

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34085
Nombre	Fisiopatología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado de Farmacia	Facultad de Farmacia	3	Primer cuatrimestre
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado de Farmacia	19 - Fisiopatología	Obligatoria
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	1 - Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PEREDA CERVERA, JAVIER	190 - Fisiología

RESUMEN

- El conocimiento de Fisiopatología permite al estudiante comprender las bases esenciales de las distintas enfermedades, facilitándole otras materias del Título de Grado, como las de Farmacología y de Análisis Biológicos y Diagnóstico de Laboratorio.
- En esta asignatura se suministra el conocimiento de la terminología médica imprescindible para que se pueda desenvolver en el ejercicio de su profesión, reafirmando además el carácter sanitario de la misma.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Anatomía y Fisiología.

COMPETENCIAS

1201 - Grado de Farmacia

- Poseer y comprender los conocimientos en las diferentes áreas de estudio incluidas en la formación del farmacéutico.
- Saber aplicar esos conocimientos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de fomento de la cultura de la paz con perspectiva de género.
- Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.
- Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional.
- Capacidad de expresión oral y escrita utilizando correctamente la terminología propia de la materia.
- Utilización de la bibliografía científica propia de la asignatura.
- Conocer y comprender los mecanismos generales de la enfermedad, así como las alteraciones de las funciones de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas, propias de las enfermedades y que dan lugar a las manifestaciones de las mismas, teniendo en cuenta las implicaciones de las diferencias de género.
- Conocer y comprender la terminología médica y la expresión sindrómica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de las alteraciones de las funciones de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas, así como de las alteraciones de los mecanismos de regulación que las controlan, alteraciones ambas que son propias de las enfermedades y dan lugar a las manifestaciones de las mismas.
- Comprensión de la terminología médica.
- Utilización de la bibliografía científica propia de la asignatura.
- Capacidad crítica y de análisis y síntesis de los contenidos de la asignatura.
- Experiencia de trabajo en equipo.



- Capacidad de expresión oral y escrita utilizando correctamente la terminología propia de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fisiopatología General.

- Salud y enfermedad.
- Adaptación, lesión y muerte celular.
- Respuesta a la agresión, inflamación y fiebre.
- Envejecimiento y fisiopatología de las enfermedades asociadas al envejecimiento.
- Neoplasias.
- Los factores ambientales como causa de enfermedad.
- Alteraciones del equilibrio ácido-básico.
- Alteraciones del equilibrio hídrico y electrolítico.

2. Fisiopatología del sistema endocrino.

- Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario.
- Fisiopatología de la glándula tiroides.
- Fisiopatología del metabolismo fosfatocálcico.
- Fisiopatología de la función reproductora, del desarrollo y crecimiento.
- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
- Fisiopatología del páncreas endocrino.

3. Fisiopatología del sistema nervioso.

- Fisiopatología de la sensibilidad y cefaleas.
- Fisiopatología de la motilidad.
- Fisiopatología del sueño y de la consciencia.
- Fisiopatología de las enfermedades neurodegenerativas.
- Fisiopatología de los trastornos del comportamiento.

4. Fisiopatología cardiovascular.

- Fisiopatología de la insuficiencia circulatoria: shock circulatorio.
- Fisiopatología de la insuficiencia circulatoria: insuficiencia cardíaca.
- Trastornos del automatismo y de la conducción eléctrica como causa de insuficiencia cardíaca.
- Insuficiencia coronaria.
- Fisiopatología de la hipertensión arterial.

5. Fisiopatología respiratoria.

- Manifestaciones de la patología respiratoria.
- Insuficiencia respiratoria.
- Síndromes de patología respiratoria.
- Fisiopatología de la circulación pulmonar.



6. Hematología.

- Fisiopatología de la serie roja.
- Fisiopatología de la serie blanca.
- Fisiopatología de la hemostasia.

7. Fisiopatología Renal.

- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Síndromes de la patología renal.

8. Fisiopatología Digestiva.

- Manifestaciones de la patología digestiva.
- Fisiopatología de la motilidad y del tránsito en el tubo digestivo.
- Fisiopatología de la secreción y de la absorción en el tubo digestivo.
- Fisiopatología de la úlcera gastroduodenal.
- Fisiopatología del hígado y de las vías biliares.

