

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34049                                    |
| <b>Nom</b>           | Història contemporània dels Estats Units |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                     |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                      |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023                              |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1005 - Grau d'Història                                          | Facultat de Geografia i Història | 4           | Segon quadrimestre |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | Facultat de Geografia i Història | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                | <b>Matèria</b>                    | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1005 - Grau d'Història                                          | 31 -                              | Optativa        |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | 3 - Història del Món Contemporani | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                  | <b>Departament</b>                     |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA | 362 - Història Moderna i Contemporània |

**RESUM**

Estudi dels principals processos polítics, socials, econòmics i culturals dels Estats Units des de la seua Independència en 1776 fins a finals del segle XX. Açò suposa endinsar-se en les distintes etapes de construcció nacional d'un país nou, compost per una heterogènia i canviant emigració europea, que es constitueix en República Federal i paradigma del desenvolupament democràtic i protagonitza un creixement econòmic i territorial rapidíssim, a costa dels nadius americans, mantenint l'esclavitud en els estats del sud, així com l'exclusió del seu sistema polític de tots els 'no blancs' i les dones. Algunes d'aquestes contradiccions es van resoldre legalment amb el triomf del nord en la Guerra Civil i la consolidació de la Unió. En 1890 Estats Units era ja la primera potència econòmica mundial, que començava a dissenyar un 'nuevo imperialismo'. Les dos guerres mundials van confirmar el seu lideratge internacional, mentre el país s'adaptava al capitalisme corporatiu, la creació d'una societat de consum de masses, i els reajustaments de l'Estat i la política en els anys trenta i quaranta del segle XX, que van cristal·litzar en el New Deal. Este model d'Estat del Benestar nord-americà i la 'revolució de derechos' es



van desenrotllar al màxim en la dècada de 1960 . No obstant això, des de 1968, enmig de la desfeta de Vietnam , començaria el viratge cap a la 'revolució conservadora,' que havent posat les seues bases en els moments més àlgids de la Guerra Freda, dòmino la presidència de Ronald Reagan en els anys huitanta. Les dos últimes dècades del segle XX van conèixer la major onada migratòria de la història del país i el creixement econòmic més prolongat des dels anys 60. Igualment la caiguda de l'Imperi Soviètic a principis de la dècada de 1990, la va convertir en l'única gran potència militar, que després dels atemptats de l'11 de setembre de 2001, va permetre al Partit Republicà i al govern de George W. Bush aplicar el seu programa de conservadorisme radical tant en l'orde internacional com en la política interior.

A manera d'epíleg, en el segle XXI, enmig de la Gran recessió, l'elecció de Barack Obama en 2008, el primer president afroamericà de la història dels Estats Units, revalidada en 2012 va alçar enormes expectatives de canvi en la societat i sistema polític estatunidenc. Encara que al final dels seus mandats l'administració Obama va aconseguir una recuperació de l'ocupació i fites legislatives com la Llei de Sanitat, i en política exterior va restablir les relacions amb Cuba o l'acord nuclear amb l'Iran; la seua presidència es va tancar amb la recrudesència de les tensions racials als Estats Units, mentre el país segueix sumit en una guerra de dècada i mitja a Orient Mitjà. La resolució desigual de la Gran recessió i la polaritzada reacció republicana a la presidència d'Obama van ser el caldo de cultiu del creixement del populisme nativista en el Partit Republicà, manifestat en l'elecció del magnat immobiliari Donald Trump. El seu únic mandat, ha sigut un vertader “turning point” en la política interior i exterior dels Estats Units des de 1945, en enfrontar-se als seus aliats tradicionals en polítiques exterior, fomentar a qualsevol preu la polarització del discurs polític, usar la mentida sistemàtica propagada compulsivament en les xarxes socials i , sobretot, posar al límit les institucions democràtiques, negant la victòria del demòcrata Joe Biden en les eleccions de 2020 – “La gran mentida” i encoratjant l'assalt al Congrés el 6 de gener de 2021, que evitara que el legislatiu certificara l'elecció de Biden com a president dels Estats Units. Les posteriors decisions d'un Tribunal Suprem modelat en el seu mandat estan revertint drets adquirits en les dècades de 1960 i 1970.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat



- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Resultats del aprenentatge de l'assignatura en qüestió:

- . Capacitat crítica i autocrítica
- . Capacitat de organització i planificació
- . Capacitat de raonament i argumentació
- . Capacitat de abstracció, anàlisi y síntesis
- . Valoració por la diversitat i la multiculturalitat
- . Resolució de problemes
- . Aprenentatge Autònom
- . Coneixement crític de la història d'un país fonamental per a entendre la història recent i en el món actual.
- . Coneixement de les diferents enfocaments i perspectives historiogràfiques
- . Capacitat d'anàlisi bibliogràfica i de documents històrics dels principals períodes i processos històrics de la història dels Estats Units: documents escrits, orals, fílmics, literaris, recursos en internet .
- .Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere".



