.
- Poseer y comprender los fundamentos de la Física en sus aspectos teóricos y experimentales, así como el bagaje matemático necesario para su formulación.
- Resolución de problemas: Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud, de desarrollar una percepción de las situaciones que son físicamente diferentes pero que muestran analogías, permitiendo, por lo tanto, el uso de soluciones conocidas a nuevos problemas.
- Comprensión teórica de fenómenos físicos: tener una buena comprensión de las teorías Físicas más importantes (estructura lógica y matemática, apoyo experimental, fenómenos físicos descritos).
- Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
- Modelización y resolución de problemas: Ser capaz de identificar los elementos esenciales de un proceso/situación y de establecer un modelo de trabajo del mismo. Ser capaz de realizar las aproximaciones requeridas con el objeto de reducir un problema hasta un nivel manejable. Pensamiento crítico para construir modelos físicos.



- Investigación básica y aplicada: Adquirir una comprensión de la naturaleza de la investigación Física, de las formas en que se lleva a cabo, y de cómo la investigación en Física es aplicable a muchos campos diferentes; habilidad para diseñar procedimientos experimentales y/o teóricos para: (i) resolver los problemas corrientes en la investigación académica o industrial; (ii) mejorar los resultados existentes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocer las unidades del Sistema Internacional y asignarlas correctamente a cada magnitud física. Determinar las dimensiones de las magnitudes y saber reconocer la homogeneidad de una fórmula física. Utilizar el análisis de errores y la regresión lineal.
- Aplicar los principios de la mecánica a los sistemas fluidos. Entender el concepto de presión y el principio de Pascal, distinguir los regímenes de movimiento, aplicar correctamente la ecuación de continuidad y la de Bernoulli, conocer el concepto de viscosidad y su efecto en el flujo de Poiseuille. Entender los fenómenos superficiales y su influencia en la acción y formulación de un medicamento.
- Entender el concepto de temperatura, aplicar la ecuación de estado del gas ideal, entender el calor como forma de intercambio de energía y la generalización de la conservación de la energía en el primer principio. Calcular los intercambios de energía en procesos simples y ciclos del gas ideal. Comprender el significado del segundo principio. Entender el concepto de entropía y su cálculo en procesos simples del gas ideal. Distinguir entre procesos reversibles e irreversibles. Aplicar el concepto de entropía a los seres vivos.
- Conocer y comprender los fenómenos básicos de las ondas con objeto de entender los mecanismos de la audición y la visión.
- Conocer las bases científicas y las principales aplicaciones de los ultrasonidos e infrasonidos
- Distinguir entre radiaciones ionizantes y no ionizantes y entender los fundamentos de la dosimetría física y biológica.
- Introducir protocolos de adquisición de datos en el laboratorio: concepto de imprecisión, diferencias entre precisión y exactitud.
- Establecimiento de ecuaciones que describan los fenómenos observados: ajuste por mínimos cuadrados.
- Resolver problemas numéricos como consecuencia de la aplicación del razonamiento abstracto y las ecuaciones que describen los fenómenos estudiados.
- Obtener e interpretar parámetros fiables a partir de datos experimentales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Magnitudes y medidas

Magnitudes Físicas. Unidades

Errores. Clases y criterio de escritura

Cálculo de errores en medidas directas

Cálculo de errores en medidas indirectas: fórmulas, tablas de valores (interpolación lineal) y gráficas

Representación de datos: tablas y figuras

Interpolación lineal



Modelización. Recta de regresión. Validación de modelos

## 2. FLUIDOS IDEALES

Fluido: definición y tipos  
Concepto de Presión. Principio de Pascal  
Tipos de regímenes  
Teorema de la continuidad  
Teorema de Bernoulli  
Ecuación fundamental de la hidrostática  
Principio de Arquímedes  
Aplicaciones: efecto Venturi, teorema de Torricelli  
Medida de la presión

## 3. FLUIDOS REALES

Viscosidad. Hipótesis de Navier. Variación con la temperatura y la presión  
Ecuación de Poiseuille  
Turbulencia y número de Reynolds  
Movimiento de un sólido en un fluido. Velocidad de sedimentación  
Fluidos Newtonianos y no Newtonianos. Clasificaciones y modelos reológicos  
Aplicaciones

## 4. FENÓMENOS SUPERFICIALES

Tensión superficial  
Ángulo de contacto  
Superficies curvas (gotas, pompas, alveolos): ecuación de Laplace  
Capilaridad: ley de Jurin  
Formación de gotas: ecuación de Tate  
Sustancias tensioactivas y humectantes  
Aplicaciones

## 5. TEMPERATURA Y PRIMER PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA

Conceptos básicos  
Concepto de temperatura. Principio cero de la termodinámica  
Variables y escalas termométricas. Termómetros  
Ecuaciones térmicas y coeficientes térmicos  
Ley de conservación y transformación de la energía  
Concepto de energía en forma de calor y de trabajo. Energía interna.  
Primer Principio de la Termodinámica



## 6. CALOR, TRABAJO Y ENERGÍA INTERNA

Trabajo termodinámico  
Diagrama de Clapeyron y cálculo gráfico del trabajo  
Calor: capacidad térmica y calores específicos  
Calores de transformación o calores latentes  
Métodos calorimétricos  
Ley de enfriamiento de Newton  
Transmisión del calor  
Energía interna y experimento de Joule  
Concepto de entalpía  
Aplicación al gas ideal  
Termodinámica de los seres vivos

