

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34102
<b>Nombre</b>	Farmacoepidemiología
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1201 - Grado de Farmacia	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1201 - Grado de Farmacia	37 - Farmacoepidemiología	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MORALES SUAREZ-VARELA, MARIA MANUELA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

La Farmacoepidemiología es una materia optativa que se ofrece para completar la formación de los futuros graduados en Farmacia en el campo del medicamento, aplicando las herramientas y el método epidemiológico para la investigación y estudio de su correcta utilización y evaluación de los riesgos, interacciones y contraindicaciones, así como su relación con la economía a través de los análisis de coste-efectividad para la selección adecuada de los mismos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado las materias básicas (estadística, química, bioquímica y fisiología). Es recomendable haber adquirido conocimientos básicos de farmacología y tecnología farmacéutica.

## COMPETENCIAS

### 1201 - Grado de Farmacia

- Reforzar la adquisición de las competencia generales del Plan de Estudios.
- Conocer el concepto de farmacoepidemiología y del estudio de la lógica epidemiológica en la valoración del medicamento.
- Conocer y valorar el uso de las técnicas de farmacoepidemiología y diseñar estudios farmacoepidemiológicos.
- Conocer las aplicaciones de la farmacoepidemiología en el campo de los ensayos clínicos y en el estudio de los efectos adversos de los medicamentos.
- Adquirir conocimientos para realizar estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia.
- Adquirir conocimientos de farmacoeconomía fundamentalmente aplicados a los análisis de coste-efectividad en el medicamento.
- Conocer las razones y técnicas para la selección de medicamentos.
- Conocer los medicamentos esenciales y adquirir conocimiento en las técnicas de información y educación sobre el medicamento.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje deben de conducir a:

1. Conocer el concepto de farmacoepidemiología y del estudio de la lógica epidemiológica en la valoración del medicamento. Conocer y valorar los determinantes de la salud.
2. Conocer y valorar el uso de las técnicas de farmacoepidemiología y diseñar estudios farmacoepidemiológicos. Conocer los métodos y medios de educación sanitaria.
3. Conocer las aplicaciones de la farmacoepidemiología en el campo de los ensayos clínicos y en el estudio de los efectos adversos de los medicamentos. Conocer las técnicas y aplicaciones en el campo de la sanidad ambiental, saneamiento e higiene industrial fundamentalmente en la industria farmacéutica.
4. Adquirir conocimientos para realizar estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia. Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
5. Adquirir conocimientos de farmacoeconomía fundamentalmente aplicados a los análisis de coste-efectividad en el medicamento. Adquirir conocimientos sobre planificación y prevención de riesgos laborales.



6. Conocer las razones y técnicas para la selección de medicamentos.
7. Conocer los medicamentos esenciales y adquirir conocimiento en las técnicas de información y educación sobre el medicamento.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ESTUDIOS DE UTILIZACIÓN DE MEDICAMENTOS

El medicamento: el beneficio en relación al riesgo: Farmacoepidemiología. Concepto. Historia. Métodos de los estudios de utilización de medicamentos. Unidades de medida. Parámetros de medida de la calidad. Bases de datos de consumo. Datos de morbilidad y mortalidad aplicadas al estudio de los efectos indeseables producidos por drogas y medicamentos. El sistema de notificación espontánea de reacciones adversas y el Programa de Farmacovigilancia de la OMS. Métodos de vigilancia postcomercialización: La monitorización de acontecimientos ligados a prescripción. Estudios de hábitos de prescripción médica. Estudio de cumplimiento de la prescripción. Vigilancia orientada a problemas específicos.

### 2. DISEÑOS DE ESTUDIOS EN FARMACOEPIDEMIOLOGÍA

Tipos de estudios en Farmacoepidemiología. Estudios de Farmacovigilancia o monitorización de fármacos. Diseño caso-control en Farmacovigilancia. Selección de casos y controles. Diseño caso-control en Farmacovigilancia. Información sobre exposiciones. Diseño de cohorte en el análisis de los efectos indeseable de los medicamentos. La detección de reacciones adversas. Vigilancia intensiva en pacientes hospitalizados. Entre el ensayo clínico y la Epidemiología: superposiciones. Entre el ensayo clínico y la Epidemiología: límites e investigación. Tipos de estudios en Farmacoeconomía. Evaluación económica de los medicamentos: costes. Evaluación económica de los medicamentos: Farmacoeconomía. Evaluación económica de los medicamentos: Análisis coste-efectividad. Selección de medicamentos a nivel nacional. Selección de medicamentos a nivel internacional. Medicamentos esenciales en atención primaria de salud. Información y educación sobre los medicamentos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas en aula informática	10,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Preparación de clases de teoría	50,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	17,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>108,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas.- Clases presenciales destinadas a la presentación por parte del profesor de los conceptos y contenidos más importantes de cada tema con la finalidad de que el estudiante adquiera los conocimientos relacionados con la materia. Se potenciará la participación del estudiante

Tutorías.- Los alumnos acudirán a ellas en grupos reducidos. En ellas, el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes de un modo globalizado. Igualmente, las tutorías servirán para resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar. El profesor podrá plantear cuestiones y problemas específicos según las necesidades de los estudiantes.

Clases prácticas de laboratorio de informática.- Se realizan en aula de informática. Se trata de prácticas relacionadas con la resolución de casos prácticos mediante el empleo de sistemas informáticos. Están destinadas a complementar y/o consolidar los conocimientos teóricos, mediante la aplicación práctica de los mismos.

**EVALUACIÓN**

Evaluación teórica: la adquisición de conocimiento se evaluará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico. Contribuirá al 80% de la calificación final. Para superar la prueba escrita es necesario obtener una calificación igual o superior de 5.0 para sumar las evaluaciones correspondientes a las tutorías y prácticas de informática.

