

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34097
Nombre	Farmacoterapia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado de Farmacia	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1201 - Grado de Farmacia	30 - Farmacoterapia	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
IVORRA INSA, MARIA DOLORES	135 - Farmacología

RESUMEN

Asignatura orientada a proporcionar al estudiante una visión global de como aplicar los principios del uso racional del medicamento a la práctica asistencial. Se trata de una asignatura eminentemente práctica que permitirá al estudiante familiarizarse con el uso del medicamento en el entorno del farmacéutico, por lo que supone un complemento práctico a la formación adquirida en las distintas materias troncales incluidas en las ciencias farmacológicas.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer la adecuación de la utilización de los medicamentos.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar una gestión eficiente de los recursos farmacoterapéuticos en el ámbito asistencial.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado las materias: Fisiopatología, Bioquímica, Biofarmacia y Farmacocinética y Farmacología I y II.

COMPETENCIAS

1201 - Grado de Farmacia

- Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.
- Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.
- Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y otros profesionales de la salud en el centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible
- Capacidad para transmitir ideas, problemas y soluciones.
- Aplicar los conocimientos en situaciones clínicas para emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones en el ámbito hospitalario, comunitario y atención domiciliaria.
- Conocer la farmacoterapia más adecuada a cada situación clínica y que se pueda aplicar con la máxima evidencia científica, aplicando las guías clínicas.
- Saber localizar y evaluar datos clínicos de los medicamentos para proporcionar información adecuada tanto a profesionales de la salud como a pacientes.



- Saber protocolizar el servicio asistencial del farmacéutico, con la finalidad de garantizar el uso efectivo y seguro de los medicamentos.
- Adquirir la capacidad de detectar y resolver las carencias de información que presenta el paciente respecto a los problemas de salud y/o al uso de los medicamentos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición y comprensión de conocimientos básicos sobre Farmacoterapia y uso racional del medicamento
- Aplicación de los conocimientos farmacoterapéuticos a situaciones clínicas en el ámbito hospitalario, comunitario y de atención sociosanitaria.
- Resolución de problemas prácticos de índole Farmacoterapéutica
- Manejo de datos e interpretación de resultados derivados de la investigación farmacológica
- Aplicación, en un determinado paciente, de los principios de Calidad Farmacoterapéutica
- Análisis crítico de las fuentes de información farmacológica.
- Manejo e interpretación de Guías clínicas
- Comunicación e información farmacoterapéutica a pacientes y otros profesionales sanitarios
- Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares orientados a la selección de medicamentos y/o la elaboración de Guías farmacoterapéuticas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Principios básicos de la Farmacoterapia

- Tema 1. Introducción. Conceptos generales. Bioética.
- Tema 2. Uso Racional del medicamento.
- Tema 3. Aspectos sociológicos del empleo de medicamentos.
- Tema 4. Medicina basada en la evidencia. Información y selección de medicamentos.
- Tema 5. Guías Farmacoterapéuticas. Guías de práctica clínica.

2. Estrategias Farmacoterapéuticas

- Seminario 1. Estrategias farmacoterapéuticas de los procesos inflamatorios y dolorosos.
- Seminario 2. Farmacoterapia de las enfermedades respiratorias.
- Seminario 3. Farmacoterapia de los problemas gastrointestinales.
- Seminario 4. Farmacoterapia de la obesidad y la diabetes.
- Seminario 5. Farmacoterapia de los trastornos cardiovasculares.
- Seminario 6. Farmacoterapia de trastornos tiroideos.
- Seminario 7. Farmacoterapia de la osteoporosis y otras alteraciones hormonales.
- Seminario 8. Farmacoterapia de los trastornos neurodegenerativos y motores.
- Seminario 9. Farmacoterapia de los trastornos del comportamiento y del sueño.
- Seminario 10. Recomendaciones para la utilización de antiinfecciosos.

