

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34103
<b>Nombre</b>	Microbiología Clínica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado de Farmacia	Facultad de Farmacia	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado de Farmacia	40 - Microbiología Clínica	Optativa

**Coordinación**

Nombre	Departamento
RICO VIDAL, HORTENSIA	275 - Microbiología y Ecología

**RESUMEN**

La asignatura pretende dar una visión global de los microorganismos causantes de enfermedades infecciosas en el ser humano, con énfasis especial en las bacterias (microorganismos procariontes), aunque también se hará una revisión general de los hongos (microorganismos eucariotes) y los virus.

Se describirán los grupos principales dentro de cada categoría (bacterias, hongos y virus), las enfermedades causadas por los mismos según los órganos y/o sistemas afectados, y los métodos y técnicas de laboratorio existentes en la actualidad para su identificación y diagnóstico.

Por último se estudiarán las técnicas para determinar el patrón de susceptibilidad/resistencia de los microorganismos patógenos a los agentes antimicrobianos actualmente disponibles en clínica.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas Microbiología, Análisis microbiológicos y parasitológicos, Inmunología, y Anatomía.

## **COMPETENCIAS**

### **1201 - Grado de Farmacia**

- Conocer los principios generales del diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infecciosas.
- Conocer las técnicas básicas de tipo microbiológico, inmunológico, y de biología molecular utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Conocer las infecciones que afectan a los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
- Conocer los aspectos relativos a la determinación de la susceptibilidad/resistencia de los agentes patógenos a los agentes quimioterápicos de uso común en clínica.
- Conocer los principales grupos de microorganismos causantes de infecciones en humanos: bacterias, hongos y virus.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

La consecuencia de la adquisición de las competencias anteriormente descritas se verá reflejada en una serie de capacidades, habilidades y aptitudes profesionales que harán que el alumno sea autosuficiente para:

- Desarrollar razonamientos y argumentaciones teóricas y prácticas sobre el papel de los microorganismos en la producción de las enfermedades infecciosas
- Diseñar y llevar a cabo experimentos de detección, aislamiento e identificación de los microorganismos presentes en los diferentes productos patológicos
- Ser capaz de determinar la sensibilidad y resistencia de los microorganismos aislados a partir de los diferentes productos patológicos a los antibióticos de uso común en clínica
- Comprender los futuros avances y desarrollos que se vayan produciendo en el campo de la Microbiología Clínica.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

TEMA 1. Principales grupos de seres vivos con capacidad patógena para el hombre: virus, bacterias y hongos. Características generales.

TEMA 2. Patogenia de las enfermedades infecciosas.

### 2. Diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas. Técnicas Microbiológicas

TEMA 3. Diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Principios básicos.

TEMA 4. Diagnóstico de las enfermedades infecciosas I: Métodos fenotípicos. Examen microscópico, procesamiento de las muestras para su cultivo e interpretación de los mismos. Procedimientos para la identificación de los microorganismos.

TEMA 5. Diagnóstico de las enfermedades infecciosas II: Métodos no fenotípicos. Detección directa de antígenos: Métodos e indicaciones. Técnicas de diagnóstico molecular. Métodos inmunológicos: detección de anticuerpos. Métodos proteómicos

### 3. Diagnóstico Etiológico de los Síndromes Infecciosos

TEMA 6. Hemocultivo

TEMA 7. Infecciones del tracto urinario

TEMA 8. Infecciones del tracto gastrointestinal

TEMA 9. Infecciones de transmisión sexual

TEMA 10. Infecciones de las vías respiratorias superiores e inferiores

TEMA 11. Infecciones del SNC

TEMA 12. Síndromes clínicas y diagnóstico de laboratorio de las enfermedades producidas por hongos

### 4. Agentes Antimicrobianos

TEMA 13. Estudio de la sensibilidad a los antimicrobianos. Resistencia adquirida en bacterias de relevancia clínica

### 5. Procedimientos generales de Organización en un Laboratorio de Microbiología Clínica

TEMA 14. Garantía de calidad en los laboratorios de Microbiología Clínica. Procedimientos generales de organización: Organigrama del laboratorio, cartera de servicios, toma de muestras, transporte y conservación, recepción y criterios de rechazo, informe de resultados, conservación de las muestras, gestión de residuos

TEMA 15. Aspectos administrativos de un laboratorio de Microbiología Clínica: Acreditaciones y certificaciones, Inspecciones, Gestión de riesgos, Control de calidad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	29,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Seminarios	2,00	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	2,50	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>108,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****Teoría, Lección Magistral:**

Clases presenciales destinadas a la presentación por parte del profesor de los conceptos y contenidos más importantes de cada tema con la finalidad de que el estudiante adquiera los conocimientos relacionados con la materia. Se potenciará la participación del estudiante.

