

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34041
Nombre	Arqueología de la Península Ibérica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	23 - Arqueología de la Península Ibérica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GOMEZ BELLARD, CARLOS	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
JIMENEZ SALVADOR, JOSE LUIS	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Aproximación al conocimiento de las principales civilizaciones de la Antigüedad en el ámbito de la Península Ibérica a través de los restos arqueológicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Habilidades interpersonales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados a conseguir son:

1. Capacidad de planificación del trabajo y síntesis.
2. Capacidad de presentación de trabajos de forma escrita y oral.
3. Capacidad de análisis crítico del registro arqueológico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

- 1.- El marco cronológico. El marco geográfico.- Ejes de comunicación: rutas terrestres y marítimas activas en el 1er milenio a.C.
- 2.- La aparición de las sociedades complejas.- Articulación territorial y elementos de ostentación al final del primer milenio (Túmulos funerarios y servicios de mesa metálicos).



2. COLONIZACIONES HISTÓRICAS

3.- Los fenicios en el Extremo Occidente.- Establecimientos coloniales y área de in-fluencia fenicia.- El fenómeno orientalizante (siglos VIII-VI a. C.).- Tartessos y su evi-dencia material.

4.- Los griegos en el Extremo Occidente.- Establecimientos coloniales.- Áreas afectadas por la colonización griega.- Irradiación comercial

3. ÍBEROS Y CELTÍBEROS

5.- Cultura Ibérica: oppida, necrópolis y santuarios.- Castros, necrópolis vettonas y Cel-tiberia.

4. ROMA EN HISPANIA

6. Roma y la Península Ibérica. El primer contacto con los pueblos peninsulares (siglos II-I a.C.).- Un nuevo modelo territorial- El escenario urbano en los siglos II y I a. C.- La red viaria.- Actividades productivas y comercio.- Vino, aceite y salazones.- La minería

7. El fenómeno urbano en época imperial romana.- Las capitales de provincia.- Las c-pitales de conventus.- colonias y municipios.- Los suburbia.- El mundo funerario. Ne-rópolis y monumentos funerarios.

8. La cultura del agua.- La gestión del agua en época republicana.- Sistemas de capta-ción y de almacenamiento.- Los acueductos.- La distribución urbana.

9. Las provincias hispanas en los siglos III al VII. Continuidad y transformación. El fenómeno urbano. Asentamientos rurales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clase:

1) Clases teóricas (30 horas): en el aula, los profesores expondrán a los alumnos aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y facilitarán bibliografía para la preparación del examen. Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y para cada tema, una lectura del/los manual/es o de aquellos textos que previamente se le indicarán.

2) Clases prácticas (15 horas): la realización de ejercicios prácticos se desarrollará en las clases presenciales. Consistirá en el comentario de imágenes proyectadas mediante presentaciones de Power point de fotografías, mapas, croquis, textos y material arqueológico con la finalidad de capacitar al alumno para la lectura, análisis y comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los alumnos participarán en las actividades complementarias programadas por los profesores de la asignatura y/o por la Facultad (visitas, excursiones o ciclos de conferencias). Para que sea valorada la actividad podrá exigirse una memoria sobre la misma; en este caso, las características de la memorias se comunicarán a los alumnos con anterioridad a la realización de la actividad.

B) Tutorías:

Los alumnos/as podrán asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con la finalidad de realizar consultas sobre cualquier aspecto relacionado con la asignatura. Los horarios de tutorías se indicarán en el Aula Virtual y en el Tablón de Información del Departamento de Prehistoria y Arqueología.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá en:

Pruebas escritas: 80% de la nota final, siempre y cuando se superen los 4 puntos sobre 10.

Trabajos Prácticos y Actividades Complementarias: 20% de la nota. En su caso, los estudiantes entregarán los trabajos y materiales requeridos en las fechas previstas.

Las **Actividades Complementarias** podrán ser programadas por la Facultad o específicas del grupo. Al principio del curso se informará del tipo de actividades a través del Aula Virtual.

