

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34048                                                             |
| <b>Nom</b>           | Història de les societats d'Àsia i Àfrica en l'edat contemporània |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                                              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                                               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                       |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|
| 1005 - Grau d'Història                                          | Facultat de Geografia i Història | 4           | Primer quadrimestre |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | Facultat de Geografia i Història | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                | <b>Matèria</b>                    | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1005 - Grau d'Història                                          | 30 -                              | Optativa        |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | 3 - Història del Món Contemporani | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>          | <b>Departament</b>                     |
|---------------------|----------------------------------------|
| PONS PONS, ANACLETO | 362 - Història Moderna i Contemporània |

**RESUM**

El curs es proposa oferir una introducció a la història d'aquests dos continents i al coneixement dels principals processos de formació de les societats africanes i asiàtiques en l'època contemporània.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1005 - Grau d'Història**

- Capacitat d'organització i planificació
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Habilitats interpersonals
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement de la història universal o mundial
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els canons crítics de la disciplina
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

### **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Despertar la curiositat i l'interès per l'estudi d'aquest objecte.
- Proporcionar a l'alumnat els instruments bàsics necessaris per a conèixer la Història d'aquestes societats.
- Oferir una aproximació al coneixement de les seues grans etapes històriques.
- Iniciar a l'alumnat a familiaritzar-se amb les fonts emprades.
- Analitzar amb un judici crític les causes i conseqüències dels fets històrics.



- Aproximació al coneixement de les diferents perspectives historiogràfiques.
- Desenvolupar capacitats conceptuals relacionades amb l'àrea d'estudi i la disciplina en general.
- Analitzar i comentar textos històrics.
- Desenvolupar la capacitat analítica i crítica per a la comprensió i la interpretació de materials de la història.
- Realitzar pràctiques a partir dels diversos tipus de fonts.

Si tenim en compte l'àmbit cronològic, territorial i, sobretot, cultural de la matèria, l'objectiu fonamental ha de ser que tot l'anterior es desenvolupe tenint en compte els paràmetres culturals propis de les societats estudiades (diferents dels nostres). La singularitat de l'assignatura, atesa la seua peculiaritat dins el pla d'estudis, recau en aquest aspecte, el qual suposa al seu torn la major dificultat amb la qual ens enfrontem. Per aquest motiu el programa ha de plantejar-se de manera que l'estudiant s'implique en aqueix objectiu i siga conscient de l'esforç a realitzar, amb objectius com

- Proporcionar coneixements sobre els processos de formació d'aquestes societats en l'època contemporània.
- Afavorir l'anàlisi de conjunt en l'estudi de països concrets, els quals s'utilitzaran per a il·luminar tendències generals.
- Introduir a l'estudiant en els grans processos i conflictes actuals que es donen en aquests aquestes societats.
- Presentar les formes historiogràfiques amb les quals els països colonitzats pensen i relaten el seu passat.
- Estimular les capacitats dels estudiants per a formular idees complexes, defensar-les de manera adequada i comunicar-les de forma concisa, fluida i convincent, tant en forma oral com escrita.
- Desenvolupar les capacitats crítiques dels estudiants, particularment en relació amb la naturalesa de l'argumentació i la condició i el paper de diferents tipus de documents, així com promoure una visió crítica sobre el món.
- Desenvolupar les capacitats dels estudiants per a plantejar problemes d'investigació, i per a cercar, organitzar, ordenar i desplegar els recursos rellevants necessaris per a resoldre aqueixos problemes.
- Analitzar i interpretar els principals esdeveniments que tenen lloc actualment a Àsia i Àfrica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

Europa i els altres. La mirada poscolonial

### 2. Les societats africanes

Les societats africanes: colonialisme i esclavitud

Les societats africanes: descolonització

Les societats africanes: estudi de cas

**3. Els països islàmics**

Els països islàmics: despotisme oriental  
Els països islàmics: l'impacte occidental  
Els països islàmics: nous Estats nacionals  
Els països islàmics: estudi de cas

**4. Les societats asiàtiques**

Les societats asiàtiques: els grans imperis  
Les societats asiàtiques: l'assalt europeu  
Les societats asiàtiques: lluites d'alliberament  
Les societats asiàtiques: estudi de cas

**5. El colonialisme actual****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 30,00         | 100          |
| Altres activitats                   | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                  | 15,00         | 100          |
| Estudi i treball autònom            | 45,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 45,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Metodologia docent:

la metodologia es desplega en les classes presencials i en les activitats pràctiques. En les primeres, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que considere que han de guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. A tal fi, i en determinats casos, resulta preceptiu que l'alumne llegesca els textos suggerits i prepare la classe amb antelació, de manera que la docència permeti la participació activa dels presents. Aquestes lectures, quan calguen, seran obligatòries i objecte d'algun tipus de control/avaluació. Quant a les pràctiques, que ocupen un terç del total d'hores dedicades a cada tema, es realitzaran de manera que permeten aprofundir en els aspectes tractats o en uns altres que no ho han estat i que es destinen precisament a aqueixes activitats.



## AVALUACIÓ

L'avaluació consta de tres parts:

En primer lloc, es realitza un examen escrit final (45%) en el que es valoraran diferents aspectes

- Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- Capacitat de relació i raonament.

