

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34055
Nombre	Mujeres y Hombres en la Historia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	37 - Mujeres y Hombres en la Historia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUADO HIGON, ANA M	362 - Historia Moderna y Contemporánea
ALVAREZ RODRIGO, ALVARO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Esta asignatura se propone realizar una aproximación a la diferencia de los sexos y su tratamiento historiográfico. Desde las perspectivas abiertas por las nuevas tendencias, en particular la historia de las mujeres y del género, se pretende ofrecer un enfoque que atienda a la complejidad y diversidad de las experiencias y a la interacción entre el contexto (social, económico, cultural y político) y las estrategias individuales y colectivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados períodos.
- Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Comprender, valorar y argumentar la importancia de una Historia que incorpore a mujeres y hombres, en su relación, como sujetos y agentes históricos.
- Conocer e interpretar las relaciones de género en su construcción cultural y su evolución histórica.



- Conocer y saber aplicar en el análisis histórico categorías conceptuales como las de género, diferencia sexual, identidad/jerarquía/igualdad, público/privado, poder/saber, así como los debates planteados al respecto, prestando particular atención a su uso riguroso en el contexto de referencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Referentes conceptuales. Historia , historia de las mujeres, diferencia de sexos y género: trayectorias historiográficas.

2. Femenino masculino. La representación de las identidades

3. Los trabajos y los días. Mujeres y hombres en las actividades económicas

4. La construcción de los afectos y la subjetividad

5. Cultura, religión y género

6. Público y privado. El gobierno de la familia y el espacio político

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.



- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

EVALUACIÓN

La evaluación final será el resultado de la valoración de las distintas pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso:

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones relacionadas con la materia impartida y con las lecturas recomendadas.
- b) Actividades prácticas, que se evaluarán a lo largo del curso.
- c) Asistencia y participación activa en las clases y demás actividades.

En síntesis:

Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de la correspondiente memoria)	10%



Nota: se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen para incorporar la calificación del resto de actividades.

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.
- CANTARELLA, E., La bisexualidad en el mundo antiguo, ed. Akal Universitaria, Madrid, 1991.

Complementarias

- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente o se reducen contenidos seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias fundamentales.

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos. Las actividades complementarias se realizarán de forma no presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En caso de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a los estudiantes a través del Aula Virtual.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado y la disponibilidad técnica, podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar . Se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades en el Aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En caso de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a los estudiantes a través del Aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente dando al estudiante la posibilidad de optar por la evaluación continua y favoreciendo esta opción. En este sentido el examen podrá sustituirse por un trabajo que será defendido por el alumnado en las clases teóricas aparte de su presentación por escrito.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En caso de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

en caso de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original, pero se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial.

3. Metodología docente



Sustitución de las clases presenciales para la subida en el Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y / o realización de sesiones de videoconferencia síncrona para Blackboard Collaborate (o cualquier otra herramienta que la UV ponga a disposición tanto del alumnado como del profesorado) los días y horas correspondientes a la asignatura en el horario oficial.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y podrán emplearse otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Bibliografía

Una parte de la bibliografía recomendada se sustituye por materiales accesibles online.