## 7. SEGUNDO PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA

Segundo principio de la termodinámica  
Enunciados de Carnot y Kelvin-Planck  
Ciclo de Carnot  
Concepto de entropía  
Cálculo de la variación de entropía  
Diagramas entrópicos  
Aplicación al gas ideal

## 8. ONDAS Y ÓPTICA

Definición y tipos de ondas. Ecuación de propagación  
Energía, potencia e intensidad de una onda  
Atenuación, absorción y transmisión de una onda  
Refracción y reflexión. Índice de refracción. Ley de Snell. Ángulo límite  
Polarización. Interferencia. Difracción  
Óptica de la visión: lentes, el ojo humano, defectos refractivos y correcciones

## 9. ACÚSTICA

El sonido. Intensidad, tono y timbre  
Magnitudes del campo acústico  
Factores de reflexión y refracción  
Velocidad de propagación del sonido  
El Oído humano  
Percepción del sonido: Ley de Weber-Fechner  
Sensibilidad acústica: experimento de Fletcher y Mundson  
Ultrasonidos: producción, propiedades y aplicaciones médicas y farmacológicas



## 10. RADIACIÓN IONIZANTE

Clasificación de las ondas electromagnéticas

Rayos X: producción y efectos biológicos. Aplicaciones

Radiactividad: tipos, periodo de desintegración (semivida), actividad

Dosimetría física y biológica

Radiación ionizante: efectos biológicos

Radiofármacos

## 11. PRÁCTICAS

Sesión nº 1: Medida de la densidad de sólidos

Medida de la densidad de líquidos

Sesión nº 2: Medida de la viscosidad (viscosímetro de vidrio): fluidos Newtonianos

Medida de la viscosidad (viscosímetro rotatorio): fluidos no Newtonianos

Sesión nº 3: Medida de la tensión superficial: método del cuentagotas

Ley de enfriamiento de Newton

Sesión nº 4 Medidas de sonido: Sonómetro

Medida del índice de refracción: Refractómetro

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>147,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene dos partes con una metodología bien diferenciada: clases de pizarra (teoría y problemas) y sesiones de laboratorio.

El desarrollo de las clases es el siguiente:

- En las clases de teoría el profesor imparte los fundamentos de la asignatura. En cada tema, el profesor podrá facilitar material docente (fotocopias, figuras, diagramas, transparencias, etc.) y dará referencias bibliográficas y un boletín de problemas. De estos problemas, el profesor resolverá algunos ejemplos en la pizarra, y propondrá otros para que el estudiante los resuelva en casa. Así mismo, se podrá proponer cuestiones y preguntas test para asimilar mejor los conceptos teóricos.
- En los seminarios y tutorías se podrán resolver cuestiones de teoría, hacer problemas y tratar temas de interés para la formación del estudiante.
- Se realizarán 8 prácticas de laboratorio, distribuidas en 4 sesiones. Estas se imparten por un profesor en subgrupos reducidos (máximo de 16 estudiantes agrupados por parejas), con un profesor asignado a cada subgrupo. Por cada práctica, la pareja tiene que presentar un informe o memoria donde se recojan los datos experimentales y su tratamiento (errores, gráficas, ajustes), así como un análisis de los resultados y conclusiones a las que se llega, así como cualquier otro apartado propuesto por el profesor. Se facilitará la utilización de programas informáticos para el tratamiento de los datos (hoja de cálculo), durante las sesiones de prácticas con los ordenadores disponibles en el propio laboratorio.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se divide en dos bloques:

- Teoría (80% de la calificación)
  - examen de teoría (70%)
  - seminarios, tutorías y trabajo en clase (10%)
- Laboratorio (20% de la calificación)
  - examen de laboratorio (10%)
  - elaboración de memorias de laboratorio (10%)

Es obligatoria la asistencia al 100% de las sesiones laboratorio, salvo causa justificada. En ese caso el estudiante deberá recuperar la sesión de laboratorio que no ha realizado en otro grupo.

Es necesario obtener una calificación de 4/10 en cada ítem evaluado (es decir, en la teoría y en el laboratorio) para poder aprobar la asignatura.

Si el estudiante no se presenta al examen de teoría ni en primera ni en segunda convocatoria aparecerá en el acta con la calificación de *No presentado*.

Si el estudiante aprueba el laboratorio su nota se guardará durante dos cursos académicos. Pasados estos dos cursos el estudiante deberá repetir las prácticas de laboratorio



## REFERENCIAS

### Básicas

- Herráez J.V. y Delegido J. (2015), Elementos de Física Aplicada, Universitat de València.
- Davidovits P. (2008), Physics in Biology and Medicine, Academic Press.
- Catalá J. (1988), Física, Fundación García Muñoz.
- Jou D. (2008), Física para las ciencias de la vida, McGraw-Hill.

### Complementarias

- Cromer A.H. (1986), Física para las ciencias de la vida, Reverté
- Frumento A. S. (1995), Biofísica, Doyma Libros.
- Irving P. (2007), Physics of the human body, Springer.