FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34069
Nombre	Anatomía Humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2016 - 2017

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado de Farmacia	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Segundo cuatrimestre
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1201 - Grado de Farmacia	17 - Anatomía Humana	Formación Básica
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	1 - Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
TOMAS CABALLERO, MÓNICA	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

La materia de Anatomía Humana se impartirá en una asignatura –Anatomía Humana que se desarrollará en primer curso, segundo semestre.

En ella se expondrán los conocimientos a través de clases teóricas presenciales. Se realizarán dos seminario temáticos, una vez finalizados los correspondientes temas del programa. Con la realización de estos seminarios, se pretende, además de obtener una imagen de conjunto, aportar una visión clínica del temario y así, que los estudiantes aprendan la orientación aplicada de la materia. Durante la exposición de

este seminario se definirán y discutirán los aspectos clínicos que los estudiantes puedan trabajar posteriormente en las tutorías.

También se impartirán clases prácticas, en el laboratorio, haciendo uso de videos, imágenes de atlas de anatomía, uso de maquetas e imágenes histológicas de órganos para la identificación y el reconocimiento de las estructuras anatómicas. A la finalización de cada sesión práctica, se resolverá en clase cada una de las cuestiones y el estudiante presentará el cuaderno de prácticas perfectamente terminado con las estructuras anatómicas estudiadas y vistas.

A partir de las clases teóricas y prácticas, el profesor en sesiones de seminario propondrá la realización de trabajos en grupo, sobre aspectos clínicos relacionados con el temario y de determinados temas de interés. Los estudiantes, mediante estudios de revisión bibliográfica, expondrán y discutirán sus trabajos ante el profesor y ante el resto de alumnos así como se resolverán dudas relacionadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1201 - Grado de Farmacia

- Poseer y comprender los conocimientos en las diferentes áreas de estudio incluidas en la formación del farmacéutico.
- Saber aplicar esos conocimientos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de fomento de la cultura de la paz con perspectiva de género.
- Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

- Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.
- Saber aplicar los conocimientos propios del área al mundo profesional.
- Conocer la terminología anatómica.
- Conocimiento de los tejidos.
- Conocimiento de la formación en los primeros estadíos del embrión.
- Conocimiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Reconocer los huesos del cuerpo humano.
- Reconocer las vísceras del cuerpo humano.
- Conocer las relaciones de las vísceras.
- Conocer las estructuras del Sistema Nervioso.
- Conocer las relaciones de las estructuras del Sistema Nervioso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar su estudio el alumno deberá poseer la formación necesaria sobre la estructura del cuerpo humano necesaria para desarrollar adecuadamente el aprendizaje de otros campos científicos de su GRADO, así como aplicarla posteriormente de forma adecuada durante su práctica profesional. Serán objetivos de tipo cognitivo, pero siendo materia fundamental, no deben descuidarse la adquisición de conductas como la observación sistemática, la correlación funcional, la integración de estructuras estudiadas y la adquisición de habilidades practicas aplicativas. Objetivos todos ellos de carácter teórico-práctico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Anatomía: concepto, recuerdo histórico. Plan de la asignatura. Organización del cuerpo humano. Terminología, posición, planos y secciones. Concepto de órganos, aparatos y sistemas. Ciclo vital.

2. Fecundación. Fase de germen; mórula, blástula, gástrula y néurula.

3. Somitas: derivados blastodérmicos. Formación de los miembros.

4. Anidación humana. Placenta y anexos fetales

5. Tejidos: concepto, clasificación y tipos. Tejido epitelial. Tejido glandular.

6. Tejidos de sostén: tejido conjuntivo, cartilaginoso, adiposo y óseo. Tejido muscular.

7. Tipos de Huesos. Tipos de Articulaciones. Tipos de Diartrosis.

8. Esqueletología columna vertebral. Articulaciones, ligamentos. Disco intervertebral. Dinámica funcional de la columna.

9. Sistemas neuromusculares de la espalda.

10. Tórax: costillas y esternón. Musculatura Torácica. Diafragma.

11. Musculatura torácica y abdominal. Conducto Inguinal. Hernias.

12. Esqueletología. Miembro inferior, miembro superior

13. Sistemas neuromusculares del miembro inferior y dinámica funcional por regiones topográficas. Plexo lumbar y plexo lumbosacro.

