

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34057
Nom	Temes pràctics d'història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	38 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Història	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GRANELL TOLEDO, MONICA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura de Temes Pràctics d'Història forma part de les matèries del 4^{rt} Curs del Grau d'Història. Té una càrrega de 6 crèdits, concentrats en el segon quadrimestre.

Esta assignatura permet a través d'una selecció de temes i problemes teòric-pràctics concrets, inclosos de manera general als temaris de les proves d'ingrés als cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundaris (BOE, 18/11/2011), i, per tant, relacionats amb les assignatures del Pla d'Estudis del Grau d'Història, adquirir coneixements específics històric-pràctics principalment per a ser utilitzats a les citades proves d'ingrés, però també com auxiliars per a la conformació de les unitats didàctiques de les proves d'ingrés. De manera més concreta, com a instruments de formació i treball per a les tasques docents de l'ensenyament de la Història Contemporània d'Espanya referides al segle XX i al Temps Present, però sempre enmarcada en el marc internacional i els seus canvis.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els/les alumnes deuran haver adquirit els coneixements d'Història Contemporània d'Espanya dels segles XIX i XX, d'Europa i del Mon Actual, a través de les corresponents assignatures obligatòries del Grau.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Compromís amb el principi d'accessibilitat universal
- Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història nacional pròpia
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.



- Desenvolupar un esperit analític i crític per conèixer l'obra d'art, interpretar el llenguatge de les seues formes, apreciar els seus valors estètics, identificar els seus components físics i tècnics, i extraure'n informacions sobre la cultura que l'ha generada.
- Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.
- Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els temes i problemes teòric-pràctics de la Història habituals als temaris de les proves d'ingrés als cossos docents del professorat d'Ensenyaments Secundaris.

2. Conèixer les possibilitats que ofereixen les TIC i altres tipus de fonts directes i indirectes per a la preparació d'unitats didàctiques del temari dels concursos d'oposició d'Ensenyament Secundari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Estes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques-pràctiques dirigides pel professor (30 hores/curs). Estes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana. Es divideixen en dos grups: una introducció teòrica en la que es fixaran els continguts històrics i també els mètodes i eines per a la realització de les pràctiques (comentaris de text, documents estadístics i gràfics, mapes històrics...) i el treball en els continguts pràctics de l'assignatura mitjançant activitats aplicades i avaluables preparades segons les unitats temàtiques o blocs de la Guia Docent. Els materials seran lliurats pel professor als/a les alumnes.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). L'exposició dels treballs en grup es realitzarà durant 1 hora a la setmana dins les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar l'alumnat en l'adquisició de mecanismes per al reforçament de la defensa de temes històrics orals i en la utilització pràctica de materials diversos (fons documentals, materials quantitatius, premsa ...).

B. Activitat complementària

Esta activitat es programarà amb antelació. El seu contingut estarà directament relacionat amb el contingut i objectius de l'assignatura. El alumnat acudirà a les conferències organitzades per el Departament d'Història Contemporània, el Grup d'Investigació del mateix Departament Democràcia i Cultures Polítiques d'Esquerrres al segle XX y / o la Facultat de Geografia e Història per al present curs 2013-2014.

C. Assistència a tutories

El caràcter eminentment pràctic de l'assignatura reforça la importància d'este capítol en la metodologia docent. Es tractaria, doncs, d'un aspecte molt rellevant en el desenvolupament de l'assignatura i en el compliment dels seus objectius bàsics, ja que suposa una continuació de l'activitat docent.



Els/les estudiants podran assistir a les hores d'atenció a estudiants programades pel professor per a realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura al llarg del cuatrimestre . En especial, per al seguiment de les pràctiques individuals o en grup.

