FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34097
Nombre	Farmacoterapia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado en Farmacia	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado en Farmacia	30 - Farmacoterapia	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
IVORRA INSA, MARIA DOLORES	135 - Farmacología

RESUMEN

Asignatura orientada a proporcionar al estudiante una visión global de como aplicar los principios del uso racional del medicamento a la práctica asistencial. Se trata de una asignatura eminentemente práctica que permitirá al estudiante familiarizarse con el uso del medicamento en el entorno del farmacéutico, por lo que supone un complemento práctico a la formación adquirida en las distintas materias troncales incluidas en las ciencias farmacológicas.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer la adecuación de la utilización de los medicamentos.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar una gestión eficiente de los recursos farmacoterapéuticos en el ámbito asistencial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado las materias: Fisiopatología, Bioquímica, Biofarmacia y Farmacocinética y Farmacología I y II.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1201 - Grado en Farmacia

- Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.
- Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.
- Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y otros profesionales de la salud en el centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible
- Capacidad para transmitir ideas, problemas y soluciones.
- Aplicar los conocimientos en situaciones clínicas para emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones en el ámbito hospitalario, comunitario y atención domiciliaria.
- Conocer la farmacoterapia más adecuada a cada situación clínica y que se pueda aplicar con la máxima evidencia científica, aplicando las guían clínicas.

- Saber localizar y evaluar datos clínicos de los medicamentos para proporcionar información adecuada tanto a profesionales de la salud como a pacientes.
- Saber protocolizar el servicio asistencial del farmacéutico, con la finalidad de garantizar el uso efectivo y seguro de los medicamentos.
- Adquirir la capacidad de detectar y resolver las carencias de información que presenta el paciente respecto a los problemas de salud y/o al uso de los medicamentos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Adquisición y comprensión de conocimientos básicos sobre Farmacoterapia y uso racional del medicamento
- Aplicación de los conocimientos farmacoterapéuticos a situaciones clínicas en el ámbito hospitalario, comunitario y de atención sociosanitaria.
- Resolución de problemas prácticos de índole Farmacoterapéutica
- Manejo de datos e interpretación de resultados derivados de la investigación farmacológica
- Aplicación, en un determinado paciente, de los principios de Calidad Farmacoterapéutica
- Análisis crítico de las fuentes de información farmacológica.
- Manejo e interpretación de Guías clínicas
- Comunicación e información farmacoterapéutica a pacientes y otros profesionales sanitarios
- Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares orientados a la selección de medicamentos y/o la elaboración de Guías farmacoterapéuticas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Principios básicos de la Farmacoterapia

Tema 1. Introducción. Conceptos generales. Bioética.
Tema 2. Uso Racional del medicamento.
Tema 3. Aspectos sociológicos del empleo de medicamentos.
Tema 4. Medicina basada en la evidencia. Información y selección de medicamentos.
Tema 5. Guías Farmacoterapéuticas. Guías de práctica clínica.

2. Estrategias Farmacoterapéuticas

Seminario 1. Estrategias farmacoterapéuticas de los procesos inflamatorios y dolorosos.
Seminario 2. Farmacoterapia de las enfermedades respiratorias.
Seminario 3. Farmacoterapia de los problemas gastrointestinales.
Seminario 4. Farmacoterapia de la obesidad y la diabetes.
Seminario 5.Farmacoterapia de los trastornos cardiovasculares.
Seminario 6.Farmacoterapia de trastornos tiroideos.
Seminario 7.Farmacoterapia de la osteoporosis y otras alteraciones hormonales.
Seminario 8.Farmacoterapia de los trastornos neurodegenerativos y motores.
Seminario 9.Farmacoterapia de los trastornos del comportamiento y del sueño.

Seminario 10.Recomendaciones para la utilización de antiinfecciosos.

3. Herramientas para interpretar estrategias farmacoterapéuticas

Práctica 1. Lectura crítica de la información sobre medicamentos.
Práctica 2. Interpretación de guías clínicas para diferentes patologías.
Práctica 3. Criterios para la elaboración de guías farmacoterapéuticas.
Práctica 4. Análisis de casos reales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	25,00	100
Prácticas en aula informática	9,00	100
Clases de teoría	5,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	7,50	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	**108,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales (Unidad temática I). Destinadas a la obtención de los conocimientos básicos de Farmacoterapia y Uso Racional del Medicamento (Competencias: 1, 7, 9-11). Se utilizará el método dogmático combinado con el método heurístico, para la presentación de los conceptos fundamentales y los contenidos más relevantes de la asignatura, empleando los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de las mismas. Previamente a las clases teóricas los estudiantes dispondrán en la plataforma de apoyo a la docencia “Aula Virtual” de la información bibliográfica y el material audiovisual, proporcionado por el profesor. En total se realizarán 5 sesiones de una hora.