Evaluación de las tutorías: se valorará la preparación, contenido y exposición de los trabajos; progreso en el uso adecuado del lenguaje científico; planteamiento de dudas; espíritu crítico y capacidad de colaborar en grupos, todo ello contribuirá a la nota final con un 10% de la nota final, siendo obligatoria su asistencia.

Evaluación de prácticas de informática: se realizará en función del informe del profesor sobre la actitud, aprovechamiento y proceso de aprendizaje, de la valoración de la memoria que presentara el estudiante al final del periodo de prácticas, de los resultados obtenidos. Contribuirá al 10% de la calificación final, siendo obligatoria su asistencia. En el caso de la no asistencia justificada, se le asignará al alumno una plaza en otro grupo de práctica.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier-Masson, 2007.
- Laporte JR, Togoni G. Principios de epidemiología del medicamento. Barcelona: Salvat.
- Sacristán JA, Badía X, Rovira J. Farmacoeconomía: Evaluación económica de Medicamentos. Editores Médicos S.A. 1995.

### Complementarias

- Drummond M, Stoddart GL, Torrance GW. Métodos para la evaluación económica de los programas de atención de la salud. Ed. Días de Santos, 1991.
- Segundo Informe del Comité de Expertos de la OMS. Uso de Medicamentos esenciales. Organización Mundial de la Salud. Serie de informes Técnicos 722. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 1985.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### Descripción de contenidos

Se mantienen los contenidos previstos en la Guía Docente.

### Volumen de trabajo

1. Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente del curso 2019-2020.
2. 26 horas de clases de teoría que si es posible se impartirán de forma presencial. Si la situación sanitaria así lo requiriese, estas clases se impartirían en modalidad no presencial. En este caso, se impartirían mediante el Aula Virtual en los días y horas establecidas por la UV por videoconferencia síncrona y con el apoyo de materiales subidos al Aula Virtual.
3. Se mantienen las 10 horas de prácticas en el aula informática en modalidad presencial en grupos reducidos garantizando las medidas de seguridad necesarias, en la medida de lo posible. en los días y horas establecidas por la UV.



4. Se mantienen las 5 horas de tutorías regladas en modalidad presencial en grupos reducidos garantizando las medidas de seguridad necesarias, en la medida de lo posible. en los días y horas establecidas por la UV.

### **Metodología docente**

La metodología docente incluirá, en la medida de lo posible, los materiales previstos en la guía docente del curso 2019-2020 para la docencia presencial a la cual se lo podrán añadir las metodologías listadas a continuación según las necesidades del curso y la valoración del profesorado:

1. Subida de materiales al Aula Virtual
2. Propuesta de actividades por Aula Virtual
3. Videoconferencia síncrona BBC
4. Videoconferencia asíncrona BBC
5. Transparencias locutadas
6. Debates en el fórum
7. Problemas/ejercicios resueltos
8. Vídeos grabados en el laboratorio
9. Trabajos con simuladores o paquetes de cálculo
10. Desarrollo de proyectos
11. Tutorías mediante videoconferencia
12. Fórum en Aula Virtual

### **Evaluación**

Para la realización de exámenes, y para asegurar el rigor y equidad en las evaluaciones, siempre estamos obligados a principios éticos que todos comprendemos. En estas circunstancias excepcionales en las que estamos, se pide a los alumnos que extremen su compromiso ético para la realización del examen teórico y demás actividades evaluables.

La evaluación teórica se realizará en la fecha y hora programada e indicada por el centro.

Complementariamente, pedimos que se tenga en cuenta que las demás actividades programadas



(prácticas, seminarios y tutorías), que por definición son evaluables, se llevarán a cabo según el calendario establecido en la medida de lo posible en grupos reducidos garantizando las medidas de seguridad necesarias.

La calificación final se calculará a partir de la ponderación de los siguientes componentes: 60% de teoría, 15% de prácticas y 15% tutorías y 10% de evaluación continua.

Se hace explícito que, para hacer media de nota, es necesario haber obtenido al menos un 5 en el examen teórico.

La Matrícula de Honor será la mejor nota superior a 9.0.

A continuación, se describe la evaluación de los distintos componentes:

1. La teoría se evaluará mediante una prueba de teoría de 5 preguntas (examen de respuesta en texto libre) que se desarrollará de manera presencial si es posible o a través del Aula Virtual en caso de ser necesario su administración en modalidad no presencial.

Las preguntas serán realizadas por los profesores que han impartido la asignatura de forma proporcional a la docencia impartida y en el idioma impartido.

En caso de que el examen se desarrolle de manera no presencial:

Aquellos alumnos con circunstancias excepcionales, (discapacidad/diversidad funcional, defunción de un familiar, trabajar en el sistema sanitario, no tener acceso adecuado a internet, etc.) deben comunicarlo a la coordinadora de la asignatura lo antes posible y siempre previamente al examen para valorar las posibles alternativas.

Aquellos alumnos que tengan problemas de acceso a internet mediante el uso de ordenador podrán realizar el examen a través del teléfono móvil habiendo comunicado previamente esta situación a la coordinadora de la asignatura.

2. Las practicas se valorarán en función de asistencia, participación y los ejercicios entregados en plazo respondiendo a las preguntas planteadas en las prácticas seleccionadas.

3. Las tutorías se evaluarán por asistencia, participación y los trabajos entregados en plazo respondiendo a las preguntas planteadas en las tutorías seleccionados.

4. Las actividades de evaluación continua engloban la asistencia a clase y participación.

## **Refrencias**

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guia Docente.