AVALUACIÓ

- Prova escrita consistent en un Examen sobre les qüestions pràctiques de l'assignatura. Esta prova tindrà un valor del 40% de la nota final.
- Activitats individuals . Estes activitats (organitzar un debat en l'aula; realitzar i defensar un comentari de text o una sèrie numèrica; preparar una sessió de cine o de musica) tindran un valor del 25%.
- Activitat avaluable d'exposició d'un treball en grup. Esta activitat tindrà un valor del 10%.
- Avaluació contínua, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats. Esta avaluació contínua tindrà un valor del 15%.
- Avaluació de l'activitat complementària (assistència, participació i resum escrit de 1 foli màxim per una caral): 10%

Per a superar l'assignatura, el/la alumne-a haurà d'obtenir un mínim de 2 punts en el Examen (Apartat A); de 1,5 punts en les activitats individuals (Apartat B); i de 0,5 en l'activitat en grup (Apartat C).

El percentatge exacte que representa cadascun d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

A. Examen (mínim de 2 punts)	40 %
B. Activitats individuals (mínim de 1,5)	25 %
C. Activitat en grup (mínim de 0,5)	10 %



D. Avaluació contínua	15 %
E. Avaluació de l'activitat complementària	10%
TOTAL	100 %

Per a la segona convocatòria:

1. Se mantindran les notes superades en la primera convocatòria i s'haurà de repetir, en els mateixos termes de la primera convocatòria, l'apartat del Examen no superat.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Abilio Rabanal, Manuel; Lara Peinado, Federico (1997), Comentario de textos históricos, Madrid, Ed. Cátedra.
- Fornás Carrasco, Ricardo, Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet, Revista Española de Documentación Científica, 26, 1 (2003), pp. 75-80.
- González, Jesús; Ramírez, Germà (1985), Historia del mundo contemporáneo a través de sus documentos, Barcelona, Teide.
- Lara Peinado, Federico (1987), Comentario de textos históricos. Método, selección y ejemplos prácticos, Lérida, [4. a. ed.] Dilagro S. Ediciones
- Martínez Rueda, Francisco; Urquijo Gotilla, M. (2006), Materiales para la historia del mundo actual, Istmo, Madrid.
- Moradiellos Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Ed. Siglo XXI
- Negrín Fajardo, Olegario; Ossenbach Sauter, Gabriela, (2002) El comentario de textos educativos. Orientaciones metodológicas, ejemplos comentados y antología de texto, Madrid, UNED.



- Hunt, Lynn: Historia, ¿por qué importa?, Madrid, Alianza, 2019.
- Aurell, Jaume et al.: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- Alía Miranda, Francisco: Técnicas de Investigación para Historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2008.
- Iggers, Gorge G.: La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno, Santiago de Chile, FCE, 2012.

Complementàries

- Kinder, Herman; Hilgemann, Werner (2006), Atlas histórico mundial. Madrid, Ed. Akal, 2 vols.
- López Alonso, José M^a (coord.) (2006), Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo. Madrid, Tecnos.
- Paredes, Javier (dir.) (2012), Historia universal contemporánea, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián (2011), Europa contra Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica
- CASASSAS, J. (coord.) (2005), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián; Gil Andrés, Carlos (2010), Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel.
- Chamberlain, M. E. (1997), La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel.
- Fontana, Josep; Villares, Ramón, (dir.) (2009-2012), Historia de España, Barcelona, Ed. Critica, 10 vols.
- Judt, T. (2010), Algo va mal, Madrid. Taurus.
- Morata, Francesc (2005), Història de la Unió Europea, Barcelona, UOC.
- SALVADORI, Massimo (2002), Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial.
- STIGLITZ, Joseph E. (2010), Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial, Madrid, Taurus
- Tortella, Gabriel (2000), La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus.
- Francisco Veiga (2009), El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza Editorial.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos



Se han ajustado los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, dando prioridad a los que se consideran indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

-Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.).

-Realización de sesiones de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

-Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se produce una modificación de los porcentajes de evaluación con respecto a los explicitados en la guía docente original:

60% examen/prueba escrita (tarea en el Aula Virtual)

20% actividad individual (videoconferencia)

10% evaluación continua (participación activa en sesiones online, chats, foros y correo)



10% actividad complementaria (tarea en el Aula Virtual)

También se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial. El día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València; en este caso, la prueba escrita (60%) se subirá a la tarea creada a tal efecto en el Aula Virtual.

Es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible solo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.