

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34055
Nom	Dones i homes en la història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	37 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUADO HIGON, ANA M	362 - Història Moderna i Contemporània
ALVAREZ RODRIGO, ALVARO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Aquesta assignatura se proposa realitzar una aproximació a la diferència dels sexes i el seu tractament historiogràfic. Des de les perspectives obertes per les noves tendències, en particular la història de les dones i del gènere, es pretén oferir un enfocament atent a la complexitat i diversitat de les experiències, i a la interacció entre el context (social, econòmic, cultural y polític) i les estratègies individuals i col·lectives.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Consciència de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos.
- Consciència dels temes i problemes del debat historiogràfic dels nostres dies.
- Coneixement i habilitat per a usar les tècniques específiques necessàries per a estudiar documents de determinats períodes.
- Habilitat per a la utilització de catàlegs bibliogràfics i altres recursos per a l'obtenció d'informació històrica.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Comprendre, valorar i argumentar la importància d'una Història que incorpora a dones i homes, en la seva relació, com a subjectes i agents històrics.
- Conèixer i interpretar les relacions de gènere en la seva construcció cultural i evolució històrica.
- Conèixer i saber aplicar en l'anàlisi històric categories conceptuals com les de gènere, diferencia sexual, identitat/jerarquia/igualtat, públic/privat, poder/saber, així com els debats plantejats al respecte, prestant particular atenció al seu ús rigorós en el context de referència.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. Referents conceptuals. Història, història de les dones, diferència de sexes i gènere: trajectòries historiogràfiques.

2. Femení/ masculí. La representació de les identitats

3. Els treballs i els dies. Dones i homes en las activitats econòmiques.

4. La construcció dels afectes i la subjectivitat.

5. Cultura, religió i gènere.

6. Públic i privat. El govern de la família i l'espai polític.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials se desenvoluparan fomentant la participació activa dels/de les estudiantes, i combinaran los continguts teòrics i el treball pràctic.
- Se realitzaran activitats complementaries, tant les organitzades per la Facultat com les programades pel professorat que imparteix l' assignatura en els distints grups.



- Per a major detall, cal consultar els annexes a la guia docent.

AVALUACIÓ

L' avaluació final serà el resultat de la valoració de las distintes probes i activitats desenvolupades al llarg del curs:

- Un examen teòric final consistent en qüestions relacionades amb la matèria impartida y amb les lectures recomanades.
- Activitats practiques, que se avaluaran a lo largo del curso.
- Assistència i participació activa en las classes i demès activitats.

En síntesi:

Examen final	60%
Controls d' assimilació de continguts o treballss pràctics (un màxim de 2 en total)	30%
Activitats complementàries (assistència i entrega de la corresponent memòria)	10%

Nota: se exigirà una qualificació mínima de 4 en el examen per a incorporar la qualificació de la resta d' activitats.



Les qualificacions de les activitats complementàries se guardaran per a h la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.
- CANTARELLA, E., La bisexualidad en el mundo antiguo, ed. Akal Universitaria, Madrid, 1991.

Complementàries

- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

o



Es redueixen continguts tot seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències fonamentals.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent donant a l'estudiantat la possibilitat d'optar per l'avaluació continua i afavorint aquesta opció. En aquest sentit l'examen podrà substituir-se per un treball que serà defensat per l'alumnat en les classes teòriques a banda de la seua presentació per escrit.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

en el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original, però es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial.

3. Metodologia docent

Substitució de les classes presencials per la pujada a l'Aula Virtual dels materials de suport a la preparació dels continguts (documents, presentacions, àudios, enllaços a recursos online, etc.) i/o realització de sessions de videoconferència síncrona per Blackboard Collaborate (o qualsevol altra eina que la UV fique a disposició tan de l'estudiantat com del professorat) els dies i hores corresponents a l'assignatura en l'horari oficial.



Sistema de Tutories: Es manté el programa de tutories virtuals per correu electrònic i podran emprar-se altres eines de l'Aula Virtual per a atendre dubtes o debats col·lectius (creació de fòrums o xats).

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Bibliografia

Una part de la bibliografia recomanada es substitueix per materials accessibles online.