**3. Herramientas para interpretar estrategias farmacoterapéuticas**

- Práctica 1. Lectura crítica de la información sobre medicamentos.
Práctica 2. Interpretación de guías clínicas para diferentes patologías.
Práctica 3. Criterios para la elaboración de guías farmacoterapéuticas.
Práctica 4. Análisis de casos reales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	25,00	100
Prácticas en aula informática	9,00	100
Clases de teoría	5,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	7,50	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	108,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales (Unidad temática I). Destinadas a la obtención de los conocimientos básicos de Farmacoterapia y Uso Racional del Medicamento (Competencias: 1, 7, 9-11). Se utilizará el método dogmático combinado con el método heurístico, para la presentación de los conceptos fundamentales y los contenidos más relevantes de la asignatura, empleando los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de las mismas. Previamente a las clases teóricas los estudiantes dispondrán en la plataforma de apoyo a la docencia “Aula Virtual” de la información bibliográfica y el material audiovisual, proporcionado por el profesor. En total se realizarán 5 sesiones de una hora.

Seminarios de resolución de problemas asistenciales (Unidad temática II). Se aplica el método del “aprendizaje basado en problemas” en la enseñanza de la farmacoterapia orientada al ejercicio profesional del farmacéutico en el ámbito asistencial (Competencias: 1-12). El estudiante dispone del material docente proporcionado por el profesor en el Aula virtual (Farmacoterapia de las diferentes patologías y guías clínicas). Se proponen diferentes problemas/casos clínicos, representativos de la farmacoterapia de las distintas patologías a estudiar, para ser resueltos por los estudiantes y, posteriormente, discutidos en sesiones presenciales bajo la supervisión del profesor, lo que implicará una participación activa del estudiante. Se realizarán un total de 25 sesiones de 1 hora de duración.



Clases prácticas en aula de informática (Unidad temàtica III) en las que se llevará a cabo un trabajo de utilización de medicamentos en la práctica clínica real. Lo realizarán los estudiantes en grupos de 5-6, mediante encuestas de utilización de medicamentos, análisis y evaluación farmacoterapéutica de los datos obtenidos en dichas encuestas y presentación oral del trabajo al finalizar las prácticas.

Competencias: 1-12. En total se realizarán 3 sesiones de 3 horas.

Tutorías. Las tutorías se organizan en grupos reducidos de estudiantes, según el calendario establecido. En ellas, el profesor planteará de forma individual o colectiva cuestiones específicas de mayor complejidad a las resueltas en los seminarios ordinarios según las necesidades de los estudiantes. Asimismo, las tutorías servirán para resolver las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases teóricas y para asesorar a los estudiantes sobre las estrategias a seguir para soslayar las dificultades que se les puedan presentar. En total se realizarán 2 sesiones de 1 hora.

Es de destacar que las competencias y los resultados de aprendizaje a alcanzar en esta asignatura, así como la metodología docente utilizada, especialmente en los seminarios y las prácticas, integran los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) promovidos por las Naciones Unidas (Agenda 2030). Entre ellos, es importante destacar el Uso Racional del Medicamento y la promoción de la Salud Comunitaria (Objetivo 3: Salud y Bienestar) y la Educación de Calidad (Objetivo 4).

EVALUACIÓN

En la evaluación del aprendizaje se considerarán todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía:

20% de la calificación: procederá de la evaluación de las cuestiones realizadas durante el desarrollo de los seminarios.

20% de la calificación: procederá de la nota de prácticas. Se valorará a través de cuestionarios realizados durante las sesiones prácticas y la presentación del informe final. En caso de no aprobar la asignatura en el curso en el que se hayan realizado, sólo se mantendrá la evaluación obtenida para el curso siguiente.

15% de la calificación: procederá de la evaluación continua basada en la resolución de cuestiones de forma individual en el aula (10%) y la evaluación de las tutorías (5%)

45% de la calificación: procederá del Examen final, que incluye:

- Pruebas objetivas basadas en preguntas cortas o de respuesta múltiple (10%)
- Análisis y resolución de un problema farmacoterapéutico (35%)

Es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura haber realizado y aprobado las prácticas y el examen teórico.



