

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34044
Nom	Història del món islàmic medieval
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	26 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TORRO ABAD, JOSEP	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

Aproximació a una de les civilitzacions més importants de la humanitat, els seus orígens i primer desenvolupament a l'època medieval i que ha condicionat la història europea i, particularment, la peninsular.

L'articulació temàtica de l'assignatura és, bàsicament, cronològica, entre els inicis del segle VII (I de l'Hègira) i les primeres dècades del XVI (X H.), etapa que correspon en bona mesura a l'època medieval occidental. Altra part de la matèria es reserva per al coneixement de les estructures socials i les formes del poder.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomanable conèixer el procés de formació, expansió i consolidació d'Europa, la Península Ibèrica i la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana entre els segles V i XV.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Aprenentatge autònom

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Acostament a la terminologia, conceptes i arguments clau de la Història del Món Islàmic a l'Edat Mitjana.
- Introducció als procediments heurístics i metodològics de la construcció del coneixement històric en la matèria.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Mahoma: de la predicació al Regne Àrab (610-650).

2. L'expansió i els primers imperis: Omeies i Abàsies (650-950).

3. Al-Andalus: l'Islam a Europa (711-1031).



4. El món islàmic als segles XI-XIII.

5. Els segles XIV i XV, Orient i Occident islàmic. Els turcs otomans.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: Lectura de bibliografia recomanada

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: Lectura de bibliografia recomanada

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: Quatre sessions d'una hora en data i aula que es determinaran per a la realització de comentaris de text

AVALUACIÓ

Examen: 80 % de la nota final

Treballs pràctics: 10 % de la nota final

Activitats complementàries: 10 % de la nota final

* Les especificacions de cada prova es farà al curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- - BRESC, H.-GUICHARD, P.-MANTRAN, R. (2001): Europa y el Islam en la Edad Media, Barcelona, Crítica.
- - MAÍLLO, F. (1999): Vocabulario de historia árabe e islámica, Madrid, Akal.
- - MANZANO, E. (1992): Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media, Madrid, Síntesis.
- - SOURDEL, D. y J. (1981): La civilización del Islam clásico, Barcelona, Juventud.
- - WATT, M. (2001): Historia de la España islámica, Madrid, Alianza.

Complementàries

- - BRAMON, D. (2002): Una introducción al Islam: religión, historia y cultura, Barcelona, Crítica.
- - GUICHARD, P. (2001): Al-Andalus frente a la conquista cristiana. Los musulmanes de Valencia (siglos XI-XIII), Madrid, Biblioteca Nueva, Universitat de València.
- - HOURANÍ, A (2003): La Historia de los Árabes, Barcelona, Vergara
- - SAID, E. W. (2003): Orientalismo, Barcelona.
- - VERNET, J. (1999): Lo que Europa debe al Islam de España, Barcelona, El Acantilado

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència



Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.