

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34049
Nombre	Historia Contemporánea de los Estados Unidos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	31 - Historia Contemporánea de los Estados Unidos	Optativa
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Análisis de los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales de Estados Unidos desde su independencia en 1776 hasta finales del siglo XX. Esto supone adentrarse en las distintas etapas de construcción nacional de un país nuevo, compuesto por una heterogénea y cambiante emigración europea, que se constituye en República Federal y paradigma del desarrollo democrático y protagoniza un crecimiento económico y territorial rapidísimo, manteniendo la esclavitud en los estados del sur, así como la exclusión de su sistema político de todos los “no blancos”. Estas y otras contradicciones se resolvieron legalmente con el triunfo del norte en la Guerra Civil y la consolidación de la Unión. En 1890 Estados Unidos era ya la primera potencia económica mundial, que comenzaba a diseñar un “nuevo imperialismo”.



Las dos guerras mundiales confirmaron su liderazgo internacional, mientras el país se adaptaba al capitalismo corporativo, la creación de una sociedad de consumo de masas, y los reajustes del Estado y la política en los años treinta y cuarenta, que cristalizaron en el *New Deal*. Este modelo de Estado del Bienestar estadounidense y la “revolución de derechos” se desarrollaron al máximo en los sesenta. A finales de los sesenta, sin comenzaría el viraje hacia la “revolución conservadora,” que habiendo puesto sus bases en los momentos más álgidos de la guerra fría, dominó la presidencia de Ronald Reagan en los años ochenta. Las dos últimas décadas del siglo XX conocieron la mayor oleada migratoria de la historia del país y el crecimiento económico más prolongado desde los años 60. Igualmente la caída del Imperio Soviético a principios de la década de 1990, la convirtió en la única gran potencia militar, que tras los atentados del 11 de septiembre de 2001, permitió al Partido Republicano y al gobierno de George W. Bush aplicar su programa de conservadurismo radical tanto en el orden internacional como en la política interior.

A modo de epílogo, en el siglo XIX, en medio de la Gran recesión, la elección de Barack Obama, el primer presidente afroamericano de la historia de Estados Unidos, en 2008, revalidada en 2012 levantó enormes expectativas de cambio en la sociedad y sistema político estadounidense. Aunque al final de sus mandatos la administración Obama consiguió una recuperación del empleo e hitos legislativos como la Ley de Sanidad, y en política exterior restableció las relaciones con Cuba o el acuerdo nuclear con Irán; su presidencia se cerró con el recrudecimiento de las tensiones raciales en Estados Unidos, mientras el país sigue sumido –de una forma u otra– en una guerra de década y media en Oriente Medio. La resolución desigual de la Gran recesión y la polarizada reacción republicana a la presidencia de Obama fueron el caldo de cultivo del crecimiento del populismo nativista en el Partido Republicano, manifestado en la elección del magnate inmobiliario Donald Trump. Su único mandato, ha sido un verdadero “turning point” en la política interior y exterior de Estados Unidos desde 1945, al enfrentarse a sus aliados tradicionales en políticas exterior, fomentar a cualquier precio la polarización del discurso político, usar la mentira sistemática propagada compulsivamente en las redes sociales y, sobre todo, poner al límite las instituciones democráticas, negando la victoria del demócrata Joe Biden en las elecciones de 2020 –“La gran mentira” y alentando el asalto al Congreso el 6 de enero de 2021, que evitara que el legislativo certificara la elección de Biden como presidente de Estados Unidos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)



1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia universal o mundial
- Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.
- Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Resultados del aprendizaje de la asignatura en cuestión:

- . Capacidad crítica y autocrítica
- . Capacidad de organización y planificación
- . Capacidad de razonamiento y argumentación
- . Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- . Valoración por la diversidad y la multiculturalidad
- . Resolución de problemas
- . Aprendizaje autónomo
- . Conocimiento crítico de la historia de un país fundamental para entender la historia reciente y en el mundo actual.



