

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34045
<b>Nombre</b>	Historia Económica y Social de la Edad Media
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1005 - Grado en Historia	27 - Historia Económica y Social de la Edad Media	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GARCIA-OLIVER GARCIA, FERRAN	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

**RESUMEN**

Génesis y desarrollo del sistema económico y de las estructuras sociales medievales desde el fin del mundo antiguo a los inicios de la Edad Moderna, con especial atención al estudio de los factores de crecimiento, las innovaciones técnicas y la productividad, el crecimiento demográfico y los fenómenos de diferenciación social y de crisis tanto en el mundo rural como en la sociedad y en la economías urbana.

La asignatura plantea una correlación rigurosa entre la explicación teórica, acompañada de lecturas por parte del estudiante y análisis de textos, que se reflejarán en las clases y en la evaluación.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es recomendable conocer el proceso de formación, expansión y consolidación de Europa en la Edad Media entre los siglos V-XV, así como de la Historia de la Corona de Aragón e Historia de los reinos ibéricos durante la Edad Media.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1005 - Grado en Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.
- Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Aproximación a la terminología, conceptos, argumentos Y momentos-períodos clave de los procesos económico-sociales de la historia medieval.

Introducción a los procedimientos heurísticos y metodológicos de la construcción del conocimiento histórico en la materia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El declive de Occidente

### 2. Primeros trazos de una economía medieval

**3. Monjes, clérigos, laicos****4. La revolución feudal.****5. Crecimiento y transformaciones en el medio agrario.****6. La expansión del mundo urbano.****7. La agricultura europea.****8. Crisis del feudalismo.****9. La recuperación.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Preparación de actividades de evaluación	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**CLASES PRESENCIALES:** las clases presenciales tendrán un componente teórico-práctico, simultaneándose las explicaciones del profesor con el análisis y la crítica de documentos históricos del período y de materiales historiográficos actuales (mapas, gráficos, textos...).

**PREPARACIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES (teóricas):** lectura de la bibliografía recomendada.



PREPARACIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES (prácticas): lectura de la bibliografía recomendada y de documentos históricos originales, examen de mapas y de gráficos, etc.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: durante el curso se llevarán a cabo actividades complementarias que se irán indicando oportunamente.

## EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º **Examen escrito teórico**, a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, en el que se valorará el nivel de conocimientos alcanzado por los/as estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la corrección de la expresión escrita, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico, y la capacidad de relacionar hechos, conceptos y procesos históricos, de reflexionar y razonar críticamente sobre el pasado y de elaborar síntesis y modelos explicativos de interpretación histórica. Los procedimientos concretos del examen serán determinados por el profesor con la suficiente antelación.

2º **Pruebas escritas prácticas de comentario de fuentes documentales o de otros materiales docentes** (mapas, gráficos...) seleccionados de entre aquéllos a lo que se haya hecho referencia durante las clases. Los procedimientos concretos de su realización serán determinados igualmente por el profesor con la debida antelación.

3º **Pruebas escritas correspondientes a las actividades complementarias**, que consistirán en la elaboración de breves informes o memorias sobre el contenido de las mismas.

4º **El porcentaje** que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Examen teórico	70 %
Pruebas prácticas	20 %
Pruebas de las actividades complementarias	10 %



<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
--------------	--------------

5° Será necesario alcanzar una calificación mínima de 4 puntos en el examen teórico para incorporar a la calificación final de la asignatura las notas obtenidas en las restantes pruebas (prácticas y actividades complementarias).

La segunda convocatoria se atenderá a las siguientes especificaciones:

1° Examen teórico a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que se ajustará a los criterios de evaluación determinados en el examen de la primera convocatoria.

2° Se conservarán las calificaciones obtenidas tanto en las pruebas prácticas como en los informes y memorias de las actividades complementarias, siempre y cuando se hayan realizado en las fechas estipuladas durante el curso. En el caso de que no se hubieran realizado en su momento, la calificación de estas pruebas en la segunda convocatoria será también, al igual que en la primera convocatoria, de cero puntos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- DUFOURCQ, Ch. y GAUTIER-DALCHÉ, J., Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media, Barcelona, El Albir, 1983.
- DUBY, G., Guerreros y campesinos: desarrollo inicial de la economía europea, 500-1200, Madrid, Siglo XXI, 2009
- BOIS, G., La revolución del año mil, Barcelona, Crítica, 1991.
- BOIS, G., La gran depresión medieval siglos XIV-XV: el precedente de una crisis sistémica, Valencia, Universitat de València, 2001.
- FOSSIER, R., La sociedad medieval, Barcelona, Crítica, 1996
- POUNDS, N.J.G., Historia económica de la Europa medieval, Barcelona, Crítica, 1981.
- EPSTEIN, S.R., Libertad y crecimiento. El desarrollo de los estados y de los mercados en Europa, 1300-1750, Valencia, Universitat de València, 2009