

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34045
Nom	Història econòmica i social de l'edat mitjana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	27 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA-OLIVER GARCIA, FERRAN	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

Gènesi i desenvolupament del sistema econòmic i de les estructures socials medievals des de la fi del món antic fins als inicis de l'Edat Moderna, amb especial atenció a l'estudi dels factors de creixement, les innovacions tècniques i la productivitat, el creixement demogràfic i els fenòmens de diferenciació social i de crisi tant al món rural com en la societat i en l'economia urbana.

L'assignatura planteja una correlació rigorosa entre l'explicació teòrica, acompanyada de lectures per part de l'estudiant, i l'anàlisi de textos, cosa que es reflecteix en les classes i en l'avaluació.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomanable conèixer el procés de formació, expansió i consolidació d'Europa en l'Edat Mitjana entre els segles V-XV, com també la dinàmica de la Història de la Corona d'Aragó i Història dels regnes ibèrics durant l'Edat Mitjana.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els canons crítics de la disciplina

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Aproximació a la terminologia, conceptes, arguments i moments-períodes clau dels processos econòmico-socials de la història medieval.

Introducció als procediments heurístics i metodològics de la construcció del coneixement històric en la matèria.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El declivi d'Occident

2. Primeres traces d'una economia medieval

**3. Monjos, clergues, laics.****4. La revolució feudal.****5. Creixement i transformacions en el medi agrari.****6. L'expansió del mon urbà.****7. L'agricultura europea.****8. Crisi del feudalisme.****9. La recuperació.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: les classes presencials tindran un component teòric-pràctic, i aniran de la mà de les explicacions del professor amb l'anàlisi i la crítica de documents històrics del període i de materials historiogràfics actuals (mapes, gràfics, textos...).

PREPARACIÓ DE LAS CLASSES PRESENCIALS (teòriques): lectura i debat de cada un dels punts del temari, que serà lliurat pel professor abans de començar el curs. Lectura, a més, de la bibliografia recomanada.



PREPARACIÓ DE LES CLASSES: lectura de la bibliografia recomanada lectura i anàlisi de documents històrics.

PREPARACIÓ DELS COMENTARIS DE TEXT: anàlisi d'un text per tema, prèviament comentat en classe.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: treball sobre uns documents de la cort del justícia de Cocentaina relatius al crèdit (1277-1278).

AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atendrà al procediment següent:

1^{er} **Examen escrit teòric i pràctic**, a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, en el qual es valorarà el nivell de coneixements assolit pels/per les estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, com també la correcció de l'expressió escrita i la capacitat de relacionar, fets, conceptes i processos històrics.

2^{on} **Proves escrites corresponents a les activitats complementàries**, que consistiran en l'elaboració de breus informes o memòries sobre el seu contingut.

3^{er} **El percentatge** que cada una de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen teòric y pràctic	70 %
Proves pràctiques	20 %
Proves de les activitats complementàries	10 %



TOTAL	100 %
--------------	--------------

5º Caldrà aconseguir una qualificació mínima de 5 punts entre l'examen teòric i pràctic per a incorporar a la qualificació final de l'assignatura la nota obtinguda en l'activitat complementària.

La **segona convocatòria** s'atendrà a les següents especificacions:

1^{er} Examen teòric i pràctic a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, la qual s'ajustarà als criteris d'avaluació determinats en l'examen de la primera convocatòria.

2º Es conservarà la qualificació obtinguda en l'activitat complementària.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- DUFOURCQ, Ch. y GAUTIER-DALCHÉ, J., Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media, Barcelona, El Albir, 1983.
- DUBY, G., Guerreros y campesinos: desarrollo inicial de la economía europea, 500-1200, Madrid, Siglo XXI, 2009
- BOIS, G., La revolución del año mil, Barcelona, Crítica, 1991.
- BOIS, G., La gran depresión medieval siglos XIV-XV: el precedente de una crisis sistémica, Valencia, Universitat de València, 2001.
- FOSSIER, R., La sociedad medieval, Barcelona, Crítica, 1996
- POUNDS, N.J.G., Historia económica de la Europa medieval, Barcelona, Crítica, 1981.
- EPSTEIN, S.R., Libertad y crecimiento. El desarrollo de los estados y de los mercados en Europa, 1300-1750, Valencia, Universitat de València, 2009

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atendrà al procediment següent:

1^{er} Examen escrit teòric i pràctic, a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, en el qual es valorarà el nivell de coneixements assolit pels/per les estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, com també la correcció de l'expressió escrita i la capacitat de relacionar, fets, conceptes i processos històrics.

2^{on} Comentaris de text, realitzats al llarg del curs i relatius a cada un dels temes del programa.

3^{er} Proves escrites corresponents a les activitats complementàries, que consistiran en l'elaboració de breus informes o memòries sobre el seu contingut.

4^{rt} Cada una de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura un **percentatge** de fins al:

Examen teòric y pràctic	60 %
Proves pràctiques	20 %
Proves de les activitats complementàries	20 %
TOTAL	100 %

4^{art} Caldrà aconseguir una qualificació mínima de **4 punts** entre l'examen teòric i pràctic per a incorporar a la qualificació final de l'assignatura la nota obtinguda en l'activitat complementària.

La **segona convocatòria** s'atendrà a les següents especificacions:



1^{er} Examen teòric i pràctic a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, la qual s'ajustarà als criteris d'avaluació determinats en l'examen de la primera convocatòria.

2^{on} Es conservarà la qualificació obtinguda en l'activitat complementària.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.