

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34055
<b>Nom</b>	Dones i homes en la història
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau en Història	37 - Mujeres y Hombres en la Historia	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AGUADO HIGON, ANA M	362 - Història Moderna i Contemporània
ALVAREZ RODRIGO, ALVARO	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Aquesta assignatura se proposa realitzar una aproximació a la diferència dels sexes i el seu tractament historiogràfic. Des de les perspectives obertes per les noves tendències, en particular la història de les dones i del gènere, es pretén oferir un enfocament atent a la complexitat i diversitat de les experiències, i a la interacció entre el context (social, econòmic, cultural y polític) i les estratègies individuals i col·lectives.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1005 - Grau en Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Consciència de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos.
- Consciència dels temes i problemes del debat historiogràfic dels nostres dies.
- Coneixement i habilitat per a usar les tècniques específiques necessàries per a estudiar documents de determinats períodes.
- Habilitat per a la utilització de catàlegs bibliogràfics i altres recursos per a l'obtenció d'informació històrica.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Comprendre, valorar i argumentar la importància d'una Història que incorpora a dones i homes, en la seva relació, com a subjectes i agents històrics.
- Conèixer i interpretar les relacions de gènere en la seva construcció cultural i evolució històrica.
- Conèixer i saber aplicar en l'anàlisi històric categories conceptuals com les de gènere, diferència sexual, identitat/jerarquia/igualtat, públic/privat, poder/saber, així com els debats plantejats al respecte, prestant particular atenció al seu ús rigorós en el context de referència.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. Referents conceptuals. Història, història de les dones, diferència de sexes i gènere: trajectòries historiogràfiques.

2. Femení/ masculí. La representació de les identitats

3. Els treballs i els dies. Dones i homes en las activitats econòmiques.

4. La construcció dels afectes i la subjectivitat.

5. Cultura, religió i gènere.

6. Públic i privat. El govern de la família i l'espai polític.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials se desenvoluparan fomentant la participació activa dels/de les estudiantes, i combinaran los continguts teòrics i el treball pràctic.
- Se realitzaran activitats complementaries, tant les organitzades per la Facultat com les programades pel professorat que imparteix l' assignatura en els distints grups.



- Per a major detall, cal consultar els annexes a la guia docent.

## AVALUACIÓ

L' avaluació final serà el resultat de la valoració de las distintes probes i activitats desenvolupades al llarg del curs:

- Un examen teòric final consistent en qüestions relacionades amb la matèria impartida y amb les lectures recomanades.
- Activitats practiques, que se avaluaran a lo largo del curso.
- Assistència i participació activa en las classes i demès activitats.

En síntesi:

Examen final	60%
Controls d' assimilació de continguts o treballss pràctics (un màxim de 2 en total)	30%
Activitats complementàries (assistència i entrega de la corresponent memòria)	10%

Nota: se exigirà una qualificació mínima de 4 en el examen per a incorporar la qualificació de la resta d' activitats.



Les qualificacions de les activitats complementàries se guardaran per a h la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.
- CANTARELLA, E., La bisexualidad en el mundo antiguo, ed. Akal Universitaria, Madrid, 1991.

### Complementàries

- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.