

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34085
<b>Nom</b>	Fisiopatologia
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2020 - 2021

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1201 - Grau de Farmàcia	Facultat de Farmàcia	3	Primer quadrimestre
1211 - PDG Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1201 - Grau de Farmàcia	19 - Fisiopatologia	Obligatòria
1211 - PDG Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	1 - Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humanai Dietètica	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
PEREDA CERVERA, JAVIER	190 - Fisiologia

**RESUM**

- El coneixement de Fisiopatologia permet a l'estudiant comprendre les bases essencials de les distintes malalties, facilitant-li altres matèries del títol de Grau, com les de Farmacologia i d'Anàlisis Biològiques i Diagnòstic de Laboratori.

- En esta assignatura se subministra el coneixement de la terminologia mèdica imprescindible perquè es pugadesenvolupar en l'exercici de la seua professió, reafirmant a més el caràcter sanitari de la mateixa.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

Coneixements d'Anatomia i Fisiologia.

## COMPETÈNCIES

### 1201 - Grau de Farmàcia

- Posseir i comprendre els coneixements en les diferents àrees d'estudi incloses en la formació del farmacèutic.
- Saber aplicar aquests coneixements al món professional per contribuir al desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de la pau amb perspectiva de gènere.
- Saber interpretar, valorar i comunicar dades rellevants en els diferents vessants de l'activitat farmacèutica, fent ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Capacitat per a transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint el lideratge quan siga apropiat.
- Desenvolupament d'habilitats per a actualitzar els seus coneixements i emprendre estudis posteriors, incloent-hi l'especialització farmacèutica, la investigació científica i el desenvolupament tecnològic, i la docència.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'autoaprenentatge de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible.
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional.
- Capacitat d'expressió oral i escrita utilitzant correctament la terminologia pròpia de la matèria.
- Utilització de la bibliografia científica pròpia de l'assignatura.
- Conèixer i comprendre els mecanismes generals de la malaltia, així com les alteracions de les funcions de les nostres cèl·lules, òrgans, aparells i sistemes, pròpies de les malalties i que donen lloc a les manifestacions d'aquestes, tenint en compte les implicacions de les diferències de gènere.
- Conèixer i comprendre la terminologia mèdica i l'expressió sindròmica.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprensió de les alteracions de les funcions de les nostres cèl·lules, òrgans, aparells i sistemes, així com de les alteracions dels mecanismes de regulació que les controlen, alteracions que són pròpies de les malalties i donen lloc a les manifestacions de les mateixes.
- Comprensió de la terminologia mèdica.
- Utilització de la bibliografia científica pròpia de l'assignatura.
- Capacitat crítica i d'anàlisi i síntesi dels continguts de l'assignatura.
- Experiència de treball en equip.
- Capacitat d'expressió oral i escrita utilitzant correctament la terminologia pròpia de l'assignatura.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Fisiopatologia General.

- Salut i malaltia.
- Adaptació, lesió i mort cel·lular.
- Resposta a la agressió, inflamació i febre.
- Envel·liment i fisiopatologia de les malalties associades al envel·liment.
- Neoplàsies.
- Els factors ambientals com a causa de malaltia.
- Alteracions del equilibri àcid bàsic.
- Alteracions de l'equilibri hídric i electrolític.

### 2. Fisiopatologia del sistema endocrí.

- Fisiopatologia de l'eix hipotàlem-hipofisari.
- Fisiopatologia de la glàndula tiroide.
- Fisiopatologia del metabolisme fosfàtic i càlcic.
- Fisiopatologia de la funció reproductora, desenvolupament i creixement.
- Fisiopatologia de les glàndules suprarenals.
- Fisiopatologia del pàncrees endocrí.

### 3. Fisiopatologia del sistema nerviós.

- Fisiopatologia de la sensibilitat i cefalees.
- Fisiopatologia de la motilitat.
- Fisiopatologia del son i de la consciència.
- Fisiopatologia de les malalties neurodegeneratives.
- Fisiopatologia dels trastorns del comportament.

### 4. Fisiopatologia cardiovascular.

- Fisiopatologia de la insuficiència circulatòria: xoc circulatori.
- Fisiopatologia de la insuficiència circulatòria: insuficiència cardíaca.
- Trastorns del automatisme i de la conducció elèctrica como causa de insuficiència cardíaca.
- Insuficiència coronaria.
- Fisiopatologia de la hipertensió arterial.

### 5. Fisiopatologia respiratòria.

- Manifestacions de la patologia respiratòria.
- Insuficiència respiratòria.
- Síndromes de patologia respiratòria.
- Fisiopatologia de la circulació pulmonar.

### 6. Hematologia.

- Fisiopatologia de la sèrie roja.
- Fisiopatologia de la sèrie blanca.
- Fisiopatologia de l'hemostàsia.



### 7. Fisiopatologia Renal.

- Insuficiència renal aguda.
- Insuficiència renal crònica.
- Síndromes de la patologia renal.

### 8. Fisiopatologia Digestiva.

- Manifestacions de la patologia digestiva.
- Fisiopatologia de la motilitat i del trànsit en el tub digestiu.
- Fisiopatologia de la secreció i de l'absorció en el tub digestiu.
- Fisiopatologia de l'úlcer gastroduodenal.
- Fisiopatologia del fetge i de les vies biliars.

