

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34049
Nom	Història contemporània dels Estats Units
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	31 -	Optativa
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	3 - Història del Món Contemporani	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Estudi dels principals processos polítics, socials, econòmics i culturals dels Estats Units des de la seua Independència en 1776 fins a finals del segle XX. Açò suposa endinsar-se en les distintes etapes de construcció nacional d'un país nou, compost per una heterogènia i canviant emigració europea, que es constituïx en República Federal i paradigma del desenvolupament democràtic i protagonitza un creixement econòmic i territorial rapidíssim, mantenint l'esclavitud en els Estats del sud, així com l'exclusió del seu sistema polític de tots els 'no blancs'. Estes i altres contradiccions es van resoldre legalment amb el triomf del nord en la Guerra Civil i la consolidació de la Unió. En 1890 Estats Units era ja la primera potència econòmica mundial, que començava a dissenyar un 'nuevo imperialismo'. Les dos guerres mundials van confirmar el seu lideratge internacional, mentre el país s'adaptava al capitalisme corporatiu, la creació d'una societat de consum de masses, i els reajustaments de l'Estat i la política en els anys trenta i quaranta, que van cristal·litzar en el New Deal. Este model d'Estat del Benestar nord-americà i la 'revolució de derechos' es van desenrotllar al màxim en els seixanta. A finals dels seixanta,



començaria el viratge cap a la 'revolució conservadora,' que havent posat les seues bases en els moments més àlgids de la guerra freda, dòmino la presidència de Ronald Reagan en els anys huitanta. Les dos últimes dècades del segle XX van conèixer la major onada migratòria de la història del país i el creixement econòmic més prolongat des dels anys 60. Igualment la caiguda de l'Imperi Soviètic a principis de la dècada de 1990, la va convertir en l'única gran potència militar, que després dels atemptats de l'11 de setembre de 2001, va permetre al Partit Republicà i al govern de George W. Bush aplicar el seu programa de conservadorisme radical tant en l'orde internacional com en la política interior.

L'elecció de "Barack Obama, el primer president afroamericà de la història dels Estats Units en 2008 revalidada en 2012, va alçar enormes expectatives de canvi en la societat i sistema polític nord-americà, que enmig de "la gran recessió", una dèbil recuperació i una oposició conservadora en el Congrés només s'han complit parcialment. Mentrestant, els enormes canvis en política internacional i les grans potències emergents qüestionen hegemonia nord-americana coneguda fins ara."

Encara que al final dels seus mandats, l'administració Obama ha aconseguit una recuperació de l'ocupació i fites legislatives com la Llei de Sanitat i en política exterior el restabliment de les relacions amb Cuba o l'acord nuclear amb Iran; la seua presidència es tanca amb la recrudesència de la tensions racials als Estats Units, mentre el país segueix sumit D'una forma o una altra- en una guerra de dècada i mitja en Orient Mitjà.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals



- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats del aprenentatge de l'assignatura en qüestió:

- . Capacitat crítica i autocrítica
- . Capacitat de organització i planificació
- . Capacitat de raonament i argumentació
- . Capacitat de abstracció, anàlisis y síntesis
- . Valoració por la diversitat i la multiculturalitat
- . Resolució de problemes
- . Aprenentatge Autònom
- . Coneixement crític de la història d'un país fonamental per a entendre la història recent i en el món actual.
- . Coneixement de les diferents enfocaments i perspectives historiogràfiques
- . Capacitat d'anàlisi bibliogràfica i de documents històrics dels principals períodes i processos històrics de la història dels Estats Units: documents escrits, orals, fílmics, literaris, recursos en internet .
- . Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere".

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Forja d'Una Nació. Independència, República, Esclavitud, política de masses, Expansió i desenrotllament econòmic

1.1.- De Colònies Angleses a República Federal

1.2- L'Era de Jackson o el Període de la 'Revolución del Mercado' (1820-1850). Desenvolupament econòmic, política de masses i esclavitud

**2. La Guerra Civil. Una crisi nacional. Orígens, desenvolupament i conseqüències de la guerra civil**

2.1- L'Expansió Continental cap a l'Oest. L'annexió de Texas (1845) i la Guerra contra Mèxic (1846-1848).

