

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34042
Nom	Religió i màgia en el món antic
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	24 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

"Introducció a l'estudi històric de la religió, la màgia, l'endevinació i la mitologia antigues com a fenòmens socials, polítics i culturals. Anàlisi de les particularitats culturals de la religió antiga i definició dels principis fonamentals sobre els quals es basa la màgia en l'antiguitat. Estudi de l'evolució del pensament religiós al llarg de l'antiguitat amb especial atenció a les transformacions de la religiositat en la societat romana."

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Habilitats interpersonals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina
- Capacitat de llegir, analitzar i interpretar el registre arqueològic

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Conèixer i saber aplicar les categories conceptuals de Religió antiga i Màgia antiga.
2. Entendre i identificar els nous conceptes i anàlisis històriques que afecten La Religió i la Màgia antigues i la seua integració en l'àmbit del coneixement de la Història Antiga.
3. Comprendre, valorar i argumentar la importància històrica de la Religió i la Màgia Antigues.
4. Conèixer els fonaments històrics del protagonisme de la Religió i la Màgia Antigues en la Història, així com la seua implicació en els aspectes socials.
5. Conèixer les fonts escrites que s'aporten en classe (textos literaris, inscripcions, normes de funcionament de santuaris, etc.) .



6. Aplicar els instruments teòrics, metodològics i historiogràfics per a la lectura i escriptura d'una història que implique el coneixement de la religiositat de l'Antiguitat mediterrània.

7. Comprendre, valorar i argumentar la importància d'una Història de la Religió i de la Màgia antig"

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Religió , màgia , endevinació i mitologia. Plantejaments metodològics .

2.
L'origen dels déus i la seva relació amb els homes.

3. El Calendari

4. Ritual i Error

5. sacrifici i paraula

6. Miasmes i contagis

7. Politeïsme, henoteïsme i monoteïsme

8. Màgia

9. Endevinació

10. Mitologia

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials es desenrotllaran fomentant la participació activa de los/las estudiants, i combinaran els continguts teòrics i el treball pràctic.
- Es realitzaran activitats complementàries, tant les organitzades per la Facultat com les programades pel professorat que impartix l'assignatura en els distints grups.
- Redacció unipersonal sobre qualsevol aspecte de la Religió o la Màgia gregues i romanes, així com sobre les formes de culte o soterrament d'una determinada cultura o territori i el seu significat. S'oferirà a l'alumne alguns capítols de llibres bàsics per a ser comentats per escrit, així com textos religiosos o màgics."

AVALUACIÓ

L' avaluació final serà el resultat de la valoració de las distintes probes i activitats desenvolupades al llarg del curs:

- a) Un examen teòric final consistent en qüestions relacionades amb la matèria impartida y amb les lectures recomanades.
- b) Activitats practiques, que se avaluaran a lo largo del curso.
- c) Assistència i participació activa en las classes i demès activitats.

En síntesi:



-Examen final 60%

-Controls d' assimilació de continguts o treballss pràctics

(un màxim de 2 en total) 30%

-Activitats complementàries (assistència i entrega de la corresponent memòria) 10%

Nota: se exigirà una qualificació mínima de 4 en el examen per a incorporar la qualificació de la resta d'activitats.

Les qualificacions de les activitats complementàries se guardaran per a la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Walter Burkert, Religión griega arcaica y clásica, Madrid 2007 (Cambridge 1985)
- Jean Bayet, La religión romana: historia política y psicológica, Madrid, Ed. Cristiandad, 1984.
- Martin P. Nilsson, (1874-1967), Historia de la religión griega, Buenos Aires, EUDEBA, 1968.
- Georg Luck, Arcana mundi. Magia y ciencias ocultas en el mundo romano, Madrid 1995.
- Alvar, J. Los Misterios. Religiones orientales en el Imperio Romano, Crítica, 2001.
- Delgado Delgado, Joé A. Sacerdotes y Sacerdocios de la Antigüedad Clásica, Ediciones del Orto, 2000.
- Scheid, J. La religión en Roma, Ediciones Clásicas, 1991.
- Luck, G. Arcana Mundi. Magia y Ciencias Ocultas en el Mundo Griego y Romano, Gredos, 1995.

Complementàries

- E.R. Dodds (1986), Los griegos y lo irracional, Madrid, Alianza Editorial (= 1951).
- Erwin Rohde, (1845-1898), Psyche. El culto de las almas y la creencia en la inmortalidad entre los griegos, Madrid, Fondo de Cultura Económico.
- J.P. Vernant, Los orígenes del pensamiento griego, Paidós, 2005
- Marcel Detienne, Los jardines de Adonis. La mitología de los aromas en Grecia, (Paris 1974), Akal.
- Louis Gernet, (1882-), Antropología de la Grecia antigua, Madrid, Taurus, 1981 (= 1968).
- Louise Bruit Zaidman y Pauline Schmitt Pantel, La religión griega en la polis de la época clásica, Akal, Madrid, 2002 (Paris 1991).



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.