

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34044
Nombre	Historia del Mundo Islámico Medieval
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	26 - Historia del Mundo Islámico Medieval	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
TORRO ABAD, JOSEP	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

RESUMEN

Aproximación a una de las civilizaciones más importantes de la humanidad, sus orígenes y primer desarrollo en época medieval y que ha condicionado la historia europea y, particularmente, la peninsular.

La articulación temática de la asignatura es, básicamente, cronológica, entre los inicios del siglo VII (I de la Hégira) y las primeras décadas del XVI (X H.), etapa que corresponde en buena medida a la época medieval occidental. Otra parte de la materia se reserva para el conocimiento de las estructuras sociales y las formas del poder.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable conocer el proceso de formación, expansión y consolidación de Europa, la Península Ibérica y la Corona de Aragón en la Edad Media entre los siglos V y XV.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Aprendizaje autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Acercamiento a la terminología, conceptos y argumentos clave de la Historia del Mundo Islámico en la Edad Media.
- Introducción a los procedimientos heurísticos y metodológicos de la construcción del conocimiento histórico en la materia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Mahoma: de la predicación al Reino Árabe (610-650).

2. La expansión y los primeros imperios: Omeyas y Abasíes (650-950).

3. Al-Andalus: el Islam en Europa (711-1031).

**4. El mundo islámico en los siglos XI-XIII.****5. Los siglos XIV y XV, Oriente y Occidente islámico. Los turcos otomanos.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**CLASES PRESENCIALES**

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Lectura de bibliografía recomendada

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Lectura de bibliografía recomendada

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Cuatro sesiones de una hora en fecha y aula que se determinarán para realización de comentarios de texto

EVALUACIÓN

Examen: 80 por cien de la nota final

Trabajos prácticos: 10 por cien de la nota final

Actividades complementarias: 10 por cien de la nota final

**La determinación de las características se expresará en el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- - BRESC, H.-GUICHARD, P.-MANTRAN, R. (2001): Europa y el Islam en la Edad Media, Barcelona, Crítica.
- - MAÍLLO, F. (1999): Vocabulario de historia árabe e islámica, Madrid, Akal.
- - MANZANO, E. (1992): Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media, Madrid, Síntesis.
- - SOURDEL, D. y J. (1981): La civilización del Islam clásico, Barcelona, Juventud.
- - WATT, M. (2001): Historia de la España islámica, Madrid, Alianza.

Complementarias

- - BRAMON, D. (2002): Una introducción al Islam: religión, historia y cultura, Barcelona, Crítica.
- - GUICHARD, P. (2001): Al-Andalus frente a la conquista cristiana. Los musulmanes de Valencia (siglos XI-XIII), Madrid, Biblioteca Nueva, Universitat de València.
- - HOURANÍ, A (2003): La Historia de los Árabes, Barcelona, Vergara
- - SAID, E. W. (2003): Orientalismo, Barcelona.
- - VERNET, J. (1999): Lo que Europa debe al Islam de España, Barcelona, El Acantilado

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.