- . Conocimiento de las diferentes enfoques y perspectivas historiográficas
- . Capacidad de análisis bibliográfico y de documentos históricos de los principales periodos y procesos históricos de la historia de Estados Unidos: documentos escritos, orales, fílmicos, literarios, recursos en internet
- . Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Forja de Una Nación. Independencia, República, Esclavitud, política de masas, Expansión y desarrollo económico

- 1.1.- De Colonias Inglesas a República Federal
- 1.2- La Era de Jackson o el Periodo de la Revolución del Mercado (1820-1850). Desarrollo económico, política de masas y esclavitud

2. La Guerra Civil. Una crisis nacional

- Orígenes, desarrollo y consecuencias de la guerra civil
- 2.1- La Expansión Continental hacia el Oeste. La anexión de Texas (1845) y la Guerra contra México (1846-1848).
 - 2.2 - La Guerra Civil (1861-1865) y el Periodo de Reconstrucción (1865-1877)

3. De República a Imperio: los fundamentos de la hegemonía Estadounidense. Desarrollo económico, crisis económica, del nuevo imperialismo a las guerras mundiales, transformaciones socio-culturales

- 3.1. Las bases de la Historia reciente de EE.UU
- 3.2. Guerras mundiales, crisis económica y transformación de la sociedad norteamericana (1914-1945)

4. Un Imperio Mundial. Las consecuencias internas internacionales de la hegemonía estadounidense desde la II Guerra Mundial

- 4.1. Los años cincuenta: Guerra Fría, conflictos armados (La Guerra de Corea) y prosperidad
- 4.2. La convulsión social de los años sesenta y primeros setenta
- 4.3. La reacción conservadora: De Richard Nixon a los neocons

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	55,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A. Clases presenciales: 45 horas/curso**

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

- 1) Clases teóricas impartidas por los profesores (30 horas/curso): Los profesores expondrán al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.
- 2) Clases prácticas (15 horas/curso): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumno/a en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.

B. Asistencia a seminarios o actividades complementarias

El alumno, fuera de horario lectivo, realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo (**ver ANEXO**)

C. Asistencia a tutorías no programadas

El alumno/a podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

D. Asistencia a tutorías programadas



El alumno/a tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte de los profesores con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

El calendario de actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura se facilitará al alumno/a al comenzar el curso por parte de los profesores responsables de los diferentes grupos.

EVALUACIÓN

Se evaluará:

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas. Este control tendrá lugar a través de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, en las que se evaluará la participación del alumno/a en el debate establecido, así como los ejercicios escritos que han de entregarse a los profesores (trabajos individuales).

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, de los que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. Asistencia y participación activa en clase. Este apartado se complementará con el control de las lecturas recomendadas para la preparación de las clases presenciales.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para contabilizar las otras calificaciones

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita: examen	60%
Controles de lecturas y evaluación de trabajos individuales	25%



Actividades complementarias	15%
TOTAL	100%

Para la segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer el examen y obtener un mínimo de 5 puntos en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria.
3. Las actividades complementarias y los trabajos individuales solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Adams, W.P., Los Estados Unidos de América, Madrid, siglo XXI, 1980
- Bender, Thomas, Historia de los Estados Unidos. Una nación de naciones, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2011
- Bosch, Aurora, Historia de Estados Unidos, 1776-1945, Barcelona, Crítica, 2005, 2010
- Guardia, Carmen de la, Historia de Estados Unidos, Madrid, Silex ediciones, 2009
- Jones, Maldwyn A., Historia de Estados Unidos 1607-1992, Madrid, Cátedra, 1995
- Morison, S.E., Commager, H.S., Breve historia de Estados Unidos, 1607-1992, Fondo de Cultura Económica, México, 1993
- Zinn, H., La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Otras Voces, 1998.
- Foner, Eric, Historia de la libertad en Estados Unidos, Barcelona, Península 2010

**ADENDA COVID-19**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL**1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.