

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34052
Nombre	Metodología e Historiografía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	34 - Metodología e Historiografía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FURIO DIEGO, ANTONI JOSEP	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

La asignatura pretende proporcionar un conocimiento de los problemas teóricos que se plantean en la investigación histórica, de los métodos y técnicas de la disciplina y de las principales corrientes historiográficas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Es deseable una formación básica de tipo introductorio acerca de la naturaleza y formas de construcción del conocimiento histórico.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia local
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en el conocimiento histórico, sus conceptos fundamentales, métodos y técnicas de análisis.
- Obtener un saber acerca de la evolución y transformación de la historiografía.
- Conocer los fundamentos del trabajo de investigación histórica y la influencia que sobre ella tienen los problemas del presente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Historia, memoria y usos del pasado.****2. Problemas y fuentes.****3. El discurso histórico.****4. Tendencias historiográficas.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

EVALUACIÓN

La evaluación final será el resultado de la valoración de las distintas pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso:

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones relacionadas con la materia impartida y con las lecturas recomendadas.
- b) Actividades prácticas, que se evaluarán a lo largo del curso.



c) Asistencia y participación activa en las clases y demás actividades.

En síntesis:

Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de la correspondiente memoria)	10%

Nota: se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen para incorporar la calificación del resto de actividades.

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Marc Bloch, Apología para la historia o el oficio de historiador, México, FCE, 1996.
- Peter Burke (ed.), Formas de hacer historia, 2ª edición actualizada, Madrid, Alianza, 2003.
- Georg G. Iggers, La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales, Barcelona, Labor, 1995.
- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío, 2ª edición actualizada, Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Antoine Prost, Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra / Universitat de València, 2001.



Complementarias

- Francisco Alía Miranda, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la Historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Peter Burke, Historia y teoría social, Buenos Aires, Amorrurtu, 2007.
- Juan José Carreras, Seis lecciones sobre historia, Zaragoza, Instituto Fernando el Católico, 2003.
- Geoff Eley, Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad, València, PUV, 2008.
- Arlette Farge, La atracción del archivo, Valencia, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
- K. Pomian, Sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2007.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno