

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34056
Nom	Treball fi de grau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	12.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	41 - Treball de Fi de Grau en Història	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Història Moderna i Contemporània
MATEO DONET, MARIA AMPARO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

- Els estudiants realitzen un estat de la qüestió sobre un tema proposat per un tutor o tutora que siga doctor entre els designats per la CAT . Els estudiants podran elegir el tutor o tutora segons reglamentació.
- El tutor/a orienta la realització del treball i l'estudiant busca fonts i es documenta, llig la bibliografia críticament, elabora el treball i el redacta sota la supervisió del tutor, qui valida el treball per a exposar-lo públicament.

Per a detalls, consultar les *Instruccions del TFG del grau en Història*. www.uv.es/geohist
[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Tenir superats 150 crèdits del grau d'Història.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1005 - Grau en Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Aprenentatge autònom
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilidadat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Capacitat per a manejar els recursos i tècniques informàtiques i d'Internet en elaborar dades històriques o relacionades amb la història (mètodes estadístics, bases de dades, etc...)
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilidadat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els cànons crítics de la disciplina
- Habilidadat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

- Demostrar l'habilitat per a usar les fonts d'informació i materials que permeten abordar un problema historiogràfic.
- Desenvolupar la capacitat de selecció, crítica i síntesis de la informació.
- Demostrar la capacitat de completar i presentar, de forma escrita, un treball d'extensió mitjana, d'acord amb les normes acadèmiques d'ús.
- Iniciar als i a les estudiants en la relació dialèctica entre hipòtesis teòrica, recollida d'informació, anàlisi de les dades i formulació de tesis.
- Demostrar la capacitat d'exposar oralment el treball realitzat i les conclusions que en ell es formulen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Veure la llistat de professors tutors o tutores i temes de TFG en web. Facultat www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	300,00	0
TOTAL	300,00	

METODOLOGIA DOCENT

- El Treball de Fi de Grau representa el moment culminant del procés formatiu de l'estudiant en allò que afecta més directament al desenvolupament de la capacitat d'aprenentatge autònom, l'habilitat per a organitzar-se i planificar-se i la capacitat per a prendre decisions i resoldre problemes. Per açò les activitats formatives presencials deuen ocupar per força poc espai en la metodologia d'ensenyament i aprenentatge. Partint d'aquesta premissa, la distribució del temps de dedicació es la següent:
 - 1) Activitats presencials (hores de contacte amb el tutor y la comissió avaluadora): Tutories: 5% (15 hores). Exposició i defensa oral: 1% (3 hores).
 - 2) Activitats no presencials: 94 % (102 hores).



AVALUACIÓ

Treball individual de l'alumne/a, dirigit per un tutor o una tutora, que té com a propòsit elaborar "l'estat de la qüestió" sobre un tema, que ha de presentar-se per escrit i ser exposat oralment davant d'una comissió.

a) Aspectes formals de la presentació:

- Els treballs han d'entregar-se en format electrònic, amb una extensió aproximada de 50.000 caràcters (unes 25 pàgines). Veure Instruccions del TFG del Grau en Història. www.uv.es/geohist.
- Deuen constar d'índex, cos principal del text (organitzat en epígrafs), cites a peu de pàgines, conclusions, bibliografia i fonts, així como de l'aparell gràfic (il·lustracions, mapes, gràfiques, quadres, taules, etc.) que fora menester.
- La redacció ha de ser lògica i gramaticalment correcta i fer-se en qualsevol de les llengües oficials de la Universitat de València.

b) Criteris d'avaluació:

- Grau d'adequació del treball a les indicacions donades pel tutor.
- Qualitat de l'estat de la qüestió del tema estudiat.
- Capacitat d'argumentar.
- Domini de la terminologia pròpia de la disciplina.
- Qualitat de l'exposició escrita.
- Qualitat de l'exposició oral.

Per a més informació: www.uv.es/geohist

[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis doctoral: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, Gedisa, 2010.
- Morales, Carlos Javier, *Guía para hablar en público: método completo y practico para las más diversas situaciones*, Madrid, Alianza, 2011.
- Warburton, Nigel, *Cómo aprender a escribir*, Barcelona, Paidós, 2012.

Complementàries

- Cassany, Daniel, *Describir el escribir*, Barcelona, Paidós, 2007.
- Phillips, Estelle M.; Pugh Dereck S., *La tesis doctoral: un manual para estudiantes y sus directores*, Barcelona, Profit, 2008.



-
- Tuchman, Barbara W., *Cómo se escribe la historia: las claves para entender la historia y otros ensayos*, Madrid, Gredos, 2009.
-