Seminarios de resolución de problemas asistenciales (Unidad temática II). Se aplica el método del “aprendizaje basado en problemas” en la enseñanza de la farmacoterapia orientada al ejercicio profesional del farmacéutico en al ámbito asistencial (Competencias: 1-12). El estudiante dispone del material docente proporcionado por el profesor en el Aula virtual (Farmacoterapia de las diferentes patologías y guías clínicas). Se proponen diferentes problemas/casos clínicos, representativos de la farmacoterapia de las distintas patologías a estudiar, para ser resueltos por los estudiantes y,

posteriormente, discutidos en sesiones presenciales bajo la supervisión del profesor, lo que implicará una participación activa del estudiante. Se realizarán un total de 25 sesiones de 1 hora de duración.

Clases prácticas en aula de informática (Unidad temàtica III) en las que se llevará a cabo un trabajo de utilización de medicamentos en la práctica clínica real. Lo realizarán los estudiantes en grupos de 5-6, mediante encuestas de utilización de medicamentos, análisis y evaluación farmacoterapéutica de los datos obtenidos en dichas encuestas y presentación oral del trabajo al finalizar las prácticas. Competencias: 1-12. En total se realizarán 3 sesiones de 3 horas.

Tutorías. Las tutorías se organizan en grupos reducidos de estudiantes, según el calendario establecido. En ellas, el profesor planteará de forma individual o colectiva cuestiones específicas de mayor complejidad a las resueltas en los seminarios ordinarios según las necesidades de los estudiantes. Asimismo, las tutorías servirán para resolver las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases teóricas y para asesorar a los estudiantes sobre las estrategias a seguir para soslayar las dificultades que se les puedan presentar. En total se realizarán 2 sesiones de 1 hora.

EVALUACIÓN

En la evaluación del aprendizaje se considerarán todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía:

20% de la calificación: procederá de la evaluación de las cuestiones realizadas durante el desarrollo de los seminarios.

20% de la calificación: procederá de la nota de prácticas. Se valorará a través de cuestionarios realizados durante las sesiones prácticas y la presentación del informe final. En caso de no aprobar la asignatura en el curso en el que se hayan realizado, sólo se mantendrá la evaluación obtenida para el curso siguiente.

15% de la calificación: procederá de la evaluación contínua basada en la resolución de cuestiones de forma individual en el aula (10%) y la evaluación de las tutorías (5%)

45% de la calificación: procederá del Examen final, que incluye:

- Pruebas objetivas basadas en preguntas cortas o de respuesta múltiple (10%)

- Análisis y resolución de un problema farmacoterapéutico (35%)

Es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura haber realizado y aprobado las prácticas y el examen teórico.

REFERENCIAS

Básicas

- Baños J, Farré M. Principios de Farmacología Clínica.. Masson, 2002
- Baxter k. Stockley. Interacciones farmacológicas. Pharma ed. 2007
- Belon JP. Consejos en la farmacia., Masson, 2002
- Bertrand P, Agostinucci JM, Aimeur A, Atención primaria en la oficina de farmacia. Ars Galenica. 2002
- Brunton LL, Lazo JS, Parker KL, G, Goodman & Gilman- Las bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª ed., Mc Graw-Hill Interamericana, 2012.
- Dawson J. Lo esencial en Farmacología. 2ª ed. Elsevier, 2003
- Florez J, Armijo, JA, Mediavilla A. Farmacología humana 6ª ed Elsevier, 2014
- Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier. 2003.
- López AC, Moreno L, Villagrasa V. Manual de Farmacología. Guía para el uso racional del medicamento. Elsevier. 2010
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA. Velásquez-Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Panamericana 2008
- Martín Zurro, Cano Pérez. Atención Primaria.. 4ª ed. Harcourt. 1998
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Farmacología.. 8ª ed., Elsevier, 2016.
- Rodes J. Manual de Terapéutica Médica. Masson. 2002
- Velasco-Martin, A. Farmacología Clínica y Terapéutica Médica. McGraw-Hill-Interamericana, 2004
- Waldman S, Terzic A. Farmacología y terapéutica: principios para la práctica. Manual Moderno, 2010

Complementarias

- Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2014
- Medimecum 2009: Guía de terapia farmacológica. 14ª ed. Adis, 2009
- The Merck Index. 14ª ed. Mosby
- Manual Merck de Diágnostico y Terapéutica 16ª edición, Elsevier, 2006
- Guía de la Buena Prescripción. OMS, 1998
- Guía terapéutica en Atención Primaria. 3ª ed. SEMFYC, 2007
  Annual Review of Pharmacology and Toxicology (Journal)

- Agencia Española del Medicamento. http://www.agemed.es
- Base de Datos PubMed. U.S. National Libary of Medicine and the National Institutes of Health. http://www.pubmed.com
- Fundació Institut Català de Farmacologia http://www.icf.uab.es/Index.html#
- Cochrane Library. Biblioteca Cochrane Plus www.cochrane.org