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. La Forja d'Una Nació. Independència, República, Esclavitud, política de masses, Expansió i desenrotllament econòmic**

1.1.- De Colònies Angleses a República Federal

1.2.- L'Era de Jackson o el Període de la 'Revolución del Mercado' (1820-1850). Desenvolupament econòmic, política de masses i esclavitud

### **2. La Guerra Civil. Una crisi nacional. Orígens, desenvolupament i conseqüències de la guerra civil**

2.1.- l'Expansió Continental cap a l'Oest. L'annexió de Texas (1845) i la Guerra contra Mèxic (1846-1848).

2.2 -La Guerra Civil (1861-1865) i el Període de Reconstrucció (1865-1877)

### **3. De República a Imperi: els fonaments de l'hegemonia Nord-americana. Desenvolupament econòmic, crisi econòmica, del nou imperialisme a les guerres mundials, transformacions socioculturals**

3.1. Les bases de la Història recent d'EE.UU

3.2. Guerres mundials, crisi econòmica i transformació de la societat nord-americana (1914-1945)

### **4. Un Imperi Mundial. Les conseqüències internes internacionals de l'hegemonia nord-americana des de la II Guerra Mundial**

4.1. Els anys cinquanta: Guerra Freda, conflictes armats (La Guerra de Corea) i prosperitat

4.2. La convulsió social dels anys seixanta i primers setanta

4.3. La reacció conservadora: De Richard Nixon als 'neocons'''

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 30,00         | 100          |
| Altres activitats                                 | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                                | 15,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 55,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT****A. classes presencials: 45 hores**

Estes hores es distribuïran de la següent manera:

- 1) Classes teòriques impartides per els professors (30 hores/curso): Els professors exposaran al alumne/a els aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts y proporcionaran y facilitaran bibliografia per a la preparació del examen.
- 2) Classes pràctics (15 hores/curso): La realització de exercicis pràctics tindrà lloc dins de les classes presencials establides. El objectiu es ajudarà al alumne/a en el exercici de la lectura, l' anàlisis y la comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia de referencia.

**B. Assistència a seminaris o activitats complementàries**

L'alumne, fora d'horari lectiu, realitzarà activitats complementàries que exigiran una memòria i s'especificaran per a cada grup (**Veure ANNEX**)

**C.Assistència a tutories programades**

L'alumno/a podrà assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establides a fi de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o dubte relacionada amb l'assignatura."

**D. Assistència a tutories no programades**

L'alumno/a tindrà la possibilitat d'acudir a les tutories programades per part dels professors amb la finalitat d'ampliar aspectes teoricopràctics, en sessions fora de l'horari docent



## CRONOGRAMA DE LA ASSIGNATURA

El calendari d'activitats, tutories programades, entrega de treballs y/o controls de lectura es facilitarà a l'alumno/a al començar el curs per part dels professors responsables dels diferents grups. El calendario de actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura se facilitará al alumno/a al comenzar el curso por parte de los profesores responsables de los diferentes grupos.

## AVALUACIÓ

S'avaluarà:

1r El seguiment de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Este control tindrà lloc a través dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les que s'avaluarà la participació de l'alumno/a en el debat establert, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se als professors (treballs individuals).

2º L'assistència a seminaris o activitats complementàries, dels que caldrà presentar una memòria per a la seua avaluació final. Assistència i participació activa en classe. Este apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials.

3º L'examen final, en el que es valoraran tant l'exposició dels coneixements teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica. Serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 punts sobre 10 per a comptabilitzar les altres qualificacions

**El percentatge exacte que representa cada un d'estos aspectes en la nota final és el següent:**

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Proba escrita: examen                                    | 60%         |
| Controls de lectures i avaluació de treballs individuals | 25%         |
| Activitats complementàries                               | 10%         |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>100%</b> |



**Per a la segona convocatòria:**

1. És necessari fer l'examen i obtindre un mínim de 5 punts en l'escala de 10 perquè en la nota final s'incloguen les altres qualificacions.
2. En el cas de les pràctiques i dels treballs individuals, es guardarà la nota de la primera convocatòria.
3. Les activitats complementàries i els treballs individuals només s'inclouran en la nota de la segona convocatòria quan s'hagen entregat durant el curs en els terminis establits

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Adams, W.P., Los Estados Unidos de América, Madrid, siglo XXI, 1980
- Bender, Thomas, Historia de los Estados Unidos. Una nación de naciones, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2011
- Bosch, Aurora, Historia de Estados Unidos, 1776-1945, Barcelona, Crítica, 2005, 2010
- Guardia, Carmen de la, Historia de Estados Unidos, Madrid, Silex ediciones, 2009
- Jones, Maldwyn A., Historia de Estados Unidos 1607-1992, Madrid, Cátedra, 1995
- Morison, S.E., Commager, H.S., Breve historia de Estados Unidos, 1607-1992, Fondo de Cultura Económica, México, 1993
- Zinn, H., La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Otras Voces, 1998.
- Foner, Eric, Historia de la libertad en Estados Unidos, Barcelona, Península 2010