### 9. Fisiopatologia de la Pell.

- Manifestacions de les alteracions de la pell, alteracions primàries de la pell, en la infància i lactants

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Seminaris	10,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Resolució de casos pràctics	1,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>148,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT



Esta matèria de Fisiopatologia s'impartirà en tercer curs del Grau en Farmàcia. En ella s'exposarà el contingut teòric de la majoria dels temes a través de classes teòriques presencials. En la preparació dels seminaris, els professors proposaran als estudiants la realització de treballs de grup sobre casos clínics i temes de rellevància en l'àrea o bé per la seua actualitat . Els estudiants exposaran els seus treballs davant del professor i la resta de companys. En els seminaris els estudiants podran compartir amb els seus companys i amb el professor els dubtes que troben, obtindre solució a les mateixes i obtindre per sí mateixos algunes de les competències del mòdul. Els comentaris sobre les activitats docents treballades i la resolució dels dubtes existents es duran a terme en tutories bé en grups xicotets, o bé en tutories personals entre estudiant i professor.

## AVALUACIÓ

### MATÈRIA A AVALUAR

### PUNTS SOBRE 10

Examen final (o parcials)

8,0

Avaluació contínua (participació activa en classes, seminaris i tutories):

1

Seminaris

1

### PUNTUACIÓ MÀXIMA

10,0

Es realitzarà examen parcial eliminadori de la mitat del temari. Es realitzarà un examen final del temari complet, o bé de la resta del temari cas d'haver aprovat el parcial, que es convocarà d'acord amb el calendari d'exàmens aprovat per la Junta de Centre. Els exàmens contindran preguntes de resposta múltiple i/o desenrotllament. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtindre un mínim de 5 punts i aprovar l'examen final o ambdós parcials. Es valoraran els seminaris impartits amb un màxim d'1 punt sobre els 10 totals.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- De Castro del Pozo, S.: Manual de Patología General. Ed. Masson.  
Esteller, A. y Cordero, M: Fundamentos de Fisiopatología. Ed. McGraw-HillInteramericana.

García Conde, J.: Patología general: semiología clínica y fisiopatología. Ed. McGraw-HillInteramericana.

Laso, F.J. Patología General. Introducción a la medicina clínica. Ed. Masson.

Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro. Manual de Patología General. Ed. Masson.

Guyton, A. Y Hall, J.E.: Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier.





### Complementàries

- Anderson, D.: Diccionario MOSBY Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. Elsevier Science.
- Andreoli, T.; Carpenter, Ch.; Griggs, R. y Loscalzo, J.: Cecil Medicina Interna. Elsevier.
- Beers, M. y Berkow, R.: El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. Elsevier.
- Dorland, Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Farreras, V.: Medicina Interna. Ed. Harcourt.
- Harrisons: Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Kumar, V.; Cotran, R. y Robbins, S.: Robbins Patología Humana. Elsevier.
- Netter, F.: Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Ed. Salvat.
- Pfreundschuh, M. y Schölmerich, J.: Fisiopatología y Bioquímica. Ed. Harcourt.
- Robbins, S.L.: Patología Estructural y Funcional. Ed. McGraw-Hill Interamericana.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Continguts

Es mantenen tots els continguts recollits a la guia docent per a les sessions de teoria, seminaris i tutories.

### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

La guia docent conté 45 hores de teoria, 10 hores de seminaris i 3 hores de tutories. Durant el primer quadrimestre es realitzarà una docència híbrida amb classes de teoria i altres activitats *online* i classes de seminaris i tutories presencials.

Es manté el pes de les distintes activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent.

Es manté la planificació temporal docent indicada en l'horari detallat per setmanes.

### 3. Metodologia docent

Substitució de les classes de teoria i altres activitats per diferents sessions de videoconferència síncrona per *Blackboard Collaborate* (BBC) a l'aula virtual en el dia i hora indicat en l'horari 2020-2021 detallat per setmanes.

Pujada a l'aula virtual dels materials per a aquestes sessions (Power-Point o PDF). Mateixos materials previstos a la guia per a la docència presencial. Utilització de xat o e-mail del l'aula virtual per atendre els dubtes a l'acabar la videoconferència.



Utilització de l'eina qüestionaris de l'aula virtual i de l'eina *Kahoot!* amb resolució de dubtes per videoconferència BBC per a les classes de teoria i altres activitats en l'horari establert.

Tutories presencials: Es manté el contingut de les tutories presencials que planteja la guia docent.

Seminaris: Es manté el contingut dels seminaris que planteja la guia docent.

Tutories. Es manté el programa de tutories virtuals (atenció a 48 hores laborables màxim per correu electrònic).

#### **4. Avaluació**

Reducció del pes de la nota de l'examen final de teoria del 80% al 70%.

Increment del pes d'altres activitats de l'avaluació contínua en la guia docent, del 20% al 30%

Prova d'avaluació: preguntes de resposta múltiple del temari de l'assignatura. Es manté un examen parcial i un final.

Si un estudiant no disposa dels mitjans per establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex en la guia docent.

#### **5. Bibliografia**

Es manté la bibliografia recomanada. El servei de biblioteca disposa d'edicions electròniques d'alguns dels manuals recomanats.