

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34050
Nombre	Historia de la España Reciente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	32 - Historia de la España Reciente	Optativa
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SAZ CAMPOS, ISMAEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN**RESUMEN**

Este módulo está dedicado al estudio de la trayectoria española en el largo periodo desde el fin de la democracia republicana de los años treinta a los retos de la democracia consolidada del siglo XXI.



Se abordarán por tanto las oscilaciones (avances y retrocesos) del complejo proceso de transformación económica, de cambio social y de democratización desde el legado de la “revolución” democrática de la Segunda República hasta la crisis de la “democracia deliberativa” del presente.

Para poder analizar tanto las secuencias de progreso como aquella de involución se recorrerán las etapas históricas clásicas: Dictadura franquista; Transición

política a la democracia; Monarquía i democracia consolidada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que el/la estudiante adquiriera los conocimientos necesarios para el análisis y el debate actualizado de esta fase de la historia española. Un requisito para ello es el conocimiento de los problemas fundamentales que se discuten sobre la historia de España de los siglos XIX y XX y, en especial, de los procesos que pueden explicar la configuración, dinámica y crisis final de una de las dictaduras más prolongadas del siglo XX, así como la transición a la democracia y la actual España democrática. Habrá que conocer estos procesos, así como su especificidad y relaciones con el ámbito europeo y universal. Por lo tanto, es fundamental debatir estas cuestiones de manera argumental y sin eludir la complejidad de las situaciones históricas.

•

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. España: de la crisis finisecular a la destrucción de la democracia.

Liberalismo y capitalismo en la España del siglo XIX: el enigma de las revoluciones frustradas. El 98 y el problema de España. Crisis de la Restauración, dictadura y República. La derecha española en el primer tercio del siglo XX. La guerra civil.

2. La dictadura franquista

El franquismo y las dictaduras del siglo XX. Fascismo, autoritarismo y modernización: el debate necesario. El lugar histórico de la dictadura. El "compromiso autoritario". Nacionalcatolicismo y fascismo: el problema de la ideología. La periodización.

3. La configuración del Nuevo Estado (1936-1945).

La unificación del bando nacional y la afirmación del caudillaje franquista. La implantación de un régimen. Crisis políticas y estabilización del compromiso autoritario. Represión, exilio, oposición. La autarquía. La política exterior.

4. Consolidación, apogeo, crisis (1945-1957/59).

Catolicismo y proyectos de institucionalización. El apogeo: fin del ostracismo y derrota de la oposición monárquica. Liquidación de la Resistencia y ampliación del consentimiento. Las crisis: cultural, económica y política. 1959). Economía y Sociedad.



5. La gran transformación económica y social.

La economía del franquismo en su perspectiva histórica. El nacionalismo económico franquista. Autarquía e industrialización mercantilista. El plan de estabilización y los planes de desarrollo. La gran expansión. La gran transformación social: urbanización y estructura de clases. Régimen y Administración.

6. Los límites del desarrollo político y la contestación social (1957/1969).

Las líneas del desarrollo político: Liberalización, legitimación e institucionalización. La política exterior y el horizonte europeo. ¿Una revolución cultural? El nuevo feminismo. La universidad contra la dictadura. El nuevo movimiento obrero.

7. La crisis de la dictadura (1969-1975).

7. La crisis de la dictadura (1969-1975). Cambios de gobierno y descomposición del compromiso autoritario. La deserción de la Iglesia. La movilización social y la nueva oposición. El resurgimiento de la cuestión nacional. El agotamiento del régimen y la agonía de Franco.

8. La transición a la democracia.

El problema de las transiciones y el caso español. Las fases de la transición. La transición negativa de Arias y el protagonismo de la oposición y la movilización social. La transición estricta: el gobierno de Suárez, las elecciones de 1977 y la aprobación de la Constitución. Del consenso al desencanto. Terrorismo y golpe de Estado. La consolidación de la democracia.

9. Monarquía y democracia en España desde 1978.

La Constitución de 1978: características fundamentales, valores y principios. La configuración del Estado de las Autonomías y la cuestión nacional. El sistema de partidos. La política exterior de la democracia: España en la OTAN y la Unión Europea. De la era socialista a los gobiernos de Aznar. La difícil alternancia gubernamental en los inicios del siglo XXI. ¿España en crisis? Democracia parlamentaria y dinámicas ciudadanas.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase presencial a la semana

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curso). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana y en ellas se expondrán los aspectos esenciales de la materia, se tratará de sistematizar los contenidos y se facilitará bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos de curso.