**Seminarios:**

Los seminarios serán empleados para potenciar el trabajo en grupo y mejorar la presentación oral, mediante la realización de trabajos teóricos o prácticos que complementen la formación que se va adquiriendo en las clases, y también para realizar otra serie de actividades complementarias de tipos variados (estudio de casos, manejo de bibliografía científica, discusión de temas de actualidad).

**Prácticas de laboratorio:**

Están destinadas a consolidar los conocimientos teóricos, mediante la aplicación práctica de los mismos. El profesor presentará los objetivos, informará sobre el manejo del material, supervisará la realización del trabajo y ayudará a la interpretación de los resultados.

**Tutorías:**

Los alumnos acudirán a ellas en grupos reducidos. En ellas, el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes de un modo globalizado. Igualmente, las tutorías servirán para resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar. El profesor podrá plantear cuestiones y problemas específicos según las necesidades de los estudiantes.



## EVALUACIÓN

Evaluación de la asimilación de los conocimientos teóricos adquiridos mediante una prueba/examen que representará un 80% de la nota final. La nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 sobre 10. **Además, el examen debe estar equilibrado y no presentar deficiencias graves en conceptos o partes importantes de la asignatura.**

La evaluación de las clases prácticas mediante una prueba/examen contribuirá a la nota final en un 20%, siendo obligatoria la asistencia y la obtención de una nota de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Si el alumno no supera la parte teórica de la asignatura pero ha aprobado la parte práctica se le guardará la nota durante los dos cursos académicos siguientes

## REFERENCIAS

### Básicas

- MICROBIOLOGÍA MÉDICA. 7ª Ed.  
Murray, P.R., Pfaller, M.A. y Rosenthal, K.S.  
Editorial Elsevier, 2013
- KONEMAN. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO. 6ª ED.  
Winn, W.C., Allen, S.D., Janda, W.M., Koneman, E.W., Procop, G.W., Schreckenberger, P.C. y Woods, G.L.  
Editorial Médica Panamericana, 2008
- BAILEY & SCOTT. DIAGNOSTICO MICROBIOLOGICO 12ª ED.  
Forbes, B. A., Sahm, D.F. y Weissfeld, A.S.  
Editorial Médica Panamericana, 2009.
- MICROBOIOLOGIA Y PARASITOLOGÍA CLINICA.  
Prats, G.  
Editorial Médica Panamericana, 2013

### Complementarias

- MIMS MEDICAL MICROBIOLOGY. 5ª ED. Goering, R.V., Dockrell, H.M., Zuckerman, M. , Roitt, I.M., Chiodini, P.L.  
Editorial Elsevier, 2013

## ADENDA COVID-19



**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenido

Se mantienen los contenidos incluidos en la guía docente

### 2. Metodología de la enseñanza.

Clases teóricas

La enseñanza teórica será presencial.

Si las circunstancias sanitarias se modificaran se llevaría a cabo mediante sesiones sincrónicas (videoconferencias sincronizadas en BBC, u otra tecnología que indique el Centro), siguiendo el horario (fecha y hora) aprobado por la Junta de Centro.

Tutorías

Serán todas presenciales de acuerdo a las fechas que marca el calendario del curso

Clases prácticas

Serán presenciales y de acuerdo al calendario del curso con las **observaciones indicadas a continuación.**

En el laboratorio de Microbiología, el estudiante debe abandonar su zona de trabajo y moverse por el laboratorio con bastante frecuencia: transferencia de cultivos a las estufas, observación con microscopio, uso de fregaderos laterales, etc.

Por esta razón, si las normas de seguridad se mantienen debido a CoVid19, el contenido y el desarrollo de las prácticas pueden modificarse para garantizar la distancia entre estudiantes.

Por lo tanto, si es necesario, se implementará una adaptación de las prácticas. Esta consistiría en:

- Limitación de la capacidad de los laboratorios.
- Uso de descripciones audiovisuales que servirían como introducción previa a la práctica (aula virtual)
- Reducción de los tiempos de procesamiento de la muestra al mostrarle al estudiante el resultado que se obtendría si hubieran transcurrido los tiempos de incubación estándar (24 horas)

### 3. Evaluación

Si la evolución de la pandemia actual lo permite, será presencial.

Solo en caso de que esto no sea posible, la evaluación se realizará en línea, mediante preguntas de opción múltiple en el aula virtual que se pueden complementar con preguntas cortas y / o en ciertas ocasiones mediante un examen oral mediante videoconferencia.

El peso relativo de la teoría y las prácticas se mantiene como se indica en la guía docente.