

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Código | 34057 |
| Nombre | Temas Prácticos de Historia |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2022 - 2023 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------|
| 1005 - Grado de Historia | Facultad de Geografía e Historia | 4 | Segundo cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|--------------------------|---|-----------------|
| 1005 - Grado de Historia | 38 - Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Historia | Optativa |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|------------------------|--|
| GRANELL TOLEDO, MONICA | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |

RESUMEN

La asignatura de Temas Prácticos de Historia forma parte de las materias del 4º Curso del Grado de Historia. Tiene una carga de 6 créditos, concentrados en el segundo cuatrimestre.

Esta asignatura permite a través de una selección de temas y problemas teórico-prácticos concretos, incluidos de manera general en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias y, por tanto, relacionados con las asignaturas del Plan de Estudios del Grado en Historia, adquirir conocimientos específicos histórico-prácticos para ser utilizados principalmente en dichas pruebas de ingreso, pero también como conocimientos auxiliares para la conformación de las unidades didácticas de dichas pruebas de ingreso. De manera más concreta, como instrumentos de formación y trabajo para las tareas docentes de la enseñanza de la Historia del Mundo Contemporáneo y de España.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los/las alumnos/as deberán haber adquirido los conocimientos de Historia Contemporánea de España de los siglos XIX y XX, de Europa y del Mundo Actual, a través de las correspondientes asignaturas obligatorias del Grado.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Compromiso con el principio de accesibilidad universal
- Compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia nacional propia
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.



- Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer de ella informaciones sobre la cultura que la ha generado.
- Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Conocer los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias.

2.- Conocer las posibilidades que ofrecen las TIC y otro tipo de fuentes directas e indirectas para la preparación de unidades didácticas del temario de los concursos de oposición de Enseñanza Secundaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1.- Introducción a Temas Prácticos de Historia

2. 2.- Temas Prácticos de Historia del Mundo Contemporáneo

3. 3.- Temas Prácticos de Historia de España

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Prácticas en aula | 60,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 10,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 20,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 30,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 10,00 | 0 |
| Resolución de casos prácticos | 20,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE**A. Tres horas de clase presencial por semana.**

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

1) Clases teórico-prácticas dirigidas por la profesora (30 horas/cursu). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana. Se dividen en dos grupos: una introducción teórica en la que se fijarán los métodos y herramientas para la realización de las prácticas (comentarios de texto, documentos estadísticos y gráficos, mapas históricos) y el trabajo en los contenidos prácticos de la asignatura mediante actividades aplicadas y evaluables preparadas según las unidades temáticas o bloques temáticos de la Guía Docente. Los materiales serán entregados por la profesora a los/las alumnos.

2) Clases prácticas (15 horas/cursu). La exposición de los trabajos se realizará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la adquisición de mecanismos para el reforzamiento de la defensa de temas históricos orales y en la utilización práctica de materiales diversos (fondos documentales, materiales cuantitativos, prensa).

B. Actividad complementaria

Esta actividad se programará con antelación. Su contenido estará directamente relacionado con el contenido y los objetivos de la asignatura. El alumnado acudirá al menos a una de las conferencias organizadas por el Departamento de Historia Moderna y Contemporánea y sus diferentes grupos de investigación para el curso 2019-2020.

C. Asistencia a tutorías



El carácter eminentemente práctico de la asignatura refuerza la importancia de este capítulo en la metodología docente. Se trataría, pues, de un aspecto muy relevante en el desarrollo de la asignatura y en el cumplimiento de sus objetivos básicos, puesto que suponen una continuación de la actividad docente.

Los/las estudiantes podrán asistir a las horas de atención a estudiantes programadas por la profesora para realizar consultas sobre cualquier aspecto relacionado con la asignatura a lo largo del cuatrimestre. En especial, para el seguimiento de las prácticas.

EVALUACIÓN

- **Prueba escrita**, consistente en un examen sobre las cuestiones prácticas de la asignatura. Esta prueba tendrá un valor del 40% de la nota final.
- **Actividades prácticas**: la realización de estas actividades y de su exposición en clase supondrá un 40% de la nota final.
- **Actividad complementaria**: la asistencia a las conferencias, la participación y la entrega de la memoria correspondiente tendrá un valor de 10% de la nota final.
- **Evaluación continua**, basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades. Esta evaluación continúa tendrá un valor de 10% de la nota final.

Para superar la asignatura, el/la alumno/a deberá obtener un porcentaje mínimo de 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita, así como en el resto de actividades evaluables.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

| | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Prueba escrita | 40 % |
| 1. | Actividades individuales | 40 % |
| 1. | Evaluación de la actividad complementaria | 10% |
| 1. | Evaluación continua | 10 % |
| | TOTAL | 100 % |



Para la segunda convocatoria:

- 1.- Se mantendrán las notas superadas en la primera convocatoria y se deberá repetir, en los mismos términos de la primera convocatoria, el apartado o los apartados (prueba escrita, actividades prácticas) no superados.
- 2.- Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Abilio Rabanal, Manuel; Lara Peinado, Federico (1997), Comentario de textos históricos, Madrid, Ed. Cátedra.
- Fornás Carrasco, Ricardo, Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet, Revista Española de Documentación Científica, 26, 1 (2003), pp. 75-80.
- González, Jesús; Ramírez, Germà (1985), Historia del mundo contemporáneo a través de sus documentos, Barcelona, Teide.
- Lara Peinado, Federico (1987), Comentario de textos históricos. Método, selección y ejemplos prácticos, Lérida, [4. a. ed.] Dilagro S. Ediciones
- Martínez Rueda, Francisco; Urquijo Gotilla, M. (2006), Materiales para la historia del mundo actual, Istmo, Madrid.
- Moradiellos Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Ed. Siglo XXI
- Negrín Fajardo, Olegario; Ossenbach Sauter, Gabriela, (2002) El comentario de textos educativos. Orientaciones metodológicas, ejemplos comentados y antología de texto, Madrid, UNED.
- Hunt, Lynn: Historia, ¿por qué importa?, Madrid, Alianza, 2019.
- Aurell, Jaume et al.: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- Alía Miranda, Francisco: Técnicas de Investigación para Historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2008.
- Iggers, Gorge G.: La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno, Santiago de Chile, FCE, 2012.



Complementarias

- Kinder, Herman; Hilgemann, Werner (2006), Atlas histórico mundial. Madrid, Ed. Akal, 2 vols.
- López Alonso, José M^a (coord.) (2006), Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo. Madrid, Tecnos.
- Paredes, Javier (dir.) (2012), Historia universal contemporánea, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián (2011), Europa contra Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica
- CASASSAS, J. (coord.) (2005), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián; Gil Andrés, Carlos (2010), Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel.
- Chamberlain, M. E. (1997), La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel.
- Fontana, Josep; Villares, Ramón, (dir.) (2009-2012), Historia de España, Barcelona, Ed. Critica, 10 vols.
- Judt, T. (2010), Algo va mal, Madrid. Taurus.
- Morata, Francesc (2005), Història de la Unió Europea, Barcelona, UOC.
- SALVADORI, Massimo (2002), Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial.
- STIGLITZ, Joseph E. (2010), Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial, Madrid, Taurus
- Tortella, Gabriel (2000), La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus.
- Francisco Veiga (2009), El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza Editorial.