2.2 -La Guerra Civil (1861-1865) i el Període de Reconstrucció (1865-1877)

3. De República a Imperi: els fonaments de l'hegemonia Nord-americana. Desenvolupament econòmic, crisi econòmica, del nou imperialisme a les guerres mundials, transformacions socioculturals

3.1. Les bases de la Història recent d'EE.UU

3.2. Guerres mundials, crisi econòmica i transformació de la societat nord-americana (1914-1945)

4. Un Imperi Mundial. Les conseqüències internes internacionals de l'hegemonia nord-americana des de la II Guerra Mundial

4.1. Els anys cinquanta: Guerra Freda, conflictes armats (La Guerra de Corea) i prosperitat

4.2. La convulsió social dels anys seixanta i primers setanta

4.3. La reacció conservadora: De Richard Nixon als 'neocons'''

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	55,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. classes presencials: 45 hores**

Estes hores es distribuïran de la següent manera:



1) Classes teòriques impartides per els professors (30 hores/curso): Els professors exposaran al alumne/a els aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts y proporcionaran y facilitaran bibliografia per a la preparació del examen.

2) Classes pràctics (15 hores/curso): La realització de exercicis pràctics tindrà lloc dins de les classes presencials establides. El objectiu es ajudarà al alumne/a en el exercici de la lectura, l' anàlisis y la comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia de referencia.

B. Assistència a seminaris o activitats complementàries

L'alumne, fora d'horari lectiu, realitzarà activitats complementàries que exigiran una memòria i s'especificaran per a cada grup **(Veure ANNEX)**

C.Assistència a tutories programades

L'alumno/a podrà assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establides a fi de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o dubte relacionada amb l'assignatura."

D. Assistència a tutories no programades

L'alumno/a tindrà la possibilitat d'acudir a les tutories programades per part dels professors amb la finalitat d'ampliar aspectes teoricopràctics, en sessions fora de l'horari docent

CRONOGRAMA DE LA ASSIGNATURA

El calendari d'activitats, tutories programades, entrega de treballs y/o controls de lectura es facilitarà a l'alumno/a al començar el curs per part dels professors responsables dels diferents grupsEl calendario de actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura se facilitará al alumno/a al comenzar el curso por parte de los profesores responsables de los diferentes grupos.

AVALUACIÓ

S'avaluarà:

1r El seguiment de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Este control tindrà lloc a través dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les que s'avaluarà la participació de l'alumno/a en el debat establitz, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se als professors (treballs individuals).



2º L'assistència a seminaris o activitats complementàries, dels que caldrà presentar una memòria per a la seua avaluació final. Assistència i participació activa en classe. Este apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials."

3º L'examen final, en el que es valoraran tant l'exposició dels coneixements teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica. Serà necessari obtindre una qualificació mínima de 4 punts sobre 10 per a comptabilitzar les altres qualificacions"

El percentatge exacte que representa cada un d'estos aspectes en la nota final és el següent:"

Proba escrita: examen	50%
Assistència i participació en classe	15%
Controls de lectures i avaluació de treballs individuals	25%
Activitats complementàries	10%
TOTAL	100%

Per a la segona convocatòria:

1. És necessari fer l'examen i obtindre un mínim de 5 punts en l'escala de 10 perquè en la nota final s'incloguen les altres qualificacions.
2. En el cas de les pràctiques i dels treballs individuals, es guardarà la nota de la primera convocatòria.
3. Les activitats complementàries i els treballs individuals només s'inclouran en la nota de la segona convocatòria quan s'hagen entregat durant el curs en els terminis establits



Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Adams, W.P., Los Estados Unidos de América, Madrid, siglo XXI, 1980
- Bender, Thomas, Historia de los Estados Unidos. Una nación de naciones, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2011
- Bosch, Aurora, Historia de Estados Unidos, 1776-1945, Barcelona, Crítica, 2005, 2010
- Guardia, Carmen de la, Historia de Estados Unidos, Madrid, Silex ediciones, 2009
- Jones, Maldwyn A., Historia de Estados Unidos 1607-1992, Madrid, Cátedra, 1995
- Morison, S.E., Commager, H.S., Breve historia de Estados Unidos, 1607-1992, Fondo de Cultura Económica, México, 1993
- Zinn, H., La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Otras Voces, 1998.
- Foner, Eric, Historia de la libertad en Estados Unidos, Barcelona, Península 2010

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.