

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34041
Nom	Arqueologia de la península Ibèrica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	23 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GOMEZ BELLARD, CARLOS	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
JIMENEZ SALVADOR, JOSE LUIS	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Aproximació al coneixement de les principals civilitzacions de l'Antiguitat en l'àmbit de la Península Ibèrica a través de les restes arqueològiques. S'incideix especialment en la Protohistòria.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Habilitats interpersonals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Capacitat de llegir, analitzar i interpretar el registre arqueològic

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats a aconseguir són:

1. Capacitat de planificació del treball i síntesi.
2. Capacitat de presentació de treballs de forma escrita i oral.
3. Capacitat d'anàlisi crítica del registre arqueològic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

- 1.- El marc cronològic. El marc geogràfic.- Eixos de comunicació: rutes terrestres i marítimes actives en l'1er mil·lenni a. de C.
- 2.- L'aparició de les societats complexes.- Articulació territorial i elements d'ostentació al final del primer mil·lenni (*Túmuls funeraris i serveis de taula metàlics).

2. COLONITZACIONES HISTÒRIQUES

- 3.- Els fenicis en l'Extrem Occident.- Establiments colonials i àrea de in-fluència fenícia.- El fenomen orientalitzant (segles VIII-VI a. C.).- Tartessos i el seu evidència material.
- 4.- Els grecs a l'Extrem Occident.- Establiments colonials.- Àrees afectades per la colonització grega.- Irradiació comercial.



3. ÍBEROS I CELTÍBEROS

5.- Cultura Ibèrica: oppida, necròpoli i santuaris.- Castros, necròpoli vettonas i Cel-tiberia.

4. ROMA A HISPÀNIA

6. Roma i la Península Ibèrica. El primer contacte amb els pobles peninsulars (segles II-I a.C.).- Un nou model territorial- Lescenari urbà en els segles II i I a.C.- La xarxa viària.- Activitats productives i comerç.- Vi, oli i salaons.- La mineria.

7. El fenomen urbà en època imperial romana.- Les capitals de província.- Les capitals de conventus.- Colònies i municipis.- Els suburbia.- El món funerari.- Necròpolis i monuments funeraris.

8. La cultura de l'aigua.- La gestió de l'aigua en època republicana.- L'època imperial. Sistemes de captació i d'emmagatzement.- Els aqüeductes.- La distribució urbana

9. Les províncies hispanes en els segles III al VII. Continuitat i transformació. El fenomen urbà. Els assentaments rurals

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classe:

1) Classes teòriques (30 hores): a l'aula, els professors exposaran als alumnes aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i per a cada tema, una lectura del/s manual/s o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.

2) Classes pràctiques (15 hores): la realització d'exercicis pràctics es desenvoluparà en les classes presencials. Consistirà en el comentari d'imatges projectades mitjançant presentacions de Power point de fotografies, mapes, croquis, textos i material arqueològic amb la finalitat de capacitar el alumne per a la lectura, anàlisi i comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia.



3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores): els alumnes participaran en les activitats complementàries programades pels professors de l'assignatura i/o per la Facultat (visites, excursions o cicles de conferències). Perquè siga valorada l'activitat se'n podrà exigir una memòria; en aquest cas, les característiques de la memòria es comunicaran als alumnes amb anterioritat a la realització de l'activitat.

B) Tutories:

Els/les alumnes podran assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura. Els horaris de les tutories s'indicaran a l'Aula Virtual i al Tauler d'Informació del Departament de Prehistòria i Arqueologia.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consistirà en:

Proves escrites: 80% de la nota final, sempre i quan se superen els 4 punts sobre 10.

Treballs Pràctics i Activitats Complementàries: 20% de la nota. En el seu cas, els estudiants entregaran els treballs i materials requerits en las dates previstes.

Les **Activitats Complementàries** podran ser programades per la Facultat o específiques del grup. Al principi del curs s'informarà del tipus d'activitats mitjançant l'Aula Virtual.

