

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34052
Nombre	Metodología e Historiografía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	34 - Metodología e Historiografía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FURIO DIEGO, ANTONI JOSEP	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

La asignatura pretende proporcionar un conocimiento de los problemas teóricos que se plantean en la investigación histórica, de los métodos y técnicas de la disciplina y de las principales corrientes historiográficas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es deseable una formación básica de tipo introductorio acerca de la naturaleza y formas de construcción del conocimiento histórico.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia local
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Profundizar en el conocimiento histórico, sus conceptos fundamentales, métodos y técnicas de análisis.
- Obtener un saber acerca de la evolución y transformación de la historiografía.
- Conocer los fundamentos del trabajo de investigación histórica y la influencia que sobre ella tienen los problemas del presente.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia, memoria y usos del pasado.

2. Problemas y fuentes.

3. El discurso histórico.

4. Tendencias historiográficas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

EVALUACIÓN

La evaluación final será resultado de la valoración de las diferentes pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso: 1) un examen final consistente en cuestiones relacionadas con la materia y las lecturas recomendadas 2) actividades prácticas que se evalúan a lo largo del curso y 3) asistencia y participación activa en las clases y otras actividades. Los procedimientos concretos del examen final serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo. El examen final podrá realizarse en las diferentes modalidades (tales como prueba escrita en el aula, trabajos individuales o en grupo, entrega de proyectos u otro tipo de ejercicios) que los profesores responsables consideren pertinentes.



En síntesis:

Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de un trabajo cuyos objetivos serán especificados por los profesores en el correspondiente anexo)	10%

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Marc Bloch, Apología para la historia o el oficio de historiador, México, FCE, 1996.
- Peter Burke (ed.), Formas de hacer historia, 2ª edición actualizada, Madrid, Alianza, 2003.
- Georg G. Iggers, La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales, Barcelona, Labor, 1995.
- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío, 2ª edición actualizada, Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Antoine Prost, Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra / Universitat de València, 2001.

Complementarias

- Francisco Alía Miranda, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la Historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Peter Burke, Historia y teoría social, Buenos Aires, Amorrurtu, 2007.
- Juan José Carreras, Seis lecciones sobre historia, Zaragoza, Instituto Fernando el Católico, 2003.
- Geoff Eley, Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad, València, PUV, 2008.
- Arlette Farge, La atracción del archivo, Valencia, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
- K. Pomian, Sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2007.