2) Clases prácticas (15 horas /curso). La realización de ejercicios prácticos se hará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la lectura y debate de monografías y el análisis y la comprensión de los textos, documentos y materiales.

B. Tres horas de asistencia a seminarios o actividades complementarias.

El alumnado realizará las 15 horas previstas asistiendo a las sesiones específicas que se le sugerirán por su interés académico y estrecha relación con el contenido del Módulo. Podrá tratarse de la asistencia a conferencias organizadas por el Departamento de Historia Contemporánea o las que pueda organizar la Facultad de Geografía e Historia siempre que el contenido y la cronología se adecuen a los perfiles del Módulo.

EVALUACIÓN**EVALUACIÓN**

A. Actividad complementaria (memoria escrita)	10%
---	-----



B. Asistencia regular a las clases en el aula y participación activa en dichas sesiones	10%
C. Ensayo escrito e impreso (individual y original)	20%
D. Prueba escrita: examen final	60%
TOTAL	100%

El trabajo individual consistirá en un ensayo bibliográfico sobre dos libros relacionados con la temática de la asignatura, consensuado con y dirigido por el profesor. Para ello, antes de finales del mes de febrero cada alumna/o habrá de entregar una ficha y asistir a una tutoría para consensuar el tema. Antes de las vacaciones de Pascua tendrá lugar una tutoría/ entrevista individualizada, a la que se asistirá ya con un esquema del trabajo. La fecha de entrega del trabajo es el día del examen.

En caso de plagio, en la memoria de actividades complementarias y/o en el caso del trabajo individual, se evaluará la asignatura con un 0 en la calificación final.

El examen final constará de tres preguntas de desarrollo de las cuales habrá que responder dos. Para ello se dispondrá de dos folios y dos horas. Será necesario obtener 4 puntos en la escala de 10 para que se puedan incluir en la nota las calificaciones del resto de los ítems valorativos de la actividad del módulo.

Para la segunda convocatoria se mantendrán las notas de los ítems A, B y C, así como el requisito de obtener un mínimo de cuatro puntos sobre 10 en la prueba escrita

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Ayer, n. 68 (2007), Dossier Crisis y descomposición del franquismo.
- GALLEGO, Ferran (2008), El mito de la transición: La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977).
- MARTÍNEZ, J.A. (Coord.) (1999), Historia de España. Siglo XX. 1939-1996, Madrid, Cátedra (Capítulos XXII-XXXIX).



- MOLINERO, C. (2005), La captación de las masas, Madrid, Cátedra.
- MOLINERO, C. e YSAS, P. (2008), Anatomía del franquismo, Barcelona, Crítica.
- MOLINERO, C., SALA, M. y SOBREQUÉS, J. (eds.) (2003), Una inmensa prisión. Los campos de concentración y las prisiones durante la guerra civil y el franquismo, Barcelona, Crítica.
- MORADIELLOS, E. (2000), La España de Franco (1939/1975). Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2000.
- Pasajes, n. 11 (2003), Dossier, Memoria y olvido del franquismo.
- POWELL, Ch. T. (2001), España en democracia, 1975-2000: Las claves de la profunda transformación de España, Barcelona, Plaza y Janés.
- PRESTON, P. (1994), Franco. Caudillo de España, Barcelona, Grijalbo.
- PRESTON, P. (2003), Juan Carlos. El rey de un pueblo, Barcelona, Plaza & Janés.
- Riquer, B. de (2010), La dictadura de Franco, Barcelona, Crítica-Marcial Pons
- SARTORIUS, N. y ALFAYA, J. (2000), La memoria insumisa, Madrid, Espasa-Calpe.
- SARTORIUS, N. y SABIO, A. (2007), El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España, Madrid, Temas de Hoy.
- SAZ CAMPOS, I. (2003), España contra España. Los nacionalismos franquistas, Madrid, Marcial Pons.
- SAZ CAMPOS, I. (2004), Fascismo y franquismo, Valencia, PUV.
- SAZ CAMPOS, I. (2013), Las caras del franquismo, Granada, Comares.
- SAZ CAMPOS, I. y PÉREZ LEDESMA, M. (coords.), Del franquismo a la democracia, 1936-2013, Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Marcial Pons Historia/ Prensas de la Universidad de Zaragoza, vol. 4, 2015
- SOTO CARMONA, A. (coord.) (2001), ¿Atado y bien atado? Institucionalización y crisis del franquismo, Madrid, Biblioteca Nueva.
- TUSELL, J. y SOTO, A. (eds.) (1996), Historia de la transición (1975-1986), Madrid, Alianza.
- YSÀS, P. (2004), Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975, Barcelona, Crítica.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente



2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.



5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.