Els continguts a avaluar no es corresponen exactament amb els que s'han impartit a classe, sinó que es pregunta sobre aquells fets i processos més coneguts. L'alumne ha de preparar-los pel seu compte a través de la bibliografia general o de la citada a classe en els apartats corresponents a Àsia, Àfrica i els països islàmics.

En aquest sentit, s'estableix una restricció, per la qual es necessita obtenir un 4 sobre 10 per fer mitjana amb la resta d'activitats avaluades.

En segon lloc, s'avaluen les pràctiques (45%). Consten de treballs individuals o de grup en cada bloc. Aquests últims són el resultat de les sessions realitzades per a cada tema, en les quals es qualificarà la presentació, la discussió i un breu resum escrit.

A això s'afegirà almenys un treball escrit individual. En principi, serà relatiu a la lectura (almenys) de la introducció de: Edward Said, *Orientalismo*. Ediciones Libertarias (1990), Debate (2002), Nuevas Ediciones de Bolsillo (2003), Eumo (versió catalana, 1991). Segons la marxa del curs aquest treball podrà ampliar-se o substituir-se per un altre tipus d'assajos.

Tots aquests treballs es presentaran mecanografiats i es lliuraran preferentment a través de l'Aula Virtual o, si escau, per correu electrònic.

Finalment, de l'avaluació formen part també l'assistència i la participació en les classes presencials i en les pràctiques (10%). Per fomentar aquesta participació, es podran sol·licitar controls de lectura -i avaluar com a part d'aquest percentatge de la nota- d'aquells textos que el professor indiqui que han de preparar-se per a les classes teòriques.

Cal assenyalar pel que fa a l'assistència que la participació activa en les discussions és un component essencial del desenvolupament de la classe, ja sigui teòrica o pràctica. Un dels objectius principals d'una docència d'aquest estil és l'aprenentatge col·laboratiu. Així que no només s'espera que els estudiants assisteixin amb regularitat, sinó també que facen preguntes, participen en les discussions i s'impliquen en el s'exposa. Això va més enllà de ser estudiant passiu i esperar que el professor pregunte, per la qual cosa és convenient prendre la iniciativa i participar-hi.

Resum





|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Pràctiques i treballs associats | 45%         |
| Assistència i participació      | 10%         |
| Examen escrit                   | 45%         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>100%</b> |

Quant a les successives convocatòries d'examen, es reservaran les qualificacions obtingudes al llarg del curs, excepte lògicament en el cas de la prova escrita. Qui així ho desitge pot millorar la seua nota en la part pràctica refent els treballs presentats o proposant-ne altres, que s'acordaran amb el professor. En tot cas, tal reserva solament regeix per a les dues primeres convocatòries, a partir de les quals es fixarà un altre sistema d'avaluació.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Aracil, R.; J. Oliver y A. Segura, El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1800-1914. Barcelona, Ariel, 1996.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.
- J. Paredes, (coord.), Historia Universal Contemporánea. Barcelona, Ariel, 1999, 2 tomos.
- E.J., Hobsbawm, La era del Imperio (1875-1914). Barcelona, Crítica, 2001.
- E.J., Hobsbawm, Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona, Crítica, 2000.
- R. Villares y A. Bahamonde, El mundo contemporáneo, siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- J.E. Fuentes y E. La Parra, Historia universal del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2001.
- M. Artola y M. Pérez Ledesma, Contemporánea. La Historia desde 1776. Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- Á. Lario (coord.), Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid, Alianza, 2010.
- C.A. Bayly, El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Madrid, Siglo XXI, 2010.



- J. Fontana, Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Pasado & Presente, 2011.
- J.P. Fusi, Breve historia del mundo contemporáneo. desde 1776 hasta hoy, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015
- T. Andrade, La edad de la pólvora. Las armas de fuego en la historia del mundo, Crítica. Barcelona, 2017.
- P. Frankopan, El corazón del mundo. Una nueva historia universal, Crítica. Barcelona, 2018.

### **Complementàries**

- AA.VV., Estudios Poscoloniales. Ensayos Fundamentales. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.
- BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, Imperios. Una nueva visión de la Historia Universal. Barcelona, Crítica, 2011
- CHAMBERLAIN, M.E., La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel, 1997.
- FIELDHOUSE, D. K., Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, El colonialismo (1815-1873): estruct1994.
- CEAMANOS, R., El reparto de África: de la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016.
- FERRO, M, La colonización. Una historia global, Siglo XXI Editora Iberoamericana. México D.F., 2009.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África. Madrid, Istmo, 1987.
- MISHRA, p., De las ruinas de los imperios La rebelión contra occidente y la metamorfosis de Asia, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2019.
- OSTERHAMMEL, J. y Jan C. Jansen, Colonialismo - Historia, formas, efectos. Madrid: Siglo XXI, 2019.

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**



## **MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL**

### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent o es redueixen continguts tot seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències fonamentals.

### **2. Volum de treball i planificació de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries (hora setmanal 0, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

### **3. Metodologia docent**

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes (si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat) que, segons la planificació del professor i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.





#### **4. Avaluació**

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

#### **5. Referències bibliogràfiques**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.