La **nota final** será el resultado del cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura, en la prueba escrita deberá obtenerse una nota mínima de 4 puntos sobre 10.



En la **segunda convocatoria**, los alumnos deberán repetir aquellos trabajos que no hayan obtenido la calificación de aprobado en la primera convocatoria. La nota final será el resultado del cómputo proporcional de las obtenidas en los diferentes trabajos.

Se exigirá corrección gramatical en todas las pruebas escritas, tanto en el examen como en las memorias de las actividades complementarias. De la misma manera, se valorarán la capacidad de síntesis, la precisión conceptual y la claridad expositiva.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- AAVV (2009): De Iberia a Hispania, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Rodríguez, O. (2011): Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas. Serie: Historia y Geografía, núm. 187. Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones. Sevilla

Complementarias

- G. Cruz Andreotti (2002): Iberia e iberos en las fuentes histórico-geográficas griegas: una propuesta de análisis, Colonizadores e indígenas en la Península Ibérica, Mainake 24, Málaga, 153-180
- R. Osborne, B. Cunliffe, eds. (2005): Mediterranean Urbanization 800-600 B. C., Proceedings of the British Academy 126, Oxford.
- S. Celestino, J. Jiménez, eds. (2005): El periodo orientalizante, Anejos del Archivo Español de Arqueología XXXV, I, Madrid
- M^a E. Aubet (1994): Tiro y las colonias fenicias de occidente, Crítica, Barcelona, capítulo 7.
- AA.VV. (2008): Contactes. Indígenes i Fenicis a la Mediterrània occidental entre els segles VIIIè i VIè a.n.e., Alcanar.
- AA.VV. (2008): En la orilla africana del Círculo Estrecho. Historiografía y proyectos actuales, Cádiz
- J. Vives-Ferrándiz (2007): Negociando encuentros, Barcelona.
- A. Delgado (2005): Multiculturalidad y género en las colonias fenicias de la Andalucía Mediterránea: un análisis contextual de las cerámicas a mano del Cerro del Villar (Málaga), Barcelona.
- A. M. Aquile Mbembe, entrevistado por O. Mongin, N. Lempereur y J.-L. Sclegel. ¿Qué es el pensamiento postcolonial?, Pasajes 2008, 50-63.
- M. Gras (1999): El Mediterráneo arcaico, Madrid.



- H. Hurst, S. Owen, (2005): Ancient Colonizations. Analogy, Similarity and Difference, Londres.
- AA.VV. (2000): Los griegos en España. Tras las huellas de Herakles, Ministerio de Cultura, Madrid.
- X. Nieto, M. Santos, F. Tarongí (2006): El pecio de la Cala de St. Vicenç (Pollença, Mallorca), Gerona.
- H. Parkins, Chr. Smith, eds. (1998): Trade, traders and the ancient city, Londres, Nueva York.
- C. Aranegui, ed. (2000): Argantonio Rey de Tartessos, Sevilla.
- S. Celestino y J. Jiménez eds. (2005): El periodo orientalizante, Anejos de AEspA XXXV, Madrid
- M^a L. De la Bandera, E. Ferrer, coord. (2010): El Carambolo. 50 años de un tesoro, Sevilla.
- M. Álvarez, Identidad y etnia en Tartessos, Arqueología espacial 27, 79-111.
- Almagro-Gorbea, M. y Álvarez, J. M^a, (eds.), Hispania, el legado de Roma. Catálogo de la Exposición, Zaragoza, 1998
- Andreu, J.; Cabrero, J. y Rodà, I. (eds.), Hispaniae. Las provincias hispanas en el mundo romano, Documenta 11, ICAC, Tarragona, 2009.
- Arce, J.; Ensoli, S. y La Rocca, E., Hispania romana desde tierra de conquista a provincia del imperio. Catálogo de la Exposición, Madrid, 1997.
- Bendala, M. (coord.), La ciudad hispanorromana. Catálogo de la Exposición, Madrid, 1993.
- Curchin, L., España romana. Conquista y asimilación, Editorial Gredos, Madrid, 1991.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las



Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.