REFERENCIAS

Básicas

- Baños J, Farré M. Principios de Farmacología Clínica.. Masson, 2002
- Baxter k. Stockley. Interacciones farmacológicas. Pharma ed. 2007
- Belon JP. Consejos en la farmacia., Masson, 2002
- Bertrand P, Agostinucci JM, Aimeur A, Atención primaria en la oficina de farmacia. Ars Galenica. 2002
- Brunton LL, Lazo JS, Parker KL, G, Goodman & Gilman- Las bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ª ed., Mc Graw-Hill Interamericana, 2019.
- Katzung B.G. Farmacología básica y clínica. 13ª ed. McGraw, 2016
- Florez J (editor). Farmacología humana 6ª ed Elsevier Masson, 2013
- Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier. 2003.
- López AC, Moreno L, Villagrasa V. Manual de Farmacología. Guía para el uso racional del medicamento. Elsevier. 2010
- Lorenzo P y cols. Velásquez-Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Med. Panamericana 2018
- Golan DE y cols. Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer 2017
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Farmacología. 9ª ed., Elsevier, 2019.
- Rodes J. Manual de Terapéutica Médica. Masson. 2002
- Brenner and Stevens, Farmacología Básica. 5ª ed. Elsevier 2019
- Waldman S, Terzic A. Farmacología y terapéutica: principios para la práctica. Manual Moderno, 2010

Complementarias

- Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2014
- Medimecum 2009: Guía de terapia farmacológica. 14ª ed. Adis, 2009
- The Merck Index. 14ª ed. Mosby
- Manual Merck de Diagnóstico y Terapéutica 16ª edición, Elsevier, 2006



- Guía de la Buena Prescripción. OMS, 1998
- Guía terapéutica en Atención Primaria. 3ª ed. SEMFYC, 2007
Annual Review of Pharmacology and Toxicology (Journal)
- Agencia Española del Medicamento. <http://www.agemed.es>
- Base de Datos PubMed. U.S. National Library of Medicine and the National Institutes of Health.
<http://www.pubmed.com>
- Fundació Institut Català de Farmacologia
<http://www.icf.uab.es/Index.html#>
- Cochrane Library. Biblioteca Cochrane Plus www.cochrane.org

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades y horas de dedicación marcadas en la guía docente. La docencia de esta asignatura de primer cuatrimestre, se realizará de forma presencial, aunque algunas sesiones de seminarios y prácticas se realizarán de forma no presencial síncrona, manteniendo siempre, por tanto, los horarios programados.

3. Metodología docente

Se mantiene la metodología docente descrita en la guía y distribuida en clases magistrales, prácticas, seminarios de resolución de problemas asistenciales y tutorías. Dadas las precauciones de seguridad que requiere el momento actual, el trabajo a realizar por los estudiantes en los seminarios y prácticas no se realizará por grupos, tal como indica la guía docente, sino de manera individual y parte de estas sesiones se realizarán de forma no presencial por medio de videoconferencia BBC síncrona a través del Aula Virtual.

Herramientas



- Subida al Aula Virtual de los materiales necesarios para las clases teóricas, prácticas y seminarios (ppt y pdf), tal como se venía realizando hasta ahora.
- Utilización de las herramientas “cuestionarios” y “tareas” del Aula Virtual como se venía haciendo hasta ahora, aunque en mayor medida, así como la “videoconferencia BBC” para las clases no presenciales.
- Utilización del foro del aula virtual y el e-mail para atender las dudas.

4. Evaluación

Se mantiene la evaluación final de la asignatura descrita en la guía docente en la que la evaluación continua supone ya un 40%

5. Bibliografía

Se mantiene la misma bibliografía recomendada en la guía docente, actualizada.