

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Código</b>          | 34055                            |
| <b>Nombre</b>          | Mujeres y Hombres en la Historia |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                            |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0                              |
| <b>Curso académico</b> | 2017 - 2018                      |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>        | <b>Centro</b>                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1005 - Grado de Historia | Facultad de Geografía e Historia | 4            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>        | <b>Materia</b>                        | <b>Caracter</b> |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1005 - Grado de Historia | 37 - Mujeres y Hombres en la Historia | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                | <b>Departamento</b>                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| AGUADO HIGON, ANA M          | 215 - Historia Contemporánea                      |
| DIEZ CASTILLO, AGUSTIN ANGEL | 360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua |
| MATA PARREÑO, M.CONSOLACION  | 296 - Prehistoria y Arqueología                   |

**RESUMEN**

Esta asignatura se propone realizar una aproximación a la diferencia de los sexos y su tratamiento historiográfico,. Desde las perspectivas abiertas por las nuevas tendencias, en particular la historia de las mujeres y del género, se pretende ofrecer un enfoque que atienda a la complejidad y diversidad de las experiencias y a la interacción entre el contexto (social, económico, cultural y político) y las estrategias individuales y colectivas.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados períodos.
- Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender, valorar y argumentar la importancia de una Historia que incorpore a mujeres y hombres, en su relación, como sujetos y agentes históricos.



- Conocer e interpretar las relaciones de género en su construcción cultural y su evolución histórica.
- Conocer y saber aplicar en el análisis histórico categorías conceptuales como las de género, diferencia sexual, identidad/jerarquía/igualdad, público/privado, poder/saber, así como los debates planteados al respecto, prestando particular atención a su uso riguroso en el contexto de referencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Referentes conceptuales. Historia , historia de las mujeres, diferencia de sexos y género: trayectorias historiográficas.**

**2. Femenino masculino. La representación de las identidades**

**3. Los trabajos y los días. Mujeres y hombres en las actividades económicas´**

**4. ´La construcción de los afectos y la subjetividad**

**5. Cultura, religión y género**

**6. Público y privado. El gobierno de la familia y el espacio político**

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                  | Horas         | % Presencial |
|----------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría           | 30,00         | 100          |
| Otras actividades          | 15,00         | 100          |
| Prácticas en aula          | 15,00         | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo | 90,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>               | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE



- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

## EVALUACIÓN

La evaluación final será el resultado de la valoración de las distintas pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso:

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones relacionadas con la materia impartida y con las lecturas recomendadas.
- b) Actividades prácticas, que se evaluarán a lo largo del curso.
- c) Asistencia y participación activa en las clases y demás actividades.

En síntesis:

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Examen final                                                                             | 60% |
| Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos<br>(un máximo de 2 en total) | 30% |
| Actividades complementarias<br>(asistencia y entrega de la correspondiente memoria)      | 10% |



Nota: se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen para incorporar la calificación del resto de actividades.

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.

### Complementarias

- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.