9. Fisiopatología de la Piel.

- Manifestaciones de las alteraciones de la piel, alteraciones primarias de la piel, de la infancia y lactantes

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Seminarios	10,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Resolución de casos prácticos	1,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	1,00	0
TOTAL	148,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Esta materia de Fisiopatología se impartirá en tercer curso del Grado en Farmacia. En ella se expondrá el contenido teórico de la mayoría de los temas a través de clases teóricas presenciales. En la preparación de los seminarios, los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos de grupo sobre casos clínicos y temas de relevancia en el área o bien por su actualidad. Los estudiantes expondrán sus trabajos ante el profesor y el resto de compañeros. En los seminarios los estudiantes podrán compartir con sus compañeros y con el profesor las dudas que encuentren, obtener solución a las mismas y obtener por sí mismos algunas de las competencias del módulo. Los comentarios sobre las actividades docentes desarrolladas y la resolución de las dudas existentes se llevarán a cabo en tutorías bien en grupos pequeños, o bien en tutorías personales entre estudiante y profesor.

EVALUACIÓN

MATERIA A EVALUAR	PUNTOS SOBRE 10
Examen final (o parciales)	8,0
Evaluación continua (participación activa en clases, seminarios y tutorías):	1
Seminarios	1
PUNTUACIÓN MÁXIMA	10,0

Se realizará examen parcial eliminatorio de la mitad del temario. Se realizará un examen final del temario completo, o bien del resto del temario caso de haber aprobado el parcial, que se convocará de acuerdo con el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Centro. Los exámenes contendrán preguntas de respuesta múltiple y/o desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos y aprobar el examen final o ambos parciales. Se valorarán los seminarios impartidos con un máximo de 1 punto sobre los 10 totales.

REFERENCIAS

Básicas



- De Castro del Pozo, S.: Manual de Patología General. Ed. Masson.
Esteller, A. y Cordero, M: Fundamentos de Fisiopatología. Ed. McGraw-HillInteramericana.

García Conde, J.: Patología general: semiología clínica y fisiopatología. Ed. McGraw-HillInteramericana.

Laso, F.J. Patología General. Introducción a la medicina clínica. Ed. Masson.

Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro. Manual de Patología General. Ed. Masson.

Guyton, A. Y Hall, J.E.: Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier.

Complementarias

- Anderson, D.: Diccionario MOSBY Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. ElsevierScience.

Andreoli, T.; Carpenter, Ch.; Griggs, R. y Loscalzo, J.: Cecil Medicina Interna. Elsevier.

Beers, M. y Berkow, R.: El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. Elsevier.

Dorland, Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. Ed. McGraw-HillInteramericana.

Farreras, V.: Medicina Interna. Ed. Harcourt.

Harrisons: Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-HillInteramericana.

Kumar, V.; Cotran, R. y Robbins, S.: Robbins Patología Humana. Elsevier.

Netter, F.: Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Ed. Salvat.

Pfreundschuh, M. y Schölmerich, J.: Fisiopatología y Bioquímica. Ed. Harcourt.

Robbins, S.L.: Patología Estructural y Funcional. Ed. McGraw-HillInteramericana.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos recogidos en la guía docente para las sesiones de teoría, seminarios y tutorías.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente contiene 45 horas de teoría, 10 horas de seminarios y 3 horas de tutorías. Durante el primer cuatrimestre se realizará una docencia híbrida con clases de teoría y otras actividades *online* y clases de seminarios y tutorías presenciales.

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente.

Se mantiene la planificación temporal docente indicada en el horario detallado por semanas.



3. Metodología docente

Sustitución de las clases de teoría y otras actividades por distintas sesiones de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate (BBC) a través del aula virtual en el día y hora indicado en el horario 2020-2021 detallado por semanas.

Subida al aula virtual de los materiales para estas sesiones (Power-Point o PDF). Mismos materiales previstos en la guía para la docencia presencial. Utilización del chat o e-mail del aula virtual para atender las dudas al acabar la videoconferencia.

Utilización de la herramienta cuestionarios del aula virtual y de *Kahoot!* con resolución de dudas por videoconferencia BBC para las clases de teoría y otras actividades en el horario establecido.

Tutorías presenciales: se mantiene el contenido de las tutorías presenciales que plantea la guía docente.

Seminarios: se mantiene el contenido de los seminarios que plantea la guía docente.

Tutorías: se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico).

4. Evaluación

Reducción del peso de la nota del examen de teoría del 80% al 70%.

Incremento del peso de otras actividades de la evaluación continua en la guía docente, del 20% al 30%.

Prueba de evaluación: preguntas de respuesta múltiple del temario de la asignatura. Se mantiene un examen parcial y un final.

Si un estudiante no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo en la guía docente.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada. El servicio de biblioteca dispone de ediciones electrónicas de algunos de los manuales recomendados.