

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34057
Nom	Temes pràctics d'història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	38 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Història	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GRANELL TOLEDO, MONICA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura de Temes Pràctics d'Història forma part de les matèries del 4^{rt} Curs del Grau d'Història. Té una càrrega de 6 crèdits, concentrats en el segon quadrimestre.

Esta assignatura permet a través d'una selecció de temes i problemes teòric-pràctics concrets, inclosos de manera general als temaris de les proves d'ingrés als cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundaris (BOE, 18/11/2011), i, per tant, relacionats amb les assignatures del Pla d'Estudis del Grau d'Història, adquirir coneixements específics històric-pràctics principalment per a ser utilitzats a les citades proves d'ingrés, però també com auxiliars per a la conformació de les unitats didàctiques de les proves d'ingrés. De manera més concreta, com a instruments de formació i treball per a les tasques docents de l'ensenyament de la Història Contemporània d'Espanya referides al segle XX i al Temps Present, però sempre enmarcada en el marc internacional i els seus canvis.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els/les alumnes deuran haver adquirit els coneixements d'Història Contemporània d'Espanya dels segles XIX i XX, d'Europa i del Mon Actual, a través de les corresponents assignatures obligatòries del Grau.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Compromís amb el principi d'accessibilitat universal
- Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història nacional pròpia
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.



- Desenvolupar un esperit analític i crític per conèixer l'obra d'art, interpretar el llenguatge de les seues formes, apreciar els seus valors estètics, identificar els seus components físics i tècnics, i extraure'n informacions sobre la cultura que l'ha generada.
- Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.
- Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els temes i problemes teòric-pràctics de la Història habituals als temaris de les proves d'ingrés als cossos docents del professorat d'Ensenyaments Secundaris.

2. Conèixer les possibilitats que ofereixen les TIC i altres tipus de fonts directes i indirectes per a la preparació d'unitats didàctiques del temari dels concursos d'oposició d'Ensenyament Secundari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Estes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques-pràctiques dirigides pel professor (30 hores/curs). Estes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana. Es divideixen en dos grups: una introducció teòrica en la que es fixaran els continguts històrics i també els mètodes i eines per a la realització de les pràctiques (comentaris de text, documents estadístics i gràfics, mapes històrics...) i el treball en els continguts pràctics de l'assignatura mitjançant activitats aplicades i avaluables preparades segons les unitats temàtiques o blocs de la Guia Docent. Els materials seran lliurats pel professor als/a les alumnes.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). L'exposició dels treballs en grup es realitzarà durant 1 hora a la setmana dins les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar l'alumnat en l'adquisició de mecanismes per al reforçament de la defensa de temes històrics orals i en la utilització pràctica de materials diversos (fons documentals, materials quantitatius, premsa ...).

B. Activitat complementària

Esta activitat es programarà amb antelació. El seu contingut estarà directament relacionat amb el contingut i objectius de l'assignatura. El alumnat acudirà a les conferències organitzades per el Departament d'Història Contemporània, el Grup d'Investigació del mateix Departament Democràcia i Cultures Polítiques d'Esquerrres al segle XX y / o la Facultat de Geografia e Història per al present curs 2013-2014.

C. Assistència a tutories

El caràcter eminentment pràctic de l'assignatura reforça la importància d'este capítol en la metodologia docent. Es tractaria, doncs, d'un aspecte molt rellevant en el desenvolupament de l'assignatura i en el compliment dels seus objectius bàsics, ja que suposa una continuació de l'activitat docent.



Els/les estudiants podran assistir a les hores d'atenció a estudiants programades pel professor per a realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura al llarg del cuatrimestre . En especial, per al seguiment de les pràctiques individuals o en grup.

AVALUACIÓ

- Prova escrita consistent en un Examen sobre les qüestions pràctiques de l'assignatura. Esta prova tindrà un valor del 40% de la nota final.
- Activitats individuals . Estes activitats (organitzar un debat en l'aula; realitzar i defensar un comentari de text o una sèrie numèrica; preparar una sessió de cine o de musica) tindran un valor del 25%.
- Activitat avaluable d'exposició d'un treball en grup. Esta activitat tindrà un valor del 10%.
- Avaluació contínua, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats. Esta avaluació contínua tindrà un valor del 15%.
- Avaluació de l'activitat complementària (assistència, participació i resum escrit de 1 foli màxim per una caral): 10%

Per a superar l'assignatura, el/la alumne-a haurà d'obtenir un mínim de 2 punts en el Examen (Apartat A); de 1,5 punts en les activitats individuals (Apartat B); i de 0,5 en l'activitat en grup (Apartat C).

El percentatge exacte que representa cadascun d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

A. Examen (mínim de 2 punts)	40 %
B. Activitats individuals (mínim de 1,5)	25 %
C. Activitat en grup (mínim de 0,5)	10 %



D. Avaluació contínua	15 %
E. Avaluació de l'activitat complementària	10%
TOTAL	100 %

Per a la segona convocatòria:

1. Se mantindran les notes superades en la primera convocatòria i s'haurà de repetir, en els mateixos termes de la primera convocatòria, l'apartat del Examen no superat.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Abilio Rabanal, Manuel; Lara Peinado, Federico (1997), Comentario de textos históricos, Madrid, Ed. Cátedra.
- Fornás Carrasco, Ricardo, Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet, Revista Española de Documentación Científica, 26, 1 (2003), pp. 75-80.
- González, Jesús; Ramírez, Germà (1985), Historia del mundo contemporáneo a través de sus documentos, Barcelona, Teide.
- Lara Peinado, Federico (1987), Comentario de textos históricos. Método, selección y ejemplos prácticos, Lérida, [4. a. ed.] Dilagro S. Ediciones
- Martínez Rueda, Francisco; Urquijo Gotilla, M. (2006), Materiales para la historia del mundo actual, Istmo, Madrid.
- Moradiellos Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Ed. Siglo XXI
- Negrín Fajardo, Olegario; Ossenbach Sauter, Gabriela, (2002) El comentario de textos educativos. Orientaciones metodológicas, ejemplos comentados y antología de texto, Madrid, UNED.



- Hunt, Lynn: Historia, ¿por qué importa?, Madrid, Alianza, 2019.
- Aurell, Jaume et al.: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- Alía Miranda, Francisco: Técnicas de Investigación para Historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2008.
- Iggers, Gorge G.: La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno, Santiago de Chile, FCE, 2012.

Complementàries

- Kinder, Herman; Hilgemann, Werner (2006), Atlas histórico mundial. Madrid, Ed. Akal, 2 vols.
- López Alonso, José M^a (coord.) (2006), Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo. Madrid, Tecnos.
- Paredes, Javier (dir.) (2012), Historia universal contemporánea, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián (2011), Europa contra Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica
- CASASSAS, J. (coord.) (2005), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián; Gil Andrés, Carlos (2010), Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel.
- Chamberlain, M. E. (1997), La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel.
- Fontana, Josep; Villares, Ramón, (dir.) (2009-2012), Historia de España, Barcelona, Ed. Critica, 10 vols.
- Judt, T. (2010), Algo va mal, Madrid. Taurus.
- Morata, Francesc (2005), Història de la Unió Europea, Barcelona, UOC.
- SALVADORI, Massimo (2002), Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial.
- STIGLITZ, Joseph E. (2010), Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial, Madrid, Taurus
- Tortella, Gabriel (2000), La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus.
- Francisco Veiga (2009), El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza Editorial.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.



Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.