

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34052
Nombre	Metodología e Historiografía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	34 - Metodología e Historiografía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FURIO DIEGO, ANTONI JOSEP	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

La asignatura pretende proporcionar un conocimiento de los problemas teóricos que se plantean en la investigación histórica, de los métodos y técnicas de la disciplina y de las principales corrientes historiográficas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es deseable una formación básica de tipo introductorio acerca de la naturaleza y formas de construcción del conocimiento histórico.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia local
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en el conocimiento histórico, sus conceptos fundamentales, métodos y técnicas de análisis.
- Obtener un saber acerca de la evolución y transformación de la historiografía.
- Conocer los fundamentos del trabajo de investigación histórica y la influencia que sobre ella tienen los problemas del presente.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia, memoria y usos del pasado.

2. Problemas y fuentes.

3. El discurso histórico.

4. Tendencias historiográficas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

EVALUACIÓN

La evaluación final será el resultado de la valoración de las distintas pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso:

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones relacionadas con la materia impartida y con las lecturas recomendadas.



- b) Actividades prácticas, que se evaluarán a lo largo del curso.
- c) Asistencia y participación activa en las clases y demás actividades.

En síntesis:

Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de la correspondiente memoria)	10%

Nota: se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen para incorporar la calificación del resto de actividades.

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Marc Bloch, Apología para la historia o el oficio de historiador, México, FCE, 1996.
- Peter Burke (ed.), Formas de hacer historia, 2ª edición actualizada, Madrid, Alianza, 2003.
- Georg G. Iggers, La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales, Barcelona, Labor, 1995.
- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío, 2ª edición actualizada, Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Antoine Prost, Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra / Universitat de València, 2001.



Complementarias

- Francisco Alía Miranda, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la Historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Peter Burke, Historia y teoría social, Buenos Aires, Amorrurtu, 2007.
- Juan José Carreras, Seis lecciones sobre historia, Zaragoza, Instituto Fernando el Católico, 2003.
- Geoff Eley, Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad, València, PUV, 2008.
- Arlette Farge, La atracción del archivo, Valencia, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
- K. Pomian, Sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2007.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

METODOLOGÍA E HISTORIOGRAFÍA (34052)

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

En caso de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la universidad.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original, pero se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial.

3. Metodología docente

Sustitución de las clases presenciales para la subida en el Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y / o realización de sesiones de videoconferencia síncrona para Blackboard Collaborate (o cualquier otra herramienta que la UV meto a disposición tanto del alumnado como del profesorado) los días y horas correspondientes a la asignatura en el horario oficial.



Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y podrán emplearse otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Bibliografía

Una parte de la bibliografía recomendada se sustituye por materiales accesibles online.