

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34047
Nom	Poder i societat en el món modern
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	29 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM**Resum:**

Aquesta assignatura forma part del mòdul “Enfocament temàtica de la Història”, que proposa una aproximació a aquesta des de diversos angles, metodologies i cronologies. L’objectiu de l’assignatura rau en l’adquisició, per part dels estudiants, de coneixements i capacitat de reflexió sobre les formes i els problemes polítics i socials de l’Edat Moderna. A tal fi s’estudia l’estructura político-institucional d’Occident i els fenòmens socials de l’Edat Moderna.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements previs

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No shan especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Seria aconsellable haver cursat Història Moderna Universal I i II.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Habilitats interpersonals
- Creativitat
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els canons crítics de la disciplina

RESULTATS DE L'APRENTATGE

**Resultats d'aprenentatge**

L'assignatura té com objectiu principal que els estudiants aprofundeixen en el seu coneixement i capacitat de reflexió sobre les diverses formes polítiques i socials de l'Edat Moderna, i que adquireixen i desenvolupen les conceptes i criteris que permeten eixa reflexió. Com objectius concrets hom aspira a què els estudiants compreguen una sèrie d'idees clau, com entre altres el constitucionalisme antic, el concepte clàssic de república, el caràcter absolut i sagrat, però limitat del poder monàrquic, la pluralitat del dret i de les formes polítiques, les estructures de la societat i els fenòmens socials. Així mateix hom pretén que els alumnes valoren l'adequació dels conceptes teòrics (antics i actuals) a les realitats polítiques i socials de l'Edat Moderna. Hom espera, finalment, que desenvolupen les seues capacitats de lectura crítica de les monografies sobre la matèria i de textos de l'època objecte d'estudi. Per a això s'indicaran les lectures adients, que seran comentades a classe, i es duran a terme, igualment a classe, anàlisis de textos i imatges històriques. Dits continguts i anàlisis, juntament amb explicacions de la teoria, donaran contingut a les classes. Mitjançant el treball dut a terme al llarg del curs, hom espera que els estudiants puguin formular observacions i judicis al voltant dels temes estudiats i que, en conseqüència, enriqueixen llurs coneixements i idees sobre la història i les seues possibilitats crítiques i cognoscitives.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Metodologia docent:**

CLASSES PRESENCIALS. Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb anàlisis o comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes etc.). En ambdues activitats es fomentarà la participació dels estudiants.



PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES. El professor indicarà les lectures adients per a la adequada preparació de les classes teòriques.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS. En el seu cas, el professor donarà les pautes per a la realització de treballs pràctics, individuals o en grup, en el annex.

TUTORIES. Els estudiants podran consultar amb el professor, en el seu horari d'atenció, qualsevol aspecte relacionat amb el desenvolupament de les classes, la realització de treballs i lectures i les activitats complementàries.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES. Les activitats complementàries que es proposen estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura i consistiran en l'assistència a conferències o seminaris o bé en la preparació d'exposicions individuals o en grups.

AVALUACIÓ

Avaluació:

L'avaluació de l'assignatura a la primera convocatòria s'atendrà al procediment següent:

- 1.- Examen que es realitzarà en la data establida pel centre. Es valorarà el nivell de coneixements de l'estudiant d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcta expressió (terminologia i exposició) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits a l'annex.
- 2.- Els demás treballs i exercicis que puguem portar-se a terme al llarg del curs es verificaran igualment d'acord amb allò establert a l'annex i en les dates que s'hi assenyalen.
- 3.- El professor fixarà els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries segon la naturalesa de dites activitats (realització de memòries, control d'assistència etc.), segons s'establirà a l'annex.
- 4.- El percentatge que cada una de les proves d'avaluació suposarà de la nota final de l'assignatura és el següent:

Examen final 70%

Treballs i controls de lectures 20%

Activitats complementàries 10%

TOTAL 100%

La segona convocatòria es realitzarà segons les següents especificacions:

- 1.- Consistirà en un examen final en la data establida pel centre.



2.- La prova d'aquesta segona convocatòria comprendrà tota la matèria del programa i serà regulada per l'annex.

3.- Les qualificacions dels treballs i controls de lectura obtingudes en la primera convocatòria es mantindran per a la segona i faran mitjana amb l'examen en la mateixa proporció que a la primera convocatòria.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARUDIO, Günter, La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779, Madrid, Siglo XXI (Colección Historia Universal), 1983
- BOBBIO, Norberto, Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política, México, Fondo de Cultura Económica, 1989
- BURKE, Peter, La cultura popular en la Europa Moderna, Madrid, Alianza, 2001
- GIL PUJOL, Xavier, Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715, Barcelona, Planeta (Colección Las Claves de la Historia), 1991
- HUPPERT, George, After the Black Death. A Social History of Early Modern Europe, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 1998
- THOMPSON, E.P., Historia social y antropología, México, Instituto Mora, 1997

Complementàries

- DE BENEDICTIS, Angela, Política, governo e istituzioni nell'Europa moderna, Bolonia, Il Mulino, 2001
- NAPHY, William SPICER, Andrew, Plague. Black Death and Pestilence in Europe, Stroud, Tempus, 2004
- SKINNER, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1985-1986
- VALLESPÍN, Fernando, ed., Historia de la teoría política, vol. II, Estado y teoría política moderna, Madrid, Alianza, 1990
- DEWALD, Jonatan, La nobleza europea, 1400-1800, Valencia, Pre-Textos, 2004.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.



70% Prueba escrita que se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor.

20% Control de lectura que se realizará, asimismo, como tarea subida al Aula Virtual, en la fecha prevista en el Anexo de la Guía Docente, en el horario que indicará el profesor.

10% Actividades complementarias: asistencia a las presenciales ya realizadas y presentación de memorias sobre las mismas, según se señala en el Anexo de la Guía Docente.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.