

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34050
Nombre	Historia de la España Reciente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado en Historia	32 - Historia de la España Reciente	Optativa
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Este módulo está dedicado al estudio de la trayectoria española en el largo periodo desde el fin de la democracia republicana de los años treinta a los retos de la democracia consolidada del siglo XXI.

Se abordarán por tanto las oscilaciones (avances y retrocesos) del complejo proceso de transformación económica, de cambio social y de democratización desde el legado de la “revolución” democrática de la Segunda República hasta la crisis de la “democracia deliberativa” del presente.



Para poder analizar tanto las secuencias de progreso como aquella de involución se recorrerán las etapas históricas clásicas: Dictadura franquista; Transición política a la democracia; Monarquía i democracia consolidada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se pretende que el/la estudiante adquiera los conocimientos necesarios para el análisis y el debate actualizado de esta fase de la historia española. Un requisito para ello es el conocimiento de los problemas fundamentales que se discuten sobre la historia de España de los siglos XIX y XX y, en especial, de los procesos que pueden explicar la configuración, dinámica y crisis final de una de las dictaduras más prolongadas del siglo XX, así como la transición a la democracia y la actual España democrática. Habrá que conocer estos procesos, así como su especificidad y relaciones con el ámbito



europeo y universal. Por lo tanto, es fundamental debatir estas cuestiones de manera argumental y sin eludir la complejidad de las situaciones históricas.

•

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La dictadura franquista. Configuración y consolidación del Nuevo Estado (1936-1951)

El franquismo y las dictaduras del siglo XX. Fascismo, autoritarismo y modernización: el debate necesario. El "compromiso autoritario". Nacionalcatolicismo y fascismo: el problema de la ideología. Represión, exilio, oposición. Los modelos de género. La autarquía: gestión y crisis. La política exterior.

2. La mutación del franquismo: de la autarquía y el aislamiento al desarrollismo (1951-1968).

Los años 50: ¿una década bisagra? Del final de la autarquía al Plan de Estabilización y los planes de desarrollo. La gran transformación social: urbanización, migraciones y estructura de clases. Las líneas del desarrollo político: liberalización, legitimación e institucionalización. La política exterior y el horizonte europeo. El resurgir de la oposición.

3. Tardofranquismo (1968-1976)

La expansión social de la oposición: feminismo, obrerismo, Universidad y cuestión nacional. La crisis de la dictadura: el agotamiento del régimen y la bunkerización del franquismo. La tensión con la Iglesia católica. El impacto de la crisis del petróleo. De la muerte de Franco a la crisis de julio de 1976.

4. La transición a la democracia (1977-1982).

El problema de las transiciones y el caso español. Las fases de la transición. Movimientos sociales (movimiento obrero y vecinal). La cuestión nacional. Feminismos y sexualidades. La Constitución de 1978. Crisis económica y problemáticas sociales. Terrorismo y golpe de Estado. La «Movida» y la cultura de la Transición

5. Monarquía y democracia en España (1982-2018).

El sistema de partidos. La era socialista (1982-1996): consolidación democrática, desarrollo autonómico y transformación socioeconómica. Los gobiernos de José M^a Aznar (1996-2004). La política exterior de la democracia: entre la OTAN y la Unión Europea. La crisis de 2008. El «Procés». Nueva política y cambios sociales en la segunda década del siglo XXI.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase presencial a la semana

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

- 1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curso). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana y en ellas se expondrán los aspectos esenciales de la materia, se tratará de sistematizar los contenidos y se facilitará bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos de curso.
- 2) Clases prácticas (15 horas /curso). La realización de ejercicios prácticos se hará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la lectura y debate de monografías y el análisis y la comprensión de los textos, documentos y materiales.

B. Tres horas de asistencia a seminarios o actividades complementarias.

El alumnado realizará las 15 horas previstas asistiendo a las sesiones específicas que se le sugerirán por su interés académico y estrecha relación con el contenido del Módulo. Podrá tratarse de la asistencia a conferencias organizadas por el Departamento de Historia Contemporánea o las que pueda organizar la Facultad de Geografía e Historia siempre que el contenido y la cronología se adecuen a los perfiles del Módulo.

EVALUACIÓN

- a) Prueba escrita. Examen final: 60%
- b) Trabajo (individual y original): 20%
- c) Actividad complementaria (memoria escrita): 10%



d) Participación: 10%

TOTAL 100%

En caso de plagio, en la memoria de actividades complementarias y/o en el caso del trabajo individual, se evaluará la asignatura con un 0 en la calificación final.

Será necesario obtener 4 puntos en la escala de 10 en el examen para que se puedan incluir en la nota final las calificaciones del resto de los ítems valorativos de la actividad del módulo.

Para la segunda convocatoria se mantendrán las notas de los ítems B, C y D, así como el requisito de obtener un mínimo de cuatro puntos sobre 10 en la prueba escrita.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- - Ayer, n. 68 (2007), Dossier Crisis y descomposición del franquismo.
- GALLEGO, Ferran (2008), El mito de la transición: La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977).
- MARTÍNEZ, J.A. (Coord.) (1999), Historia de España. Siglo XX. 1939-1996, Madrid, Cátedra (Capítulos XXII-XXXIX).
- MOLINERO, C. (2005), La captación de las masas, Madrid, Cátedra.
- MOLINERO, C. e YSAS, P. (2008), Anatomía del franquismo, Barcelona, Crítica.
- MOLINERO, C., SALA, M. y SOBREQÜÉS, J. (eds.) (2003), Una inmensa prisión. Los campos de concentración y las prisiones durante la guerra civil y el franquismo, Barcelona, Crítica.
- MORADIELLOS, E. (2000), La España de Franco (1939/1975). Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2000.
- Pasajes, n. 11 (2003), Dossier, Memoria y olvido del franquismo.
- POWELL, Ch. T. (2001), España en democracia, 1975-2000: Las claves de la profunda transformación de España, Barcelona, Plaza y Janés.
- PRESTON, P. (1994), Franco. Caudillo de España, Barcelona, Grijalbo.
- PRESTON, P. (2003), Juan Carlos. El rey de un pueblo, Barcelona, Plaza & Janés.
- RQUER, B. de (2010), La dictadura de Franco, Barcelona, Crítica-Marcial Pons
- SARTORIUS, N. y ALFAYA, J. (2000), La memoria insumisa, Madrid, Espasa-Calpe.



- - SARTORIUS, N. y SABIO, A. (2007), El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España, Madrid, Temas de Hoy.
- SAZ CAMPOS, I. (2003), España contra España. Los nacionalismos franquistas, Madrid, Marcial Pons.
- SAZ CAMPOS, I. (2004), Fascismo y franquismo, Valencia, PUV.
- SAZ CAMPOS, I. (2013), Las caras del franquismo, Granada, Comares.
- SAZ CAMPOS, I. y PÉREZ LEDESMA, M. (coords.), Del franquismo a la democracia, 1936-2013, Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Marcial Pons Historia/ Prensas de la Universidad de Zaragoza, vol. 4, 2015
- SOTO CARMONA, A. (coord.) (2001), ¿Atado y bien atado? Institucionalización y crisis del franquismo, Madrid, Biblioteca Nueva.
- TUSELL, J. y SOTO, A. (eds.) (1996), Historia de la transición (1975-1986), Madrid, Alianza.
- YSÀS, P. (2004), Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975, Barcelona, Crítica.