14. Sistemas neuromusculares del miembro superior y dinámica funcional por regiones topográficas. Plexo braquial.

15. Aparato cardio-circulatorio. Corazón. Morfología situación y relaciones. Cavidades cardíacas. Endocardio, miocardio, pericardio. Vascularización e inervación. Plexo Cardíaco

16. Sistema circulatorio arterial. Tipos de vasos: arterias, arteriolas y capilares. Circulación sistémica. Circulación Pulmonar.

17. Sistema circulatorio venoso. Tipos de venas. Circulación venosa. Circuitos. Sistema linfático. Ganglios linfáticos. Colectores y territorios linfáticos. Timo.

18. Sistema respiratorio. Tracto respiratorio superior: Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.

19. Sistema respiratorio. Tracto respiratorio inferior: Bronquios, alveolos pulmonares. Estructuración: situación, relaciones, lóbulos, segmentos. Pleuras. Vascularización inervación.

20. Boca. Faringe. Esófago. Situación, relaciones. Estructura. Vascularización e inervación.

21. Estómago. Esófago. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación. Peritoneo

22. Páncreas y bazo. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.

23. Hígado. Situación, relaciones, estructura. Vías biliares. Vascularización e inervación.

24. Duodeno. Intestino delgado: Yeyuno e íleon. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.

25. Intestino grueso. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación. Peritoneo.

26. Aparato urogenital. Riñón Estructura microscópica renal: Nefrona: Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.

27. Vías renales. Pelvis, uréter, vejiga. Uretra. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación. Suprarrenales

28. Musculatura Pélvica y periné. Diferencias entre los sexos. Cintura Pelviana. Esqueletología. Aparato genital masculino. Testículo. Órganos eréctiles. Genitales externos.

29. Aparato genital femenino. Útero. Trompas, Ovarios. Genitales externos. Mama. Cuadricula Topográfica.

30. Esqueletología craneal. Mandíbula. ATM.

31. Tejido nervioso. Organización estructural. SN Central y periférico. Meninges.

32. Sistema Nervioso central: Estudio de conjunto del encéfalo y de la médula espinal.

33. Sistema nervioso periférico: Fibra nerviosa. Nervios espinales y craneales. Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático

34. Órganos de los sentidos: Tacto, gusto, olfato, vista y oído

35. Sistema Neuroendocrino: Glándula hipófisis. Glándula epífisis. Glándulas tiroides, paratiroides y timo. Glándulas suprarrenales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,00	100
Prácticas en laboratorio	16,00	100
Seminarios	2,50	100
Tutorías regladas	2,50	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	13,00	0
TOTAL	**148,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura, planteada para que el estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje, se estructura en torno a cuatro ejes:

- **Sesiones de teoría**. Fundamentalmente, se utilizará el modelo de lección magistral, ya que ofrece la posibilidad de que el profesor incida en los conceptos clave para la comprensión del tema y se indicarán los recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. En algunos temas, se utilizará el modelo participativo, primando la comunicación entre los estudiantes y entre éstos y el profesor.

- **Clases prácticas de laboratorio**.- Están destinadas a consolidar los conocimientos teóricos, mediante la aplicación práctica de los mismos. El profesor presentará los objetivos, informará sobre el manejo del material, supervisará la realización del trabajo y ayudará a la interpretación de los resultados. Observando el material de practicas, consistente en preparaciones histológicas, huesos, maquetas, radiografías, láminas, etc.

