FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34056
Nombre	Trabajo fin de grado
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	41 - Trabajo Fin de Grado en Historia	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MATEO DONET, MARIA AMPARO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

- Los estudiantes realizan un estado de la cuestión sobre un tema propuesto por un tutor o tutora que sea doctor entre los designados por la CAT. Los estudiantes podrán elegir el tutor o tutora según reglamentación.
- El tutor/a orienta la realización del trabajo y el estudiante busca fuentes y se documenta, lee la bibliografía críticamente, elabora el trabajo y lo redacta bajo la supervisión del tutor que valida el trabajo para la exponerlo públicamente.

Para detalles, consultar *las Instrucciones del TFG del grado en Historia*. www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Tener superados 150 créditos del grado de Historia.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Aprendizaje autónomo
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Demostrar la habilidad para manejar las fuentes de información y materiales que permiten abordar un problema historiográfico.
- Desarrollar la capacidad de selección, crítica y síntesis de la información.
- Demostrar la capacidad de completar y presentar, de forma escrita, un trabajo de extensión media, de acuerdo con las normas al uso.
- Iniciar a los y las estudiantes en la relación dialéctica entre hipótesis teórica, recogida de información, análisis de los datos y formulación de tesis.
- Demostrar la capacidad de exponer oralmente el trabajo realizado y las conclusiones que en él se formulen.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Ver la lista de profesores tutores o tutoras y temas TFG en web Facultad www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	300,00	0
TOTAL	**300,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- El Trabajo de Fin de Grado representa el momento culminante del proceso formativo del estudiante en aquello que afecta más directamente al desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo, la habilidad para organizarse y planificarse y la capacidad para tomar decisiones y resolver problemas. Por esto las actividades formativas presenciales deben ocupar por fuerza poco espacio en la metodología de enseñanza y aprendizaje. Partiendo de esta premisa, la distribución del tiempo de dedicación es la siguiente:

1) Actividades presenciales (horas de contacto con el tutor y la comisión evaluadora): Tutorías: 5% (15 horas). Exposición y defensa oral: 1% (3 horas).

2) Actividades no presenciales: 94 % (102 horas).

EVALUACIÓN

Trabajo individual del alumno/a, dirigido por un tutor o una tutora, cuyo propósito es la elaboración del "estado de la cuestión" en torno a un tema, que ha de presentarse por escrito y ser expuesto oralmente ante una comisión.

a) Aspectos formales de la presentación:

- Los trabajos han de entregarse en formato electrónico, con una extensión aproximada de 50.000 caracteres (unas 25 páginas). Ver Instrucciones del TFG del Grado en Historia, www.uv.es/geohist
- Deben constar de índice, cuerpo principal del texto (organizado en epígrafes), citas a pie de página, conclusiones, bibliografía y fuentes, así como del aparato gráfico (ilustraciones, mapas, gráficas, cuadros, tablas, etc.) que fuere menester.
- La redacción debe ser lógica y gramaticalmente correcta.

b) Criterios de evaluación:

- Grado de adecuación del trabajo a las indicaciones dadas por el tutor.
- Calidad del estado de la cuestión del tema estudiado.
- Capacidad de argumentar.
- Dominio de la terminología propia de la disciplina.
- Calidad de la exposición escrita.
- Calidad de la exposición oral.

Para más información: www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

REFERENCIAS

Básicas

- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis doctoral: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa, 2010.
- Morales, Carlos Javier, Guía para hablar en público: método completo y practico para las más diversas situaciones, Madrid, Alianza, 2011.
- Warburton, Nigel, Cómo aprender a escribir, Barcelona, Paidós, 2012.

Complementarias

- Cassany, Daniel, Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 2007.
- Phillips, Estelle M.; Pugh Dereck S., La tesis doctoral: un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, Profit, 2008.

- Tuchman, Barbara W., Cómo se escribe la historia: las claves para entender la historia y otros ensayos, Madrid, Gredos, 2009.