La **nota final** serà el resultat del còmput proporcional dels ítems anteriors, però per aprovar l'assignatura, en la prova escrita haurà d'obtenir-se una nota mínima de 4 punts sobre 10.

En la **segona convocatòria**, els alumnes hauran de repetir aquells treballs que no hagen obtingut la qualificació d'aprobat en la primera convocatòria. La nota final serà el resultat del còmput proporcional de les obtingudes en els diferents treballs.

S'exigirà correcció gramatical en totes les proves escrites, tant en l'examen com en les memòries de les activitats complementàries. De la mateixa manera, es valoraran la capacitat de síntesi, la precisió conceptual i la claredat expositiva.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques



- AAVV (2009): De Iberia a Hispania, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Rodríguez, O. (2011): Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas. Serie: Historia y Geografía, núm. 187. Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones. Sevilla

Complementàries

- G. Cruz Andreotti (2002): Iberia e iberos en las fuentes histórico-geográficas griegas: una propuesta de análisis, Colonizadores e indígenas en la Península Ibérica, Mainake 24, Málaga, 153-180
- R. Osborne, B. Cunliffe, eds. (2005): Mediterranean Urbanization 800-600 B. C., Proceedings of the British Academy 126, Oxford.
- S. Celestino, J. Jiménez, eds. (2005): El periodo orientalizante, Anejos del Archivo Español de Arqueología XXXV, I, Madrid
- M^a E. Aubet (1994): Tiro y las colonias fenicias de occidente, Crítica, Barcelona, capítulo 7.
- AA.VV. (2008): Contactes. Indígenes i Fenicis a la Mediterrània occidental entre els segles VIIIè i VIè a.n.e., Alcanar.
- AA.VV. (2008): En la orilla africana del Círculo Estrecho. Historiografía y proyectos actuales, Cádiz
- J. Vives-Ferrándiz (2007): Negociando encuentros, Barcelona.
- A. Delgado (2005): Multiculturalidad y género en las colonias fenicias de la Andalucía Mediterránea: un análisis contextual de las cerámicas a mano del Cerro del Villar (Málaga), Barcelona.
- A. M. Aquile Mbembe, entrevistado por O. Mongin, N. Lempereur y J.-L. Sclegel. ¿Qué es el pensamiento postcolonial?, Pasajes 2008, 50-63.
- M. Gras (1999): El Mediterráneo arcaico, Madrid.
- H. Hurst, S. Owen, (2005): Ancient Colonizations. Analogy, Similarity and Difference, Londres.
- AA.VV. (2000): Los griegos en España. Tras las huellas de Herakles, Ministerio de Cultura, Madrid.
- X. Nieto, M. Santos, F. Tarongí (2006): El pecio de la Cala de St. Vicenç (Pollença, Mallorca), Gerona.
- H. Parkins, Chr. Smith, eds. (1998): Trade, traders and the ancient city, Londres, Nueva York.
- C. Aranegui, ed. (2000): Argantonio Rey de Tartessos, Sevilla.
- S. Celestino y J. Jiménez eds. (2005): El periodo orientalizante, Anejos de AEspA XXXV, Madrid
- M^a L. De la Bandera, E. Ferrer, coord. (2010): El Carambolo. 50 años de un tesoro, Sevilla.
- M. Álvarez, Identidad y etnia en Tartessos, Arqueología espacial 27, 79-111.
- Almagro-Gorbea, M. y Álvarez, J. M^a, (eds.), Hispania, el legado de Roma. Catálogo de la Exposición, Zaragoza, 1998
- Andreu, J.; Cabrero, J. y Rodà, I. (eds.), Hispaniae. Las provincias hispanas en el mundo romano, Documenta 11, ICAC, Tarragona, 2009.



- Arce, J.; Ensoli, S. y La Rocca, E., Hispania romana desde tierra de conquista a provincia del imperio. Catálogo de la Exposición, Madrid, 1997.
- Bendala, M. (coord.), La ciudad hispanorromana. Catálogo de la Exposición, Madrid, 1993.
- Curchin, L., España romana. Conquista y asimilación, Editorial Gredos, Madrid, 1991.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.



Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.