- **Seminarios**.- Los seminarios, se realizarán a lo largo del curso y serán empleados para que el profesor facilite una imagen de conjunto tras la explicación de un bloque de temas mediante la exposición de un **seminario temático**. El profesor definirá los aspectos clínicos que los alumnos habrán de resolver y analizar mediante un trabajo que será expuesto y discutido en horarios de tutorías.

- **Tutorías.-** Los alumnos acudirán a ellas en grupos reducidos. Se pretende potenciar el trabajo en grupo y mejorar la presentación oral, mediante la realización de **trabajos relacionados con aspectos clínicos** de la asignatura que ayudará a aportar el aspecto aplicado de un bloque de temas ayudando a completar la formación que se va adquiriendo en las clases teóricas, y también para realizar otra serie de actividades complementarias de tipos variados (estudio de casos, manejo de bibliografía científica, discusión de temas de actualidad...). En ellas, el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes de un modo globalizado. Igualmente, las tutorías servirán para resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar. El profesor podrá plantear cuestiones y problemas específicos según las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La metodología de evaluación es la siguiente:

- EXAMEN TEORICO: Constará de 30 preguntas cortas sobre el temario expuesto en las clases teóricas, con espacio delimitado para su contestación. El examen teórico será el mismo para todos los grupos
- EXAMEN PRÁCTICO: reconocimiento de estructuras en imágenes proyectadas (10 preguntas) y realización de cuaderno de prácticas. Para realizar la evaluación práctica será requisito imprescindible la asistencia a un mínimo de 6 de ellas.
- SEMINARIOS Y TUTORIAS: Asistencia a los seminarios temáticos y realización, exposición y discusión de cuestiones relacionadas con aspectos clínicos del temario, estos trabajos serán definidos en los seminarios y presentados y evaluados durante las tutorías.

EVALUACIÓN GLOBAL: Examen teórico y examen práctico, trabajos individuales y colectivos, cuaderno de prácticas, tutorías y seminarios.

NOTA FINAL:

La calificación final se obtiene:

- el examen teórico supone 60% de la nota final
- el examen práctico supone un 20% de la nota final. Para poder realizar el examen, debe haber asistido al 80% de las prácticas.
- el 20% restante será la nota obtenida de la asistencia a seminarios y trabajos tutorizados

Será imprescindible sacar un 4 como mínimo, en el examen teórico para poder realizar el computo general.

Segunda Convocatoria: Si el estudiante no ha superado la asignatura en la convocatoria de junio, para la segunda convocatoria deberá examinarse de toda la parte teórica siempre que haya superado la parte práctica.

Las calificaciones obtenidas en el examen práctico, tutorías y seminarios, solo se guardaran un curso académico.

REFERENCIAS

Básicas

- ANATOMÍA DE APARATOS Y SISTEMAS Y ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR:
  Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. 5ª ed. Moore. (2015). Ed. Wolters Kluwer

  BLOQUE EMBRIOLOGÍA:
  Langman. Embriología Médica. Sadler. (2012). Ed. Lippincott, Williams & Wilkins
  Embriología Clinica. K.Moore. (2008). Ed. Elsevier

  BLOQUE HISTOLOGÍA:
  Histología. Ross. (2013). Ed. Panamericana

  ATLAS:
  Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst (2001). Ed. Médica panamericana.
  Prometheus. Atlas de Anatomía Humana. 2008. Ed. Panamericana.
  Netter,F. Atlas de Anatomia Humana. 6ª Edición. 2011. Ed. Elsevir.Masson

  OTROS:
  Anatomía y fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. Gary A Thibodeau.(2007) Elsevier.
  Manual Básico de Anatomia Humana. V.Smith- E. Ferres. Ed. Escuela Valenciana de Estudios de la Salud. Generalitat Valenciana. 2008.

Complementarias

- Diccionario de Terminología Médica. Ed. Salvat.
  Manual de Anatomía y Embriología General. Ed. Universitat Valencìa. 2000.