

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34039
Nom	Història contemporània d'Espanya II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	21 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	3 - Història del Món Contemporani	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Història Moderna i Contemporània
SAZ CAMPOS, ISMAEL	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura abraça els principals processos socioeconòmics, polítics i culturals desenvolupats a Espanya entre la fi del segle XIX i els inicis de la dictadura franquista.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Resolució de problemes
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina
- Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els resultats de cursar aquesta matèria apunten tant a la formació bàsica en la història contemporània d'Espanya, especialment en el període comprés entre el final del segle XIX i la dictadura franquista, com a la millora d'un conjunt d'habilitats i competències pròpies de la formació general en Història. Així, com en altres matèries, seran importants aspectes com:

- La consciència de la condició del saber històric com històricament construït, així com la relació entre els debats historiogràfics i les visions sobre el present i el futur.
- El desenvolupament d'una visió complexa i multicausal dels processos històrics, que analitze els mateixos des del context en què es van produir.
- Lacapacitat de comprendre tant els relats historiogràfics com el contingut de fonts primàries senzilles, així com de relacionar factors, fets i processos, i d'exposar els coneixements sobre la Història de manera articulada i coherent.
- L'ús de la historiografia i dels instruments de recopilació d'informació, com ara catàlegs



bibliogràfics, referències electròniques i fonts diverses.

Suposa també l'adquisició d'un conjunt d'habilitats o objectius compartits per tot el professorat com a elements de caràcter social, ètic i acadèmic definitoris de la professió:

- Comunicació oral i escrita adequada.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat d'anàlisi, de síntesi i de raonament.
- Aprenentatge autònom.
- Motivació per l'esforç i per la qualitat.
- Adquisició d'un compromís ètic amb l'entorn social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. De la crisi de la fi de segle a la fallida de la Monarquia

Societat i política en el canvi de segle (1898-1917). La crisi de la Restauració (1917-1923). La Dictadura de Primo de Rivera.

2. La Segona República

Bases polítiques i evolució de la Segona República. Reformes, reacció, cultures polítiques i mobilització social.

3. La guerra civil i la implantació de la dictadura franquista

Sublevació, guerra civil i violència política. La República en guerra: revolució social i problemes de la unitat antifeixista. L'implantació de la dictadura i les bases polítiques del primer franquisme

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



A) Tres hores de classe presencials per setmana. Aquestes hores es distribuïran de la següent manera:

1. Classes teòriques impartides pels professors (30 hores/curs): Els professors exposaran als alumnes els aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen.

2. Classes pràctiques (15 hores/curs): La realització d'exercicis pràctics tindrà lloc dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar als alumnes en l'exercici de la lectura, l'anàlisi i la comprensió dels textos i treballs publicats que s'hauran plantejat en la bibliografia de referència.

B) Assistència a seminaris o activitats complementàries. L'alumne, fora de l'horari lectiu haurà de realitzar activitats complementàries que exigiran una memòria que s'especificarà per a cada grup.

C) Assistència a tutories no programades. Els alumnes podran assistir-hi a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o dubte relacionat amb l'assignatura.

D) Assistència a tutories programades. Els alumnes tindran la possibilitat d'acudir a les tutories programades pels professors amb la finalitat d'ampliar aspectes teòrics i/o pràctics, en sessions que tindran lloc fora de l'horari docent.

CRONOGRAMA

El calendari d'activitats, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura es facilitarà a l'alumne/a en començar el curs per part dels professors responsables dels diferents grups.

AVALUACIÓ

S'avaluaran:

1- El seguiment de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Aquest control tindrà lloc mitjançant els exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les quals s'avaluarà la participació dels alumnes en el debat establert, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se als professors (treballs).

2- L'assistència a seminaris o activitats complementàries, dels quals caldrà presentar una memòria per a la seua avaluació final. Aquest apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials.

3- L'examen final, en el què es valoraran l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica.

El percentatge exacte que representa cadascun d'aquests aspectes en la nota final és el següent:



- Prova escrita: examen final (60)%.
- Controls de lectura, treballs i/o activitats complementàries (40%).

Per a la segona convocatòria:

1. Caldrà fer l'examen i obtenir un mínim de 5 punts en l'escala de 10 per a què en la nota final s'incloguen les altres qualificacions.
2. En el cas de les pràctiques i dels treballs individuals, es guardarà la nota de la primera convocatòria.
3. Les activitats complementàries només s'inclouran en la nota de la segona convocatòria quan s'hagen entregat durant el curs i en els plaços establerts.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barrio Alonso, A., La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Historia de España Tercer Milenio, vol. 30, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.
- Casanova, J., República y guerra civil, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 8, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- Cruz, R.: Una revolución elegante. España 1931, Madrid, Alianza, 2014.
- Forcadell, C. y Suárez Cortina, M. (coords.): La Restauración y la República, 1874-1936, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. III, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Fraser, R.: Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols.
- González Calleja, E.: La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930. Madrid, Alianza, 2005.
- González Calleja, E.: Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936, Madrid, Alianza, 2011.
- González Calleja, E., Cobo, G.; Martínez Rus, A.; Sánchez Pérez, F.: La Segunda República, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
- Graham, H.: La República Española en guerra (1936-1939), Barcelona, Debate, 2006.
- Jackson, G., La República española y la guerra civil, 1931-1939, Barcelona, Crítica, 1976.



- Juliá, S. (coord.): República y Guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- Moradiellos, E., La España de Franco (1939-1975), Historia de España Tercer Milenio, vol. 33, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.
- Nash, Mary (ed.): Feminidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género, Madrid, Alianza, 2014
- Pérez Ledesma, M. y Saz, I. (coords.): Del franquismo a la democracia, 1936-2013, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. IV, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Preston, La destrucción de la democracia en España, Barcelona, Grijalbo, 2001.
- Quiroga, A.: Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), Madrid, CEPC, 2008.
- Saz Campos, I., Fascismo y franquismo, València, PUV, 2004.
- Suárez Cortina, M., La España liberal (1868-1917), Historia de España Tercer Milenio, vol. 27, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.
- Villares, R. y Moreno Luzón, J., Restauración y Dictadura, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2009.
- Viñas, Á.: La República en guerra, Barcelona, Crítica, 2012.

Complementàries

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010.
- Preston, P.: Franco, Caudillo de España, Barcelona, Debate, 2015.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.