

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34053
Nombre	Metodología Arqueológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	35 - Metodología Arqueológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
DIEZ CASTILLO, AGUSTIN ANGEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
GALLELLO -, GIANNI	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
MACHAUSE LOPEZ, SONIA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Aproximación a los métodos científicos que permiten conocer el proceso cultural a través del análisis de los restos arqueológicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se necesitan conocimientos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Habilidades interpersonales
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico
- Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados a conseguir son:

1. Capacidad de planificación del trabajo y síntesis.
2. Capacidad de presentación de trabajos de forma escrita y oral.
3. Capacidad de análisis crítico del registro arqueológico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿Qué es la Arqueología?

La Arqueología en las ciencias sociales. Tradiciones disciplinares. La interdisciplinaridad. Las evidencias arqueológicas: prospección y excavación. Arqueología y sociedad: el uso social del patrimonio arqueológico.

**2. El tiempo**

El tiempo en Arqueología. Métodos de datación.

3. Arqueología Funeraria y el Mundo de las Ideas

Las prácticas funerarias. Las poblaciones. Las relaciones sociales. Lengua y escritura. Formas de transmisión de las ideas: arte, iconografía y estilo. Las creencias religiosas.

4. El Paisaje, los Recursos y la Producción

Cómo reconstruir el paisaje. Organización interna de los asentamientos. La subsistencia: de la caza a la agricultura y sus adaptaciones. La evolución tecnológica y los procesos productivos.

5. El Territorio, el Intercambio y el Comercio

Ocupación del territorio: jerarquía espacial y jerarquías sociales. El intercambio y sus formas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	32,00	0
Estudio y trabajo autónomo	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	35,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:**

El desarrollo magistral del programa se complementará con la explicación de ejemplos durante el desarrollo de los temas. Durante las clases prácticas se desarrollarán ejercicios que permitan al alumnado realizar parte de los trabajos de evaluación.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:



Lectura y seguimiento de la bibliografía general y específica.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a la interpretación de documentación arqueológica seleccionada.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO:

Elaboración y exposición pública de una presentación a elegir entre los temas propuestos por el profesorado, que se establecerán en los anexos correspondientes.

PARTICIPACIÓN ACTIVA:

Además de la presentación de los distintos trabajos, el alumnado deberá participar mediante preguntas a sus compañeros y respuestas a las que se le hagan.

TUTORÍAS:

a) Tutorías programadas:

Estas tutorías se utilizarán para el seguimiento del trabajo de grupo y de los trabajos prácticos.

b) Tutorías no programadas:

El alumnado puede asistir en cualquier momento al horario de tutoría para realizar las consultas que considere necesario.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

A lo largo del semestre se establecerán una o más actividades para que el alumnado elija entre varias opciones.

EVALUACIÓN

En la primera convocatoria **no habrá examen escrito final. Para hacer media en la primera convocatoria habrá que tener cada uno de los trabajos individuales aprobados.** Se evaluarán los siguientes ítems:

Trabajos individuales sobre los contenidos del programa	6
Elaboración y comentario de la/s actividad/es complementaria/s	1



Elaboración y presentación del trabajo en grupo	3
TOTAL	10

La segunda convocatoria consistirá en una prueba a determinar por el equipo docente de la asignatura, tal y como se especificará en el anexo de la Guía Docente. Sin embargo, si la actividad complementaria y el trabajo grupal (4 puntos) se han suspendido, no podrán recuperarse.

REFERENCIAS

Básicas

- Gamble, C. 2002: Arqueología básica. Ed. Ariel.
- Johnson, M. 2000: Teoría Arqueológica. Una introducción. Ed. Ariel Historia.
- Renfrew, C. y Bahn, P. 1993 y 2011: Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica. Ed. Akal.
- Zapata, L. y García-Díez, M. 2013: Métodos y técnicas de análisis y estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- González Ruibal, A.; Ayán, X. 2018: Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado. Ed. Akal.

Complementarias

- Grant, J., Gorin, S. y Fleming, N. 2002: The Archaeology course book. An introduction to study skills, topics and methods. Roudledge.
- Mannoni, T.; Giannichedda, E. 2003: Arqueología de la producción. Ed. Ariel.
- Fernandez Martinez, V. M. 2005. Una Arqueología Crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado. Ed. Crítica.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente



2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas del alumnado divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesorado.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universitat, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universitat estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar en línea.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles en internet.